臺北市立古亭國民中學段考作文用紙

8 年 り 班

級分：6

立意取材	結構組織	遣詞構句	錯別字、格式與標點符號
□能進一步闡述說明，凸顯主旨	□結構完整，內容前後連貫	□遣詞精確，有效運用句型	□幾乎沒有任何錯誤
□能闡述說明主旨	□結構大致完整，轉折偶有不順	□遣詞正確，能運用句型	□錯誤甚少 且並不影響文意表達
□尚能闡述說明主旨	□結構稍嫌鬆散，偶有不連貫	□遣詞正確，偶有冗詞，句型變化少	□有些錯誤，但仍可理解文意
□取材不夠充分發展主旨	□文章結構鬆散，且前後不連貫	□遣詞不夠精確，冗詞過多	□有些錯誤，且造成理解困難
□取材未能發展主旨	□不連貫，或僅一段，然尚可區分結構	□遣詞、用字、構句常有錯誤	□不太能掌握格式及標點，且錯別字頗多
□取材和主旨無關	□無結構，或僅一段，且不能辨認結構	□遣詞完全不恰當，文句破碎	□完全不能掌握格式及標點，且錯別字極多

生活中的小旅行

每個人的人生或許平凡，但是我們可以讓它變得很充實，在枯燥的生活中，安排小小的旅行讓自己持續壓力，看看這世界美麗的一面，或許能在你枯燥乏味的生活中畫上可愛的笑臉和繽紛的色彩。

在我長長的讀書生涯中，或許就是因為這樣小小的旅行讓我更有動力向前邁進，比越會讓我更喜歡能親近大自然，我的內心發出一股股的熱情，在就像我心裡的小蝌蚪永遠知道自己的煩惱，我喜歡跑著爸爸媽媽到宜蘭的總湖，我聽得那寬闊美麗的視野，那寬不會有人群的吵雜聲，而它有的是嘹亮的鳥鳴聲和清脆的蛙鳴聲，還有我最愛的大自然。在樹林裡有一個大的湖，裡面有優雅的天鵝和天真的鴨子，我每次去到那第一個動作就是跑到湖邊和鴨子打招呼，我也常常對著湖邊和大鵝打招呼，它就像一個很好的傾聽者，聊心中的不愉快，它就會有氣事的呼嘯聲，而它有的是嘹亮的聊天遠張著耳朵聽我傾訴，我也很喜歡那裡的一條油桐花樹，在它盛開的季節只要搖搖它，它就會落下許多白滿花香的雪花，我愛那

請轉背面繼續書寫

請由此接續前頁書寫

裡一切一切，它讓我的生活充滿鮮豔的色彩。

每當我遇到挫折的時候，都會想想那裡的一切一切，我期待下次的旅行。

評語：

結構、敘述大致完整，能緊扣主旨，偶綴修辭亦能替文章增色。然末段對旅行之意趣則可再鋪陳，不致使文章收束過急之感。