臺北市立古亭國民中學段考作文用紙

8年8班

級分：6

立意取材
- ☐能述一步闡述說明，凸顯主旨
- ☑能闡述說明主旨
- ☐尚能闡述說明主旨
- ☐取材不夠充分發展主旨
- ☐取材未能發展主旨
- ☐取材和主旨無關

結構組織
- ☐結構完整，內容前後連貫
- ☑結構大致完整，特折偶有不順
- ☐結構稍嫌鬆散，偶有不連貫
- ☐文章結構鬆散，且前後不連貫
- ☐不連貫，或僅一段，然尚可區分結構
- ☐無結構，或僅一段，且不能辨認結構

遣詞構句
- ☐遣詞精確，有效運用句型
- ☑遣詞正確，能運用句型
- ☐遣詞正確，偶有冗詞，句型變化少
- ☐遣詞不夠精確，冗詞過多
- ☐遣詞、用字、構句常有錯誤
- ☐遣詞完全不恰當，文句破碎

錯別字、格式與標點符號
- ☐幾乎沒有任何錯誤
- ☑錯誤甚少，且並不影響文意表達
- ☐有些錯誤，但仍可理解文意
- ☐有些錯誤，且造成理解困難
- ☐不太能掌握格式及標點，且錯別字頗多
- ☐完全不能掌握格式及標點，且錯別字極多

生活中的小旅行

即將升上九年級，外出遊玩的時間也越來越少，幾乎都給補習班了。

七、八年級的寒、暑假都有一次班遊，每一次的班遊都玩得很充實，凡走過必留下痕跡。

各種喜歡嘉樂，全都插進了相機，路上的美景，動物園裡動物經典的表情，喧嘩一聲，記憶簡簡單單的保留，不讓它跑走。

小小的旅行，全班開開心心走在驚地上，享大自然的擁抱，在壘丁國家公園找尋看海的路，與有緣的貓咪合影幾張，抱著貓咪看著寬廣的大海，霸氣的大浪打在石頭上，感受風的吹拂……，那種快樂的感受不單只是到了從沒來過的美妙世界，也含了和最喜愛的同學們一起遊玩三天。深刻的回憶，每次想起那些時光，心裡就有種清心，好像又到了那裡。

！

除了班遊，我們也會參加寫生的比賽，在草地上，耳邊有千變萬化的不會感到吵雜的鳥鳴，另一種鎖住記憶的方式，畫筆隨著耳邊的合唱團歌聲起舞，一圖一跳，完美的落地，山中的芬多精，夜間的自然音響，享受晚上的清

走在

，如跳芭蕾般帶著繽紛的色彩留下痕跡，享受

請轉背面繼續書寫

請由此接續前頁書寫

爽，抬頭看，鄉下數不清的星星，這些地方

在我要離開時都感到有些依依不捨，這些美景

又豐富了我枯燥（代）味的生活。

地推住自己空閒的時間，到郊外踏踏青，

暫時離開眼前煩人的事物，到些美妙的地方散

開自己的小旅行吧！

評語：

以親遊為描述的重心，介紹金班一起去遊的旅

行經驗，文筆清新優美，記敘抒情兼具，末尾

呼應題目，頗切題旨。