

6

級分

立意取材	結構組織	遣詞造句	錯別字、格式與標點符號
<input type="checkbox"/> 能進一步闡述說明，凸顯主旨 <input type="checkbox"/> 能照述說明主旨 <input type="checkbox"/> 尚能闡述說明主旨 <input type="checkbox"/> 取材不夠充分發展主旨 <input type="checkbox"/> 取材未能發展主旨 <input type="checkbox"/> 取材和主旨無關	<input type="checkbox"/> 結構完整，內容前後連貫 <input type="checkbox"/> 結構大致完整，轉折偶有不順 <input type="checkbox"/> 結構稍嫌鬆散，偶有不連貫 <input type="checkbox"/> 文章結構鬆散，且前後不連貫 <input type="checkbox"/> 不連貫，或僅一段，然尚可區分結構 <input type="checkbox"/> 無結構，或僅一段，且不能辨認結構	<input type="checkbox"/> 遣詞精準，有效運用句型 <input type="checkbox"/> 遣詞正確，能運用句型 <input type="checkbox"/> 遣詞正確，偶有冗詞，句型變化少 <input type="checkbox"/> 遣詞不夠精準，冗詞過多 <input type="checkbox"/> 遣詞、用字、構句常有錯誤 <input type="checkbox"/> 遣詞完全不合當，文句破碎	<input type="checkbox"/> 幾乎沒有任何錯誤 <input type="checkbox"/> 錯誤甚少，且並不影響文意表達 <input type="checkbox"/> 有些錯誤，但仍可理解文意 <input type="checkbox"/> 有些錯誤，且造成理解困難 <input type="checkbox"/> 不太能掌握格式及標點，且錯別字頗多 <input type="checkbox"/> 完全不能掌握格式及標點，且錯別字極多

少可以學到一些道理，在街上的路人，或在學校
 做了，像某廣告的一句話：「不做不會怎樣」
 我想，心裡的這份喜悅，便是無法形容的吧
 不會對你造成影響，但如果真的幫助到他，或許
 看到別人有難的時候，如果莫不關心，或許
 幫我們上了重要的一課，他讓我警惕了自己
 一定萬分痛苦，需要幫助。但我想那位先生其
 的好朋友連忙過去扶她，因為我們知道她此時
 的，原以為走在我們前面的那位先生會過去扶他
 的路，記得剛開學不久時，我跟同學正在走回家
 能，我們應該要學習，但當我們看到不好的時候
 能獲得。古人說：「見賢思齊，見不賢而自省」
 存。學，是靠努力得來的，但品卻要靠磨練才
 的社會，必需兼具「品」，「學」，才能夠生
 觸的人很多，但並非每個人都完美的。現今
 三人行，必有我師。在生活中我們可以接
 三人行，必有我師。

請轉背面繼續書寫

裡的同學……都是能學習、警惕的對象。

生活也只是一種學習。能幫助自己

不斷地提升，發揮優點，改善缺點。

人，非生而知之者。當死，安由學與觀察。

來幫助自己成長，而學習善的，和警惕

惡的，那當然是最取重要的課題。

首段從「學而處」入手，題目是

高妙的事作技巧，不僅暴露出

細膩的文思，引經據典式的分析。

更是成熟真諦。

文章活潑寫實，生活實例極為精到。

而且多廣告台詞，更生動地為本文

作結語。令人讚賞不已。

想問：品德堪為人之鳳。老師的

慧眼，擔任國文科小老師。

是老師的驕傲。

六十二萬分謝謝閱卷的老師。