

臺北市立古亭國中/07年 3月閱讀心得 班級：701 座號：23 姓名：周金瑩

書名(篇名)：尋找尼可西

作者：林滿秋

出版社(出處)：小魯文化事業股份有限公司

印象深刻處：亦可用圖畫表示



優美詞句：

1.第(31)頁：

擁有一位很棒的養母，是她最大的福氣。

2.第(218)頁：

她在心裡面堅定地告訴自己，往後一定要活得更堅強、更勇敢。

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

真的有辦法跟愛滋病對抗嗎？

我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

我很欣賞尼可西那種即使知道自己長愛滋病患者仍然積極向前的態度。

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：不要因為一次小小的挫折，就放棄自己的人生。

可以付諸行動的是：體諒他人及主動關心任何有困難的人。

心得分享：看完了這本書，讓我知道，其實愛滋病也不是我們想像中的那麼可怕，不會因為生活中的行為舉止而被傳染的。像書中的女主角亮亮，她一開始知道自己患有愛滋病的時候，承受不了打擊，直到她知道非洲有一個跟自己同年齡的男孩尼可西，他也一樣是愛滋病的患者，但是他不但沒有感到很絕望，反而非常的樂觀和積極，所以她決定要向尼可西看齊並去尋找他。尼可西的態度真的非常值得我們學習，現在有很多年輕人，因為禁不起一時的打擊或者是挫折而輕易結束自己的生命，我覺得這麼做是錯誤的。

臺北市立古亭國中/07年3月閱讀心得 班級：701 座號：25 姓名：胡喬晴

書名(篇名)：那雙看不見的手 作者：楊恩典 出版社(出處)：圓神出版社

印象深刻處：亦可用圖畫表示



優美詞句：

1.第(114)頁：

溪谷裡的微風吹得人心曠神怡，站在吊橋上，就像盪漾在一幅畫中似的。

2.第(198)頁：

他站在山腰上舉目眺望，遠遠地望見群山翠谷中，萬綠叢中一點紅。

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

沒想到您的一雙腳，比正常人的雙手還靈活，那些好手好腳的流浪漢，真的會好好反省。

我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

沒有雙手也可以擁抱幸福，因為溫暖與愛是幸福的根本。

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：很多事情看起來不容易完成，但是只要樂觀進取，不自我放棄，就沒有困難的事。

可以付諸行動的是：做任何事情，都要全力以赴，若失敗了，再改變方法，總有成功的時候。

心得分享：本書的女主角楊恩典，從小就沒有手，但是養父卻給她很大的溫暖與愛，讓她不會因為沒有雙手而自卑。而她一路成長的學習中，從來不認為自己與他人有什麼不同，所以正常人能做的事，她也可以辦到，甚至可以做的更好。其實很多人在做一件事時，還沒開始行動，就已經認為自己辦不到，做不好，因此沒有一件事，可以當成目標，試著想想看，別人沒有雙手，都可以做到，為何我們好手好腳，卻辦不到呢？差別在哪，你(妳)應該知道～

臺北市立古亭國中 107 年 3 月閱讀心得 班級：707 座號：1 姓名：余奕融

書名(篇名)：聊齋故事-王六郎 作者：蒲松齡 出版社(出處)：風車圖書

印象深刻處：亦可用圖畫表示



優美詞句：

1. 第(80)頁：

河裡果然浪花翻滾，漁夫連忙撒網，這次捕到的魚比以前都多，漁夫向少年道謝。

2. 第(81)頁：

孩子落在橋上不停的哭，婦人在河裡一會兒沉下去，一會兒浮上來，最後婦人還是死命撐起身體，慢慢爬上岸抱起孩子了。沒人陪。

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

王六郎是以什麼方法和魚夫見面，是為了感謝魚夫，還是自己太孤單，

我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

我欣賞王六郎真心助人的憐憫之心！

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：

真正的同情是付出，不是旁觀。

可以付諸行動的是：

失去自己可以再有的，解決別人只有一次的機會(王六郎有魚夫而且不喜)

心得分享：

看完本篇聊齋故事，我改變了一些想法，我原本算會相信一些神鬼的東西，所以看到開頭是「淹死鬼」，有點害怕，但最後這個我眼中想像讓我不寒而慄的「淹死鬼」，卻是擁有比別人大的愛心願意與失去一起共存的好人，所謂「惡有惡報，善有善報」，只要是用真心做出的善事，一定會被看到。而且我也了解對每個人事物都有尊敬的心一定會得到幫助！(P.S 聊齋故事，蠻有趣的，值得嘗試！)

書名(篇名)：天使遺留的筆記

作者：林雨蓓(編譯者) 出版社(出處)：春光

印象深刻處：亦可用圖畫表示

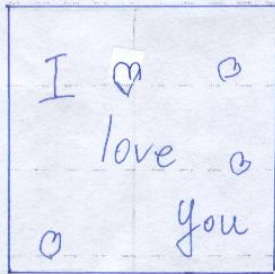
優美詞句：

1. 第(86)頁：

因為面對了不可能，才讓最軟弱的靈魂也強硬起來。

2. 第(86)頁：

絕望馬區使你活在當下，心卻會自己奔向未來。



這是艾蓮娜

失去了極強能

力時畫了一顆顆

愛心，寫了一又一的「I love you」的字條，放在家中各個角落

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

對於人生只剩下半天的時候，要怎麼度過？

我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：

不要再對自己的生命不珍惜了！

可以付諸行動的是：

不要因某件小事或跟父母、朋友吵架而自殺！

心得分享：艾蓮娜從不吝嗇對於她身邊的人表達感謝之意，而我應該學習她勇敢把對家

人的愛表達出來，別人的付出永遠不是理所當然，即便再芝麻小事都要向對方說聲「謝謝」，也

不要對從小扶持我們長大，包容我們各種任性的父母，說聲「我愛你！」

艾蓮娜用樂觀的態度如堅毅的決心面對每一天，把每一秒都當作一個奇蹟，生命的價

值不在於它的長度，而是它的深度，艾蓮娜生命的意旨比我更加深遠。因為上了艾蓮娜所

教導的「生命」，在之後的每一天我清楚更加珍惜自己的生命！

臺北市立古亭國中

年

月閱讀心得

班級：702

座號：8

姓名：賈秉潔

書名(篇名)：晨讀+分鐘人物故事集 作者：王文華

出版社(出處)：天下雜誌

印象深刻處：亦可用圖畫表示

當你發現孩子有特殊才藝與興趣時，能夠多鼓勵他們、尊重他們，並盡可能的給他們空間和學習機會。

優美詞句：

1.第(21)頁：

令人印象深刻的不是他的設計、他的才華，而是他真誠面對自己、永不放棄追尋的勇氣

2.第(20)頁：

父母對他的選擇無怨無悔的支持，是幫助他成就夢想的最重要動力。

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

為什麼會寫這種書？

我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

我認同這本書中作者的啟發我們觀點

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：只要去做，就有可能成功

可以付諸行動的是：努力做好每件事

心得分享：我看的是吳季剛的那篇，一開始知道他的時候，我跟一般人的想法一樣：怎麼會有一位男孩玩洋娃娃，但是，自從知道他的故事後，我的想法變了，我認為如果吳季剛可以不在乎別人的看法，堅持做自己想做的事，那為什麼我們不行，他的堅持造就了他的未來，那如果用「永不放棄，堅持到底」的這種態度去做每件事，是不是就會成功？

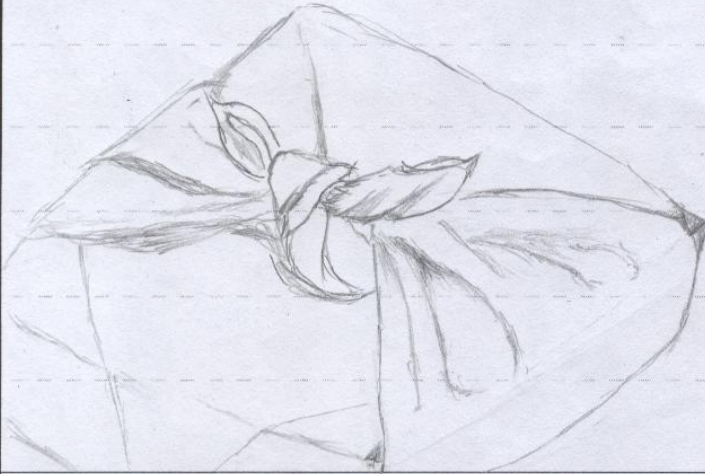
書名(篇名)：佐賀阿嬤給我的人生

作者：島田洋七

出版社(出處)：

印象深刻處：亦可用圖畫表示

禮物



優美詞句：

1. 第(84)頁：

這也是阿嬤說過的話，我認為要在這
個社會上生存，這一點是非常重要的。包

括我在內，以前的人在被長輩訓斥的時候，都會

2. 第(145)頁：了解那其實是拐個彎的
而且那已經是阿嬤邁向老年的時候，不像

年輕時代可以扛起重重的旅行箱，她應該

背負著足以讓肩膀脫臼的沉重、辛酸的

吧！可是，阿嬤卻只讓我看到阿嬤的笑臉

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

讓我體會到阿嬤的教誨

我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

這本書很棒

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：要孝順家人

可以付諸行動的是：要幫忙做家事

心得分享：這本書告訴我，阿嬤透過了每一天的生活，留
給了作者龐大的遺產。但那並不是金錢，而是各種美
麗的教誨。也告訴我，對於再小的事情都要心存感謝。對人
要親切。就算碰到了痛苦，也不能忘記樂觀的微笑，要保持
心裡的富裕。這些都很重要，希望能用這些來改善生活，讓
生變得更好。