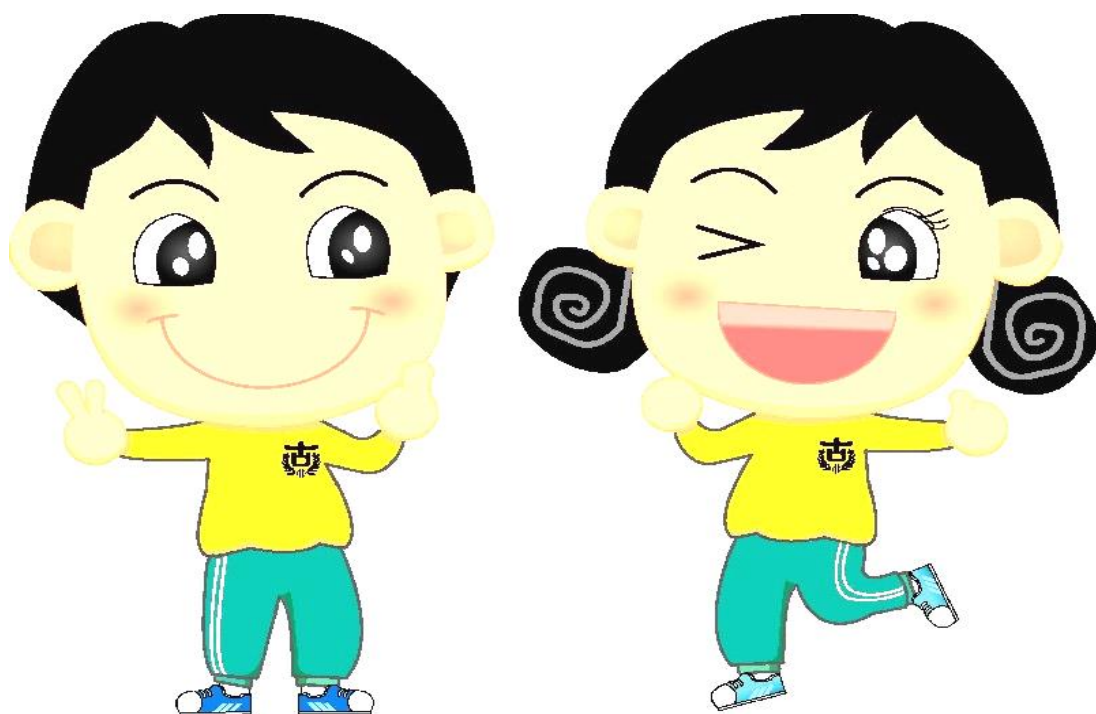


臺北市立古亭國中
105 學年度八年級暑假作業



班級：八年_____班

座號：_____號

姓名：_____

目 錄

1. 人品才是決定一個人成敗的因素····· P. 1
2. 臺北市立古亭國民中學105年暑期學生生活須知····· P. 2
3. 部長致全國國民中小學學生家長的一封信····· P. 4
4. 局長給家長的一封信····· P. 5
5. 家庭教育-家長成長單····· P. 7
6. 快樂上網····· P. 9
7. 教育部105年紫錐花運動暑假反毒學習單····· P. 10
8. 教育部體育署105年安全戲水快樂暑假防溺宣導····· P. 15
9. 105年八年級暑假作業說明····· P. 18
10. 暑假作業國文、英文、數學····· P. 19

★★★附錄1：暑假閱讀心得2張。(開學後所有人皆需繳交)

★★★附錄2：作文紙一張。(開學後所有人皆需繳交)

人品才是決定一個人成敗的因素

父母教養孩子，功課方面不要太操心，孩子出社會時，所要用到的知識還未發明，只要有學習的能力，到時再學就是，而且分數離開了學校就失去它的魅力；但做人的道理一定要從小在生活中教給孩子，人品才是最後決定一個人成敗的真正因素。
~洪蘭

提筆這篇文章，想著閱讀的你、我，對於生命的意義也許有著不同的想法與信念。人人都有自己的成功夢，儘管每個人出發點不同，但都希望最後能到達那遙遠而美好的成功終點。今年這個暑假對七、八、九年級同學有著不同的意義。校長在此提醒你：想想自己這學期以來，真正學習到了什麼？有沒有尚未突破的學習瓶頸；和同學相處還愉快嗎？若是不那麼順利，是不是找個人說說，老師也好、同學也好、親人也好，利用假期好好整理自己一番。

對新鮮人(七年級)來說，升上國中可說是全新的開始，這個會是你生命中的轉折點或是進階石，你將會認識更多的新朋友，良好的人際互動在面對新環境時會是你克服困難的助力。提醒你，利用暑假可以與家人到處走走，閱讀各式各樣的書籍文章，家長會協助印行的「舞穗」一書精選五年來「古亭青年文藝獎」優秀作品 81 件，並且收錄學長姐參與校外文學競賽優勝作品 35 件，有散文、新詩和小說作品，請你在暑假列為必讀書目，開學再與師長、同學們分享，對你的寫作定有莫大的幫助。亭中校園一直以來是和樂融融又有許多美麗風景的地方，所有的學長姐及師長都會盡心盡力地協助你融入亭中的大家庭，也別忘了，校長室的大門永遠為你敞開。

對八年級同學而言，除了鼓勵你可以參加學校所辦理暑期學藝活動外，利用暑假時間複習七年級的學習內容，也能嘗試預習下學期的課程，加強數理能力、增加英語的語彙量及多閱讀古今文章更是重點中的重點，也別忘了讀一讀「舞穗」這本作品集，增進寫作的功力。

對九年級同學而言，除了你已參加學校所辦理的暑期學藝活動外，更要配合學校安排的複習進度準備七、八年級的課程單元內容，讓自己在面對明年（106 年）各種升學考試時取得較好的位置，用心地準備每一單元的複習及評量檢討，並進行寫作練習，你就會取得可觀的成功。

每個人都有屬於自己的路，有的長的有的短，有的敞直有的彎曲，但不管什麼路程，一定都會有各式各樣的狀況與挑戰。在碰到必然的狀況與挑戰時，除了鼓舞自己努力以赴之外，更要涵養應有人生核心價值，創造脫穎而出的基礎與利器，大自然中的每一條河流自有其方向，如同每個人都有屬於自己的河流，在尋找河流的過程中，不免會有挫折的沮喪，但也會有成功的喜悅，因為在人生的每個階段，都會有它的轉折；如同河流一般，都有幾處優美的河彎，如何把握住河彎的角度，就需要生命的智慧。

校長 劉增銘 1050630

臺北市立古亭國民中學 105 年暑期學生生活須知

一、目的：為使學生暑假期間，維持正常生活規範，培養自治精神，注意自身安全，並能完成學校規定之作業，免於荒廢學業起見，特定本須知。

二、暑期重要行事曆：

- (1) 七年級新生報到及新生學科成就測驗及智力測驗：105 年 7 月 8 日(星期五)上午 8 時 30 分到校，測驗科目：語文、數學、智力測驗 (9:15~11:00)。
- (2) 七年級新生始業輔導(新生訓練)：105 年 8 月 24 日(星期三)上午 7 時 30 分至下午 4 時 10 分。(自備午餐，餐具自備，學校有提供午餐但須自備餐具及自繳餐費 55 元)
- (3) 八、九年級學生暑期學藝活動：自 7 月 11 日至 8 月 11 日止。(七年級銜接課程 7 月 18 日至 8 月 5 日止)
- (4) 返校日：1、八、九年級學生於 105 年 8 月 11 日(星期四)上午 8 時領取學期成績單及註冊須知。
2、新生於 105 年 8 月 24 日(新生訓練時)領取註冊須知。
- (5) 辦理各項減免：新生請於新生訓練時發放之身分調查表確實勾選相關身份；舊生部分若有身份異動，請於註冊日告知導師協助處理。事關個人權益，請務必確實填寫。
 - 1、低收入戶學生減免部分代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，相關證件待開學後申請學產獎學金時一併查驗。
 - 2、原住民學生減免代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，並附上加註『山地原住民、平地原住民』之戶口名簿。
 - 3、兄弟姐妹同校減免家長會費：兄弟姐妹同時就讀本校只需一人繳交家長會費，請由年級較高者攜帶戶口名簿申請。
- (6) 開學暨註冊日：105 年 8 月 29 日(星期一)上午 7 時 30 分到校註冊。

三、暑假生活應注意事項：

- (1) 暑假期間請特別防範 H7N9、H1N1、腸病毒、登革熱等傳染病上身。
- (2) 嚴禁無照騎乘機車，若搭乘機車則需戴安全帽，切忌逞強鬥狠飆車，珍惜個人生命、確遵交通規則，**注意交通安全**。
- (3) 不抽煙、不嚼檳榔、不吸毒、不濫用藥物、不酗酒及飲用含酒精飲品，拒絕毒品吸食與非法獲利金錢誘惑，許自己一個無瑕美好回憶。
- (4) 遠離非法幫派集會活動，避免惹禍上身。
- (5) 切勿從事電腦網路犯罪事件如：竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料，甚而發生網路性侵等情形。
- (6) 暑假期間請勿進入有礙身心之不良場所(地下舞廳、酒店、情色場所....)
- (7) 外出登山、戲水請結伴同行，注意天候、氣象狀況與自身安全維護。
- (8) 返校日要依規定時間**穿著夏季制服**準時出席，不能返校應依規定辦理請假手續。
- (9) 遵守交通規則，力行排隊運動，敬老尊賢，乘車讓坐老弱婦孺。
- (10) 外出應保持服裝儀容之整潔，若穿校服應上下一致。
- (11) 暑假期間應注意瓦斯、插頭等易起火之物品，確實做好防火措施。颱風期間，協助家裡做好防颱工作。
- (12) 暑假期間與同學朋友出門，記得告知家長時間地點及回家時間，以免淪為詐騙集團詐騙工具。
- (13) 在家要孝順父母，友愛弟妹，協助作家事。
- (14) 夏日病菌容易滋生，要作好個人及居家的衛生清潔工作。
- (15) 在家要協助做好垃圾分類，加強資源回收，以減少垃圾處理費支出。
- (16) 暑期打工「停、看、聽」，先做好規劃，避免個人權益受損及危害。
- (17) **加強水上活動安全，不到危險水域**。
- (18) 禁止未滿 15 歲之人進入電腦遊戲業營業場所(網路咖啡店)。但有父母或監護人陪同者，不在此限。
- (19) 確記學校電話與愛心商店，外出遇有意外事故，即刻電話通報求救。【學生緊急聯絡電話：(02)23090986 轉 310 學生申訴電話：(02)23090986 轉 312 (02)23090986 轉 740】

<請翻面>

四、暑假返校整潔活動輪流表：

日期	星期	班級	日期	星期	班級
7/1	星期五	801、802	8/1	星期一	◎803、◎903
7/4	星期一	803、804、805	8/2	星期二	
7/5	星期二	806、807	8/3	星期三	◎804、◎904
7/6	星期三	901、902	8/4	星期四	
7/7	星期四	903、904	8/5	星期五	◎805、◎905
7/8	星期五	905、906、907	8/8	星期一	◎806、◎906
7/11	星期一	◎801、◎901	8/9	星期二	
7/12	星期二		8/10	星期三	◎807、◎907
7/13	星期三	◎802、◎902	8/11	星期四	
7/14	星期四		8/12	星期五	801、802
7/15	星期五	◎803、◎903	8/15	星期一	803、804
7/18	星期一	◎804、◎904	8/16	星期二	
7/19	星期二		8/17	星期三	805、806
7/20	星期三	◎805、◎905	8/18	星期四	
7/21	星期四		8/19	星期五	807、901
7/22	星期五	◎806、◎906	8/22	星期一	902、903
7/25	星期一	◎807、◎907	8/23	星期二	904、905
7/26	星期二		8/24	星期三	
7/27	星期三	◎801、◎901	8/25	星期四	
7/28	星期四		8/26	星期五	906、907
7/29	星期五	◎802、◎902	8/29	星期一	

備註：

1. 打掃時間：上午 8 時(依規定著夏季運動服)。

2. ◎號為未參加暑期輔導同學。

3. 考核：

(1) 07/01~07/08 以及 08/12~08/29 各班依照日期全班返校進行打掃。

(2) 07/11~08/11 為暑期輔導，未參加暑輔同學請依照班級日期返校進行打掃。

(3) 請依照規定時間返校進行打掃，未能到校進行打掃同學必須請假，可找其他班級返校打掃時間進行補打掃，無請假及未補打掃依照校規記警告一支，工作不認真，遲到早退者，視情況予以常規訓練。

(4) 請同學務必於暑假補打掃完成，不提供開學後補打掃。

(5) 返校打掃時間請於 8 點前到校在教室等候廣播，預計打掃至 11 點放學，打掃時間為 3 小時，打掃完畢者給予公共服務時數 3 小時。

註：無論同學的服務學習時數是否已經符合每學期最少 6 小時的規定，所以同學都必須進行返校打掃。

(6) 暑期輔導期間各班掃區為各班教室及走廊。

部長致全國國民中小學學生家長的一封信

敬愛的家長，您好：

暑假將至，孩子最期待的假期即將到來，文忠先向您問好，祝福大家暑期平安順心！

文忠自5月20日承接政務以來，深感各界對教育的關心，面對快速變遷的多元化社會，教育政策的制定與推動也必須納入新的思考，我們要重視每個學生不同的差異與學習歷程，教師也要從過去傳授的角色，轉整成協助學生自主學習的教練，並尊重多元、促進學生適性發展，讓每個孩子的特質都能有被看見、被培養的機會，相信這會是臺灣最美麗的教育新風景。

為了拓展孩子的學習視野及增進親子間情誼，教育部持續推動「夏日樂學試辦計畫」，由部分學校試辦學生暑期特色課程學習，讓孩子的假期學習不分城鄉一樣精采；各地學校及教育部所屬社教館所及各縣市博物館也為孩子們準備了多元有趣的活動與展覽，歡迎您鼓勵孩子參與；並希望您能利用工作之餘，與孩子一起運動並留意學童在家生活作息與安全，炎炎夏日，孩子們總是喜歡藉由游泳戲水活動消暑，懇請家長們特別關注孩子暑假期間的安全與健康，尤其是水域安全常識的教育宣導，讓今年的暑假既健康又有意義。

家庭永遠是學校教育成功的重要關鍵。在您的支持下，教育部將持續鼓勵教師致力創新教學，讓每一間教室都能展現創意活力，孩子都能適性揮灑長才，也期待這個暑假，您與孩子共譜美麗、愉快又充實的假期生活。

敬祝

萬事如意 闔家安康

教育部部長 潘文忠 敬上

中華民國105年6月8日

給家長的一封信

讓我們以低碳愛地球行動 帶領孩子健康快樂的成長



親愛的家長您好：

醫生出身的柯市長有感於一次性及美耐皿餐具濫用與不當使用，對環境危害及對民眾之健康有相當程度的風險，為營造宜居永續城市並養成學生良好健康生活態度，特別發起本市各機關學校帶頭禁用一次性、美耐皿餐具，以具體行動，為地球環保盡份心力，從民國105年度8月1日起，本市高中職以下學校將配合政策在校內不提供及販售瓶裝水，另外在校園內也禁用會造成能源浪費的一次性餐具(如塑膠杯碗、紙杯碗、塑膠湯匙、刀叉、免洗筷)及遇熱會釋出三聚氰胺(含毒性)的美耐皿餐具。

以下有幾點小叮嚀，提供家長參考，讓我們共同關心環境永續發展並留心孩子的飲食習慣與健康。

1. 幫孩子自備水杯，鼓勵在校多喝白開水

瓶裝水不僅價格比白開水貴上2500倍，就碳足跡而言，瓶裝水每公升排放的溫室氣體，也遠高於白開水2300多倍；為鼓勵孩子安全飲水，推出「讓瓶裝水退出校園」政策，配合該政策，本局已要求各校加強水質檢驗並請學校提供足夠飲水設備，請您引導或協助孩子自備水杯，在校多喝白開水取代飲料及瓶裝水。

2. 留心孩子的飲食習慣，鼓勵在校用餐

健康的飲食習慣需有健康的環境支持，由家長親自為子女準備午餐是本局所樂見，但考量家長工作忙碌，為提供學生安全、營養、均衡的飲食環境，本局針對校園食品及學校午餐訂定相關規範並有午餐食材登錄平臺追蹤食材來源，協助家長把關，請各位家長支持並鼓勵孩子在校用餐。

3. 自備餐具，落實生活教育

市府禁用一次性、美耐皿餐具目的，主要是讓孩子從行動中了解一次性和美耐皿餐具之濫用，不但耗費資源，有礙健康，更會製造大量垃圾，即便回收再利用，其回收過程及再利用製程亦耗費水資源、油料、電力及其他能源，並增加二氧化碳排放量，為營造永續宜居城市並養成學生良好健康生活態度，特請家長能引導或協助孩子準備可重複使用符合安全標準304不銹鋼餐具，鼓勵孩子於用餐後並自行清洗，養成自我負責的習慣。

市府推動「禁用一次性及美耐皿餐具」政策，敬請家長一起配合支持，共襄盛舉，若要進一步的了解推動內容，可至臺北市政府法務局「臺北市法規查詢系統」網站內鍵入「禁用一次性、美耐皿餐具」關鍵字查詢法規內容；另外本局也特別製作「禁用一次性及美耐皿餐具懶人包」供參。

敬祝

萬事如意

闔府平安

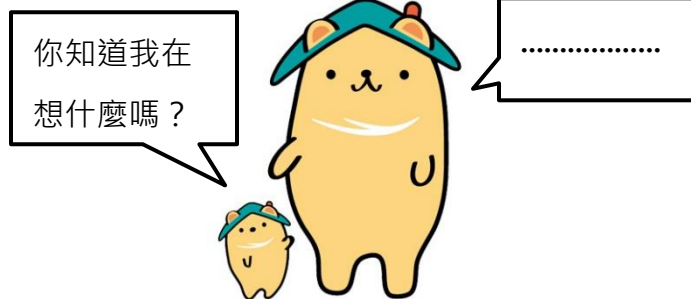
臺北市政府教育局

局長  致敬

民國105年6月1日

家庭教育~家長成長單 帶您從孩子的視角看見不一樣的親子關係

親愛的家長：你知道孩子在想什麼嗎？是否了解他的學習、交友與生活中的點點滴滴呢？現在，就讓我們透過下列幾道問題來了解您與孩子的想法，在此誠摯邀請您花一點時間看見孩子所看見的世界，做他/她成長道路的榜樣。



親愛的同學：藉這個機會，請將你的實際感受與想法回饋給家長，讓家長了解你對於親子關係的想法、感受與期望，換得親子間更多的了解。

Part1 學生填答 ：根據題目進行勾選(請打√)	非常符合	符合	普通	稍不符合	不符合
1. 我願意和家長分享學校生活點滴					
2. 我願意和家長分享學習上的優勢與困難					
3. 我願意和家長分享我的興趣及夢想					
4. 我願意和家長分享生活起居(食衣住行育樂)					
5. 我願意和家長討論人際議題(如：交友或戀愛)					
6. 家長願意傾聽我分享學校生活點滴					
7. 家長願意關心我學習上的優勢及遇到的困難					
8. 家長願意關心我的興趣及夢想					
9. 父母願意關心我的生活起居(食衣住行育樂)					
10. 父母願意和我討論人際關係(交友或戀愛)議題					

家庭教育~家長成長單 帶您從孩子的視角看見不一樣的親子關係

Part2 家長填答 ：根據題目進行勾選(請打√)	非常符合	符合	普通	稍不符合	不符合
1. 我願意傾聽孩子學校生活的點滴，並用較正向積極的方式表達關心與鼓勵					
2. 我願意關心孩子學習上的優勢及遇到的困難，並協助他找到學習資源(如:閱讀/補救教學等)					
3. 我願意關心孩子的興趣及夢想，並適時分享自己的經驗，協助他自我探索生涯規劃					
4. 我願意關心孩子的生活起居(食衣住行育樂)，協助他建立良好的生活習慣及獨立自主能力					
5. 我願意和孩子討論人際關係(交友或戀愛)議題，協助他自我認同及建立良好的人際關係					

~填答完畢~

孩子與家長可透過彼此的答案了解雙方的想法與感受，做得好的部分，別忘了給予肯定與鼓勵；待改進的部分，就請家長大手拉小手，帶孩子一起努力，了解就是溝通的開始噢！

學生簽名：_____

家長簽名：_____



健康上網一起來

一聽二規三動動

四感五慣六讚讚

一
傾聽孩子的
需求

二
對孩子
上網
做規範

三
每用30分鐘
就要站起來
活動10分鐘

四
高四感生活
(歸屬感、
愉悅感、
成就感、
意義感)

五
培養五種網路
使用好習慣

- 人：和父母討論網路交友情形。
- 事：保護自己與他人隱私。
- 時：規定每天網路使用時間上限；
每天先做功課再上網。
- 地：睡覺時手機不放床邊，電腦放
在公共區域。
- 物：使用適合年齡遊戲。

六
稱讚
安全健康
上網好習慣



教育部105年紫錐花運動暑假反毒學習單

親愛的家長與同學：

暑假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要老師、家長與同學們一起合作，共同做好反毒工作。

根據研究發現，「好奇」與「誤用」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭利用散播不正確的資訊(例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用等說詞)，誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品。事實上，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需要終生包尿布或洗腎等)。存心不良者會以未成年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成人之犯罪均訂有刑責。我們應該在暑假期間保持規律的作息，並從事正當的休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在請一同來加入「為愛反毒」的行動，出發GO！

愛的小叮嚀

親愛的家長：

101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達健康、反毒、愛人愛己的拒毒觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的健康國民。

【反毒劇場】

請根據情境描述，回答下列問題：

~~ 父母的擔憂 ~~

小殊升上了國中後，很希望自己在學業上有好成績，因此經常半夜熬夜唸書，導致白天上課的時候精神不濟。同學小炎發現了，就建議他吸食「安非他命」來提振精神。小殊使用一段時間後，開始出現了妄想和幻覺等可怕的症狀。父母親察覺到小殊的異狀，趕緊帶他去看醫生，醫生告訴小殊的父母，小殊是因為使用了毒品「安非他命」才會產生妄想和幻覺，父母親聽了以後，非常地擔心與難過…。

小殊因誤信小炎的建議吸食「安非他命」，不僅傷害了自己的健康也讓愛他的父母親傷心…。

- () 1. 下列何者為吸食安非他命的危害？
- (A) 偶爾使用也會對身體造成傷害
 - (B) 長期使用會並出現妄想型精神分裂症
 - (C) 會造成情緒不穩、幻聽、幻覺
 - (D) 以上皆是
- () 2. 如果小殊已經毒品成癮了，可能對他造成的影響會有哪些？
- (A) 個人身體器官功能受損
 - (B) 影響學習能力
 - (C) 好的朋友會離開，壞的朋友會接近。
 - (D) 以上皆是
- () 3. 小殊使用毒品，所觸犯之法律為何？
- (A) 稅捐稽徵法
 - (B) 勞動基準法
 - (C) 食品安全衛生管理法
 - (D) 毒品危害防制條例、少年事件處理法
- () 4. 小炎建議小殊吸食「安非他命」來提振精神，如果你是小炎應該怎麼想才正確？

- (A) 吸毒是違法的
 - (B) 不論吸菸或吸毒都有害健康
 - (C) 我吸毒會讓父母、師長傷心
 - (D) 以上皆是
- () 5. 如果你是小殊的親友，發現他有使用毒品的情形，你應該怎麼幫助他才是正確的？
- (A) 盡可能遠離他，不要受到他的影響
 - (B) 鼓勵小殊向師長及父母尋求協助
 - (C) 幫忙他隱瞞，不要告訴任何人
 - (D) 同情他，借錢給他買毒品

~~聚會的陷阱~~

學校放暑假了，真心和小學同學們相約到 KTV 歡唱。在包廂裡太宇同學拿出了幾顆藥丸請她吃，強調吃了之後可以讓人忘記煩惱與壓力。真心懷疑這些藥丸可能是毒品「搖頭丸」，就用「自己不能亂吃藥」的藉口拒絕了。後來歐陽同學神祕地拿出了一些來路不明的糖果、果凍、巧克力請大家吃，這時真心沒有懷疑就吃了，沒想到不久便覺得注意力無法集中、頭昏不舒服，接著便無意識地昏睡了…。

- () 6. 如果太宇同學長期濫用搖頭丸，他可能會出現哪些症狀？
- (A) 橫紋肌溶解、視力模糊
 - (B) 體溫增高(43°C 以上)、脫水
 - (C) 急性腎衰竭、死亡
 - (D) 以上皆是
- () 7. 當真心在 KTV 吃了歐陽同學給的糖果後，覺得頭昏不舒服，你認為此時她應該怎麼做才是正確的？
- (A) 不要太在意，多喝點飲料來減輕不舒服
 - (B) 馬上起身離開現場並求救
 - (C) 可能是太累了，就先在包廂內休息一下
 - (D) 繼續留下來和大家唱歌，因為有其他同學會照顧自己

- () 8. 真心吃的糖果，可能被摻入下列哪一種藥物？
- (A) FM2 (會造成注意力無法集中、迅速誘導昏睡)
 - (B) 愷他命 (會產生頻尿、血尿)
 - (C) 喵喵 (會造成血壓升高、神智不清、胸痛、嚴重時可能全身抽筋、死亡)
 - (D) 安非他命 (會造成情緒不穩、視幻覺、聽幻覺)
- () 9. 如果你是真心，在聚會的時候有人提供來路不明 (疑似毒品) 的糖果、果凍、巧克力等，下列何者才是正確的作法？
- (A) 是朋友提供的應該沒問題，不妨試試看
 - (B) 要有警覺心，懷疑可能是毒品，千萬不要食用，並立即通知老師及家長
 - (C) 跟著其他朋友一起吃，這樣才能融入大家
 - (D) 將這些糖果、果凍、巧克力收下，帶去學校送給同學吃
- () 10. 參加聚會時，下列敘述何者正確？
- (A) 應先瞭解參加聚會的人員、性質、環境背景，以免深陷危險中
 - (B) 應告知家人或朋友你的活動去處，最好要結伴同行，彼此照應
 - (C) 不隨便接受陌生人或來路不明的飲料、食物，因為裡面可能隱藏著危險
 - (D) 以上皆是

【健康行動家】



堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：（自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」

- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也
不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒
種呢！」

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現。請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

拒絕網霸，我們挺你！

iWIN熱線(02)3393-1885
內政部警政署報案專線110
教育部防制校園霸凌專線
0800-200-885
衛生福利部安心專線
0800-788-995

iWIN網址:www.win.org.tw

廣告

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站<http://enc.moe.edu.tw/>

及教育部防制校園霸凌專https://csrc.edu.tw/bully/message_list.asp】

~教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長~



教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

10489臺北市中山區朱崙街20號

No.20, Zhulun St., Zhongshan Dist., Taipei City 10489, Taiwan (R.O.C.)

TEL : 02-8771-1800 FAX : 02-2752-3600

教育部體育署致全國中小學校學生家長的一封信

安全戲水 快樂暑假

親愛的學生家長大家好：

溽暑盛夏，大家非常期待迎接多彩多姿的暑假，面對兩個月的炎熱天候，許多學生會選擇到海邊、溪河或泳池戲水，享受一個清涼的夏天。然而在快樂玩水的同時，往往也是最容易發生意外的時候。根據往年的統計資料顯示，學生溺水事件的高峰期是7月和8月份，正好是學生利用暑假出遊戲水的時間，因此希望各位家長要特別注意暑假期間學生戲水的安全問題。

體育署和各地方政府已開始加強宣導，並且在各危險水域強化巡邏與警戒任務，若民眾不聽勸導而仍進入危險水域戲水，會依地方政府所訂的自治規定規範。希望所有家長避免讓孩子獨自或結伴到危險水域戲水，從事水域運動時，務必注意自身安全，不逞強、不做危險動作，選擇安全有救生員的水域，結伴戲水，並謹記「叫、叫、伸、拋、划」的救溺口訣；如遇颱風過境、大潮、豪雨等天候狀況不佳時，應立即停止水域活動，以降低溺水意外發生。

臺灣四面環海、水域運動資源非常豐富，我們鼓勵學生接觸更安全的水域運動，但要先學會基礎游泳和水中自救方法（如水母漂、踩水、韻律呼吸及仰漂、脫衣浮具製作、水中延時等待救援法等），強化游泳的技巧、建立正確的水域安全觀念、進而培養在水域自救救人的能力，可使生命更多一層保障，並盡情享受夏日戲水的樂趣。

體育署規劃了「玩水別玩命任務」創意暑假作業特別企畫，讓學生選擇常去玩水的水域，去思考戲水時如何保護自身的安全、如何提醒同伴注意安全、如何向親朋好友宣導水域安全。希望藉由這個創意暑假作業的執行經驗，讓水域安全的觀念深植在學生的心中；也讓家長能一起學習安全的戲水觀念，因為這是對孩子生命安全的最基本保障。謹祝

平安快樂 萬事如意

署長

敬上

中華民國 105 年 6 月 15 日

任務說明-創意暑假作業

玩水別玩命

小朋友，暑假到了，大家都會想要趁著假期出遊戲水、清涼一下吧！但是無論是在海邊或溪流戲水，其實都隱藏著許多的危險喔！

為了鼓勵大家過一個充實又安全的暑假，我們有一個創意暑假作業特別企劃，你可以自己報名或組隊(5人為限)參加，選擇下列一到三項「玩水別玩命」任務！將你的做法和圖畫說明上傳到「學生水域運動安全網站」中的「玩水別玩命任務活動-創意暑假作業」，就有機會獲得運動手錶等大獎！



氣象主播
阿愷



任務1

做哪些事
可以讓自己安全玩水？

看到清涼的海水、溪流，可別一時興奮就往水裡衝，先仔細想想看，玩水的時候要做哪些事情，才可以讓自己安全玩水？



任務2

玩水時如何提醒同學好友
注意安全？

暑假和同學好友相約出門戲水、分享快樂的時光，當然也要一起平安回家，你會怎麼提醒一起玩水的同學好友注意安全呢？



任務3

如何向親朋好友
宣傳水域安全？

天氣熱到爆，大家都想去玩水，為了讓親朋好友都能夠安全的玩水，你會怎麼告訴親朋好友們正確的水域安全觀念？





使用「玩水別玩命任務創意暑假作業單」，選擇1至3項任務，將你的做法用文字說明和圖畫呈現出來！最後到「學生水域運動安全網站」中的「玩水別玩命任務活動-創意暑假作業」，依照參加活動的網頁說明，輸入自己和所有組員的學校、年級、姓名，再把完成任務的文字說明和圖畫上傳。加油！讓自己過一個清涼又安全的暑假吧！

任務-創意暑假作業單

玩水別玩命

學校：_____ 班級：____年____班

姓名：_____

任務說明 請同學們在今年暑假，選擇1到3項「玩水別玩命」任務！

任務1 做哪些事可以讓自己安全玩水？

文字說明：

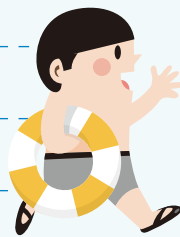
圖畫



任務2 玩水時如何提醒同學好友注意安全？

文字說明：

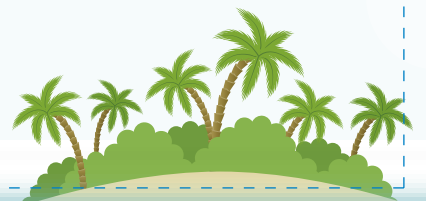
圖畫



任務3 如何向親朋好友宣傳水域安全？

文字說明：

圖畫



105 年八年級暑假作業說明

1. 暑假作業本(全)

—參加暑輔者免寫，但每月一書心得 2 篇+作文仍需繳交

2. 國：親子天下+閱讀讀本兩單元(pp.)

↑
各班自行確認

3. 英：

(1)大家說英語 pp.12-24(Apr.1-9)—已播放

(9/1(四)早自習測驗：reading + listening)

(2)大家說英語 pp.29-35(Apr.11-16)—8/30,31, 9/6,7,8 早自習播放

(9/10(六)第六節測驗：reading + listening)

(3) 1200 字：背 pp.76-85

4. 數：801~806 考卷數張，807 數學小題本及考卷

5. 各科複習卷（請各班自行發下）

—國文：全冊複習、科普文章及閱讀測驗題組共三張，地、歷、

公各一張。

台北市立古亭國中 105 年國文科八年級暑假作業

一、字音字形：

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| 1. 「尸乚ノ」上眼睛： | 2. 終身不「辱」： | 3. 搖「一、ノ」： |
| 4. 五彩「ㄅㄨㄣ」紛： | 5. 繁文「縛」節： | 6. 「ㄐㄨㄥ」蚌相爭： |
| 7. 妥「帖」： | 8. 請「帖」： | 9. 碑「帖」： |
| 10. 他的英語說得很「溜」： | 11. 光風「霽」月： | 12. 冰「尸乚ノ」秋月： |
| 13. 殺人未「ム又ノ」： | 14. 「稗」官野史： | 15. 「睥睨」群雄： |
| 16. 邂逅： | 17. 一「ㄍㄨㄛ」腦兒： | 18. 「弓、ノ」然神傷： |
| 19. 「尸、ノ」酒： | 20. 端「倪」： | 21. 「丁一ノ」怨報復： |
| 22. 地「丁一ノ」人稠： | 23. 汗流「ㄐㄨㄛ」背： | 24. 粗「糙」： |
| 25. 顛「預」： | 26. 重蹈覆「彳乚」： | 27. 產生隔「尸乚ノ」 |
| 28. 「尸乚ノ」家平安： | 29. 搖「一、ノ」： | 30. 兄弟「閱」牆： |
| 31. 高「出弓」遠矚： | 32. 披星「戴」月： | 33. 追本「ム又ノ」源： |
| 34. 「ム又ノ」造： | 35. 細「ㄅㄨㄣ」： | 36. 「去一ノ」而走險： |
| 37. 氣「ㄅㄨㄣ」： | 38. 好整以「丁一ノ」： | 39. 引人「丁一ノ」思： |
| 40. 「忐忑」： | 41. 「闡」述： | 42. 一「哄」而上： |
| 43. 哄「騙」： | 44. 白玉無「丁一ノ」： | 45. 洗「滌」： |
| 46. 內「斂」： | 47. 巷「弄」： | 48. 玩「弄」： |
| 49. 月色「ㄐㄨㄥ」朧： | 50. 「ㄐㄨㄥ ㄐㄨㄥ」細雨： | 51. 「逕」自： |
| 52. 漫「卷」詩書： | 53. 手不釋「卷」： | 54. 「卷」曲： |
| 55. 張飛「衝」著曹操笑： | 56. 「嵌」入其中： | 60. 「邈」： |

二、選擇

- () 下列選項「 」中的字，都與「視覺」有關，請問哪一個動作具有輕視的意味？ (A) 唯「見」長江天際流 (B) 舉頭「望」明月，低頭思故鄉 (C) 從直升機上鳥「瞰」嘉南平原 (D) 「睨」之，久而不去。
- () 「明槍暗箭」中的「明」、「暗」兩字是反義關係。下列何者的構成方式與此相同？ (A) 理直氣壯 (B) 功成名就 (C) 一絲一毫 (D) 口是心非。
- () 「臺灣是一個忽視甚至仇視行動不自由者的地方。若有一天，我們跌斷腿或中風或半身不遂或必須坐輪椅，那時就能深切體會這社會的種種殘忍。」有關簡嬪這段文字的敘述，下列何者正確？ (A) 作者詛咒歧視行動不便者跌斷腿或中風或半身不遂 (B) 有人認為殘障者多是前世為惡，所以遭到人們仇視 (C) 作者要推行坐輪椅活動，去感受行動不便者的痛苦 (D) 臺灣環境規畫不完善，沒有顧及行動不便者的需求。
- () 根據王冕的少年時代一文，王冕學畫的動機為何？ (A) 受金錢誘惑 (B) 順從母親的期望 (C) 受美景感動，引發興趣與動機 (D) 經由名師開導。
- () 複詞中，二字的韻母相同就稱為「疊韻關係詞」，例如：囑咐。下列何者也是這類詞語？ (A) 尷尬 (B) 窈窕 (C) 琵琶 (D) 躊躇。
- () 下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？ (A) 閑靜「少」言／「少」女情懷 (B) 「曾」不吝情去留／「曾」記麻糬 (C) 簞瓢屢「空」／「空」曠地區 (D) 常「著」文章自娛／「著」實覺得委屈。

7. () 「你都好整以暇地說：『不急嘛！兩三下就可以弄好了。』」這句話描述劉墉兒子對收拾東西抱持著什麼態度？ (A) 毫不在乎 (B) 兢兢業業 (C) 有始無終 (D) 推三阻四。
8. () 雅虎奇摩新聞的首頁裡，有這些分類項目：政治、財經、社會、地方、影劇、運動、國際、生活、文教、健康」等。請問若要查詢「臺中市國中會考」相關新聞，較有可能在哪幾個分類項目裡查詢到？ (A) 政治、地方 (B) 社會、地方 (C) 財經、文教 (D) 地方、文教。
9. () 「人類一直追求四件東西□金錢、名聲□權力、感情。現代人更期望用最短的時間，掠奪到最多，以為這便是幸福。何曾想到掠奪得越多越快□人就越變得冷漠無情。」文句缺空處依序應填入下列何組標點符號？ (A)：、， (B)，；， (C) —；— (D)、。、
10. () 「那年冬天，祖母死了，父親的差使也交卸了，正是禍不單行的日子。」這句話所要傳達的意思是什麼？ (A) 打擊接連而至 (B) 運氣越來越差 (C) 樂極才至生悲 (D) 人有旦夕禍福。
11. () 下列詞語，何者的注音錯誤？ (A) 差使：彳𠂔 尸ㄨ (B) 妥貼：去ㄨㄛ ㄨ 去一ㄛ、 (C) 躊躇：彳ㄨ ㄨ 彳ㄨ ㄨ (D) 蹣跚：ㄇㄨ ㄨ ㄨ ㄨ。
12. () 下列「 」中的注音寫成國字後，何組字形兩兩相同？ (A) 勸「ㄇ一ㄣㄨ」／避「ㄇ一ㄣㄨ」 (B) 「ㄊㄨㄣㄨ」找／「ㄊㄨㄣㄨ」問 (C) 「ㄆㄨㄣㄨ」重／「ㄆㄨㄣㄨ」守 (D) 「一ㄩㄨ」量／附庸風「一ㄩㄨ」。
13. () 關於五言律詩與七言絕句在字數上的差異，下列敘述何者正確？ (A) 前者共二十個字 (B) 後者共五十六個字 (C) 前者比後者多十二個字 (D) 前者比後者少十二個字。
14. () 當言辭表面的意思和作者內心真正的意思相反，便是使用了倒反修辭技巧。下列文句，何者沒有使用倒反修辭技巧？ (A) 大家都說他一生不肯認真，不肯算帳，不肯計較，真是一位有德行的人 (B) 比起約定時間整整晚了半小時，你來得可真早啊 (C) 中國從此就成了一個懶人國了 (D) 我燒的菜相當成功，我先生已決定要請女傭人了。
15. () 下列文句中的「步」字，何者當作動詞使用？ (A) 不得不專注的停下腳「步」 (B) 懷民亦未寢，相與「步」於中庭 (C) 現在只能走一「步」，算一步了 (D) 挑起滿滿兩米袋的香蕉就邁開大「步」先走了。
16. () 下列文句，何者不屬於動態描繪？ (A) 屋頂上的雨水滴落下來，卻理直氣壯的在簷下匯成一道水流 (B) 水流因雨勢而定，或急或緩，或大或小 (C) 各色各樣的紙船或列隊而出，或千里單騎，或比肩齊步，或互相追逐 (D) 這些紙船都是有感情的，因為它們大都出自母親的巧思和那雙粗糙不堪、結著厚繭的手。
17. () 「聽到瓦背上嘩嘩的雨聲」一句所使用的寫作技巧，下列說明何者錯誤？ (A) 運用聽覺的感官摹寫 (B) 「嘩嘩」是用來描寫雨聲的詞，又稱為「狀聲詞」 (C) 運用狀聲詞的效果是希望為文章帶來活潑生動的感覺 (D) 這裡「嘩嘩」的效果，可用「絲絲」加以替代。
18. () 下列「 」中的詞語，何者運用錯誤？ (A) 黃梅季節，到處「黏糊糊」的，令人感到不舒服 (B) 熱鬧的會場上，掛滿了「萬國旗」，歡迎與會的各國人民共襄盛舉 (C) 這棟大樓停電了，大家只好靠著一點「亮晃晃」的光線，慢慢摸索進辦公室 (D) 德蕾莎修女「慈眉善目」的容貌、菩薩般的心腸，令人景仰。
19. () 下列成語，何者與「雅量」無關？ (A) 有容乃大 (B) 豁達大度 (C) 兼容並蓄 (D) 百尺竿頭。
20. () 下列文句，何者沒有語病？ (A) 這座毫不起眼的大廈高聳入雲，已成為該市的新地標 (B) 小時候只要有好吃的東西，我都會跟妹妹一起獨享 (C) 所有的人都贊成這項提案，只有他一個人持反對意見 (D) 我好不容易才把地板擦乾淨，現在卻被你踩得髒兮兮的。

21. () 「人的需求有限，又何必貪多呢？」此句雖是問句，但答案其實就在問題的反面，即「不必貪多」。下列問句，何者也使用相同的修辭技巧？ (A) 來日綺窗前，寒梅著花未 (B) 春草年年綠，王孫歸不歸 (C) 學而時習之，不亦說乎 (D) 什麼是路？就是從沒有路的地方踏出來的，從只有荊棘的地方開闢出來的。
22. () 下列文句，何者用字完全正確？ (A) 一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會暗然失色 (B) 那種沁涼暢快的感覺，足以將豔陽融化掉 (C) 消費者難逃商人布下的障眼法，買了品質欠佳的物品 (D) 小販手上的鈴鐺響澈街頭巷尾，人人便知小販來了。
23. () 「為」字讀作「ㄨㄟˊ」及「ㄨㄟˋ」時，各有不同的解釋。讀作「ㄨㄟˊ」時，有「被」、「是」、「當作」等意思；讀作「ㄨㄟˋ」時，有「因為」、「替、給」等意思。下列選項中的「為」字，何者讀作「ㄨㄟˊ」，解釋為「被」？ (A) 項「為」之強 (B) 「為」之怡然稱快 (C) 以叢草「為」林 (D) 舌一吐而二蟲盡「為」所吞。
24. () 下列選項「 」中的字，何者不是實指顏色？ (A) 明眸「皓」齒 (B) 「黃」梅時候 (C) 滿臉通「紅」 (D) 「赤」手空拳。
25. () 對事物的各種感受，通過作者的主觀加以形容描述，這種修辭方式，叫做「摹寫」。下列文句，何者沒有運用摹寫修辭技巧？ (A) 湖裡有十來枝荷花，苞子上清水滴滴，荷葉上水珠滾來滾去 (B) 我得趕緊爬上去採，採了滿籃子送左右鄰居。玉蘭樹葉上的水珠都是香的 (C) 下雨天長工不下田，母親不用老早起來做飯 (D) 巴黎剛剛由寒冬中甦醒過來，地上該綠的地方都已經綠了，但大部分的樹枝都還是光禿禿的。
26. () 「學『畫』荷花、初時『畫』得不好、每日『畫』幾筆『畫』」以上『畫』字屬於動詞的共有幾個？ (A) 一個 (B) 二個 (C) 三個 (D) 四個。
27. () 「天下哪有個學不會的事？」王冕欲自學畫荷而說這句話時，表現出何種精神？ (A) 剛愎自用 (B) 有志竟成 (C) 一籌莫展 (D) 義憤填膺。
28. () 下列選項「 」中的字，何者詞性前後相同？ (A) 兩三下「就」可以弄好了／七、八月分是「就」業的熱潮 (B) 「陳」年老酒／「陳」列貨物 (C) 壓「抑」自己／「抑」或丟掉 (D) 淘「汰」物品／「汰」舊換新。
29. () 儒林外史是一本諷刺小說，作者卻以王冕的故事為「楔子」，作用何在？ (A) 賞心悅目，吸引讀者 (B) 以小搏大，挑戰權威 (C) 統攝全文、敷陳大義 (D) 自然而然，非刻意為之。
30. () 「最勇敢的戰士常常朝著最危險的地方走去。」這句話的意思與下列何者最相近？ (A) 天下本無事，庸人自擾之 (B) 明知山有虎，偏向虎山行 (C) 不聽老人言，吃虧在眼前 (D) 寧走十步遠，不走一步險。
31. () 「每一聲驚嚇的哭聲／是一條一條強韌的□□／自四面八方擲出來／緊緊的緊緊的環絞著阿爸／緊緊的緊緊的牽扯著阿爸」(吳晟 收驚)詩中缺空處宜填入下列何者？ (A) 手銬 (B) 繩索 (C) 項圈 (D) 柔情。
32. () 愛因斯坦：「一個人的價值，應當看他貢獻什麼，而不是看他取得什麼。」下列哪一句話可以作為此句的印證？ (A) 老天爺也者，我覺得是既多餘，又落伍的 (B) 越是真正作過一點事，越是感覺自己的貢獻之渺小 (C) 通過苦難的試煉，痛苦的經歷，淚水的洗滌，神會使一個無用的生命發出不朽的光輝 (D) 人人的欣賞觀點不盡相同，那是和個人的性格與生活環境有關。
33. () 下列文句「 」中的詞語，何者作動詞使用？ (A) 老師的衣服很「美麗」 (B) 就像阿公和阿媽／為阿爸「織就」了一生 (C) 坐在咖啡館，享受「香醇」的咖啡 (D) 那位女子的穿著及談吐很「優雅」。

34. () 「何夜無月？何處無竹柏？但少閑人如吾兩人耳！」以上文句所表達的境界與下列何者最相近？ (A) 旅途孤單，落寞寂寥 (B) 投閒置散，自我解嘲 (C) 遊於物外，悠然自得 (D) 友情慰藉，相知相惜。
35. () 「喬丹在讀中學時雖然熱衷於籃球。」句中的「於」字，其意思與下列何者相同？ (A) 己所不欲，勿施「於」人 (B) 「於」事無補 (C) 青出「於」藍而勝於藍 (D) 千里之行，始「於」足下。
36. () 「民有三患：飢者不得食，寒者不得衣，勞者不得息。三者民之巨患也。」這段文字的觀點，與下列何者最接近？ (A) 飢寒勞三者極易引發重大疫情 (B) 追求物欲的滿足是人類的大敵 (C) 民生問題應是為政者關注的焦點 (D) 無法安居樂業的人民必為禍作亂。【103教育會考】
37. () 下列「」中俗諺的應用，何者正確？ (A) 實現理想的過程總是艱辛，然而「跑了和尚跑不了廟」，總會有成功的一日 (B) 志玲纖細的身形，來自「雞仔腸，烏仔肚」的食量 (C) 他做事有「一個錢打二十四個結」的效率，手腳俐落 (D) 誰也不相信從小憨直的他日後有如是成就，真是「大隻雞慢啼」。
38. () 「士之處世，見紛華盛麗，當如老人之度節慶。以上元、清明言之，方少年壯盛，晝夜出遊，若恐不暇，燈收花暮，輒悵然移日不能忘。老人則不然，未嘗置欣戚於胸中也。」這段文句的主旨，與下列何者最接近？ (A) 應學習老人不輕易顯露好惡的處世態度 (B) 少年老年的人生滋味，都應該細細體會 (C) 慶祝節日宜尚簡樸，不應追求紛華盛麗 (D) 對於名利繁華，宜淡然處之，無須掛懷。【103教育會考】
39. () 「山不厭高，海不厭深。周公吐哺，天下歸心。」一段表現了什麼樣的志向？ (A) 求賢若渴 (B) 飽食終日 (C) 維護禮法 (D) 揚名後世。
40. () 請判斷「森」字運用了何種造字法則？ (A) 形聲 (B) 指事 (C) 象形 (D) 會意。
41. () 「靜不是停滯，靜不是休止，靜是莊嚴的工作、熱切的活動的前奏，好似音樂演奏會啟幕前，那寂然無譁的臺前。」這段話與下列何者的含義最相近？ (A) 寧靜以致遠 (B) 萬物靜觀皆自得 (C) 樹欲靜而風不止 (D) 此時無聲勝有聲。
42. () 下列文句，何者邏輯推論最正確？ (A) 外面下著雨，而阿彬的衣服是溼的，可知他一定剛從室外進到室內 (B) 本校的女學生今天都穿裙子，小瑛穿裙子，所以她是我們班上的人 (C) 他的英文成績在全校獨占鰲頭，所以我們班的英文沒人比他好 (D) 男生占全校人數的三分之一，我們班有三十六人，所以男生有十二人。

三、題組

月黑雁飛高，單于夜遁逃。欲將(1)輕騎(2)逐，大雪滿弓刀。(盧綸 和張僕射塞下曲)

【注釋】(1)將：率領。(2)輕騎：輕裝便捷的騎兵。

- () 1. 本詩的韻腳為何？ (A) 逃、刀 (B) 高、刀 (C) 高、逃、刀 (D) 高、逃、逐、刀。
- () 2. 本詩的主旨在描述什麼？ (A) 未追擊到單于的遺憾 (B) 單于慘敗之況 (C) 我軍大勝之狀 (D) 勝負未出的遺憾。
- () 3. 關於本詩，下列敘述何者錯誤？ (A) 為邊塞詩 (B) 本詩描寫的季节是冬天 (C) 欲將輕騎逐，大雪滿弓刀是對句 (D) 押平聲韻。

不用深黑的墨鏡／隱藏起眼睛／鄉下長大的孩子／喜歡迎向坦朗朗的陽光
 不用漂亮的手帕／摀住鼻子，迅速走開／鄉下長大的孩子／喜歡堆肥熱騰騰的氣味
 不用冰冷的冷氣機隔絕熱情／鄉下長大的孩子／喜歡自自然然奔放的清風
 不用炫人的皮鞋／墊高自己／鄉下長大的孩子／喜歡厚實的泥土
 陽光啊，堆肥啊，清風啊，泥土啊／雖然，有些人不喜歡／鄉下長大的孩子／仍然深深愛戀著你們
 (吳晟 愛戀)

- () 1 本詩前四段運用了相似的句型，請問此種修辭技巧與下列何者相同？ (A) 冬天的陽光進來小坐，風來了又走 (B) 晚稻已割，稻莖一叢一叢的留在田地上，像一叢叢的香炷 (C) 人生的目標是什麼？是一夕致富，得到一切想要的？還是按部就班，做個社會機器的小螺絲釘 (D) 在沁涼如水夏夜中，有牛郎織女的故事，才顯得星光晶亮；在群山萬壑中，有竹籬茅舍，才顯得詩意盎然；在晨曦的原野中，有拙重的老牛，才顯得純樸可愛。
- () 2 「不用炫人的皮鞋／墊高自己／鄉下長大的孩子喜歡／厚實的泥土」，本段是在強調鄉下小孩那一項特質？ (A) 質樸實在 (B) 急公好義 (C) 悲天憫人 (D) 愛慕虛榮。
- () 3 詩中描述鄉下孩子直率純樸的個性，他們喜愛陽光、堆肥、清風及泥土，而非眼鏡、手帕、冷氣機、皮鞋。請問在此詩中「眼鏡、手帕、冷氣機、皮鞋」象徵下列何者？ (A) 整潔有序的社會 (B) 有禮貌的教養方式 (C) 現代文明的束縛與造作 (D) 積極向上不退縮的精神。

一個人如果能具有欣賞的胸懷，那麼就容易發現：我們是生活在一個多采多姿的世界，心中的忿懣、怨嘆、悲愁便會消失得無影無蹤。但是有些人想要具備欣賞的胸懷卻十分不容易，因為他的心中老早設置了成見與主觀的鐵窗、因為他的心中養了一隻傲慢自大會吠的惡犬、因為他的心中不是準備一盆冷水，便是準備一盆妬火。

欣賞的先決是不要排斥；要抱著樂觀、尊重的態度，是築橋，不是築牆。不管對藝術、對文學、對人、對事、對物、對自然世界……最好都抱著這樣恢弘的胸懷，那麼自己才能有所得，生活才能有豐盈的內涵。

專注於欣賞，會引起情感上的波瀾。那就好像和平靜的心湖丟下了一顆小石子。小小的漣漪蕩開，也使我們的思緒蕩開。有了欣賞的眼光，才感覺有「我」也有「彼」的存在，更重要的，卻是體悟到這是一個有情的世界。(邵儻 欣賞)

- () 1 關於本文文意理解，下列說明何者正確？ (A) 擁有欣賞眼光，很容易感到忿懣、怨嘆、悲愁 (B) 鄰居養了隻傲慢自大會吠的惡犬，因為他無法專注於欣賞 (C) 欣賞的先決是要多接納不同的思想、意見 (D) 唯有設置心中的成見與主觀的鐵窗，才能感覺體悟有情的世界。
- () 2 下列情境，何者較具有「欣賞」的胸懷？ (A) 主修古典樂器，也喜歡觀賞流行街舞 (B) 同時代的文人，彼此輕視對方的作品 (C) 談到工作經驗，抱怨起上司與同事 (D) 跟朋友因為參加不同的社團而吵架。
- () 3 下列文句，何者與本文旨意最不相關？ (A) 大肚能容，了卻人間多少事；滿腔歡笑，笑開人間古今愁 (B) 沒有批評就不能互相了解，因此也談不到團結 (C) 我們即使不能化解歧見，至少也應致力於保全世界的多樣化 (D) 有人沉默有人狂，都擁有自己的主張。

愛因斯坦在普林斯頓大學任教時，學期終了，也要出些考題。某次考試前幾天，有位學生匆匆跑來找愛因斯坦：「教授，聽說您今年的考題跟去年一樣？」「沒錯。」愛因斯坦回答。學生立刻喜上眉梢，因為他已將考古題背得滾瓜爛熟。「但是答案跟去年不一樣。」愛因斯坦又加上一句。

人生，不斷提出各種問題，等待我們的回答。譬如「宇宙存在的目的是什麼？」、「生命的意義又是什麼？」問題雖然相同，但每個人的答案卻不一樣，每個時代的答案也都不一樣。問題不變，答案一直在變，因為「_____」。

對生命的諸般問題，如果我們現在的答案跟小時候一樣，那表示這麼多年來，我們的心靈和見識可能都沒有什麼成長。如果我們今年的答案是抄襲去年別人的答案，那表示在此朗朗乾坤，我們竟然是活在別人的陰影裡。所有值得思索和探問的問題，都是沒有標準答案或終極答案的。

「我想成為什麼樣的人？」、「我想過什麼生活呢？」自己找答案，而且，每隔一段時間就找到不同的答案。（王溢嘉 答案不一樣）

() 1 根據文意，文中畫線處最適合填入下列哪一句話？ (A) 人類的記憶力有限 (B) 人習慣安逸的生活 (C) 回答的人一直在變 (D) 人總是找不到答案。

() 2 本文的主旨是在說明什麼？ (A) 要把握每個學習的機會，向名師請教問題 (B) 習慣於一種思考模式，才能維持良好的學習態度 (C) 人類不注重思考，因此總是找不到正確的人生方向 (D) 人要不斷思索問題，才能從不同的答案中檢視自己是否成長。

莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一簑烟雨任平生。料峭春風吹酒醒，微冷。山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去。也無風雨也無晴。（蘇軾〈定風波〉）

注釋：穿林打葉聲：雨滴穿過樹林打在樹葉上的聲音。吟嘯：吟詩歌唱。任平生：像平常一樣。料峭：音ㄌ一ㄠˋ、ㄍ一ㄠˋ。微寒，多指春寒。斜照：夕照。

- () (1) 關於「莫聽穿林打葉聲」的詮釋何者錯誤？ (A) 表現出作者氣定神閒，不為外物所干擾 (B) 以途中遭雨的境況，隱喻人生路途之波折 (C) 以「竹杖芒鞋輕勝馬」表現作者本著遊戲人間的輕鬆態度面對官場 (D) 其心境同於「使其中坦然，不以物傷性，將何適而非快？」
- () (2) 「也無風雨也無晴」是象徵作者： (A) 不再有追逐名利之心 (B) 心境更加孤高自許 (C) 了悟人生虛幻如夢 (D) 超脫於順逆得失之外
- () (3) 請問本詞所表現出什麼樣的風格？ (A) 超曠灑脫 (B) 沉鬱頓挫 (C) 婉約柔媚 (D) 自然清新

美濃最美是郊外，龍肚里、獅山里、中正湖、廣德里……太多太多小角落，往往柳暗花明。外地的遊客多因美濃的數項名氣（如油紙傘等）忽略了美濃的天成之佳美，而這佳美最宜在各個偏僻的不知名角落被你霎的一下不經意發現，尤其是窄窄巷道一轉，巷後藏有三兩家堂屋，堂屋後還有田，田後竟更有山，豁然開朗，教人幾不相信自己眼睛，不相信全臺灣有這樣一塊家園。

當然，臺灣的鄉下不免有頗多陋習，如樓房亂建、鐵窗滿布、養鴿處處等，美濃也不例外。然賞看美濃，便是要以眼穿透這些人為硬體而看往它的平疇、看往它的遠山、看向它的東門城樓、看向參差起伏的小小菸樓，便這麼眼如垂簾的看，不特別盯著細節，有時更要把握暮靄蒼茫那短暫時刻，看夜幕之前的隱約美濃。（舒國治 最美的家園—美濃）

- () 1 「巷後藏有三兩家堂屋，堂屋後還有田，田後竟更有山，豁然開朗，教人幾不相信自己眼睛，不相信全臺灣有這樣一塊家園。」本段透過空間一層一層描繪出美濃不經意之美，使用了層遞修辭技巧，下列何者與其相同？ (A) 幾點流螢婆娑在我們周圍歌唱 (B) 祕密像夏天櫥窗中的美味，根本無法長久保留 (C) 頸部和背部的關節也往往因為低頭太久，不時向我提出嚴重抗議 (D) 做不成天空的星子，就做山上的燎火吧！做不成山上的燎火，就做屋裡的一盞燈吧。
- () 2 「而這佳美最宜在各個偏僻的不知名角落被你霎的一下不經意發現。」下列關於「美」的名句，何者可與此呼應？ (A) 至善方能至美 (B) 世界不是缺少美，而是缺少發現 (C) 我一向認為，只有把善付諸行動才稱得上是美的 (D) 在任何大自然中都無法認得美的人，這正表示其人心中有缺陷。
- () 3 作者於文中提及美濃美感的觀看方式、時間等，下列何者敘述正確？ (A) 清晨破曉時的景致，最為眩目迷人 (B) 要欣賞每個細節，即使是亂建的樓房 (C) 要眼如垂簾的看，眼光不停留在人為硬體上 (D) 美濃最美為人情味與特產，如油紙傘、菸葉。

無邊無際的大草原上，一頭威風凜凜的獅子正邁著矯健的步伐，在自己的領地裡巡視。所有動物一看見他，立刻遠遠躲開，以免惹怒了這位百獸之王。看到這種情景，獅子覺得挺滿意：「在這片草原上，所有動物都怕我，所以我是最偉大、最了不起的國王！」

火紅的太陽升上了天空，空氣漸漸變得灼熱起來。獅子咕噥著說：「天氣太熱了，我得找個地方休息一會兒。」他來到陰涼的樹蔭下，打算好好兒睡個午覺。忽然，耳邊響起一陣嗡嗡聲，獅子睜眼一看，原來有隻蚊子正在他的頭頂上方飛舞。

獅子不高興的說：「滾開，你這討厭的小蟲子，別打擾我睡覺！」蚊子被激怒了，尖聲叫起來：「啊，你這可惡的傢伙，憑什麼驅趕我？我要吸你的血！」獅子譏諷的說：「可憐的小東西，憑你也敢向我挑戰？告訴你吧，我就是鼎鼎大名的百獸之王！我打敗了無數強悍的對手。至於你這小小的蚊子，我只用兩根手指就能把你捏扁！」蚊子毫不畏懼的說：「雖然你長得非常高大，但卻是一個無能的蠢傢伙！你想怎樣打架呢？用牙齒咬，還是用爪子抓？」

獅子氣極了，伸出爪子撲了幾下，想抓住這隻討厭的小蚊子。可是蚊子輕盈的飛舞著，獅子怎麼也抓不住牠。獅子氣得暴跳如雷，牠大聲吼叫，拚命的揮舞利爪，恨不得把蚊子撕成碎片。可是蚊子依然在牠頭頂上方盤旋，並且挑釁的說：「你的爪子和牙齒對我都沒用，現在應該讓你嘗嘗我的厲害了！」

蚊子吹著喇叭，飛快的向獅子衝去，冷不防在牠的鼻子上叮了一口。獅子的鼻尖立刻紅腫起來，疼得牠嗷嗷直叫。蚊子得意的說：「哈哈，知道我的厲害了吧？你這愚蠢的獅子，根本不是我的對手！」獅子氣極了，牠看準目標，猛的伸出爪子向蚊子拍去。「啪」的一聲，獅子這一爪沒打著蚊子，卻打在自己的臉上，留下幾道深深的傷痕。獅子臉上火辣辣的疼，鼻尖又癢得難受，禁不住流下痛苦的淚水。他知道自己不是蚊子的對手，只好舉起白旗，向蚊子投降。

「啊，我打敗了百獸之王，我太了不起了！」蚊子太高興了，根本沒有注意到樹枝間隱藏著一張蜘蛛網。當牠吹著喇叭飛過去的時候，一頭撞在網上，立刻被牢牢黏住了。躲藏在一旁的蜘蛛立刻爬過來，得意的說：「啊哈，多麼肥嫩的小蚊子！做我的午餐再合適不過了！」蚊子氣憤的說：「快放開我！要知道，我可是打敗過獅子的英雄！」蜘蛛毫不在意的說：「不管你有多麼了不起，在我看來只是盤中的午餐而已！」

蚊子又氣又急，拚命的扭動掙扎，用盡了全部力氣也無法掙脫蛛網。眼看蜘蛛步步逼近，蚊子嘆息的說：「我戰勝了強大的獅子，卻敗給了小小的蜘蛛啊！」(伊索寓言 蚊子與獅子)

- () 1 由本文最後的「嘆息」，可知蚊子當時的心情為何？ (A) 自負又得意 (B) 懊悔又無可奈何 (C) 懊悔又自卑 (D) 自負又無可奈何。
- () 2 若將本文分成四個層次，下列說明何者最不恰當？ (A) 第一層次寫蚊子向獅子挑戰，但微小的蚊子拿什麼挑戰強大的獅子，引起讀者的好奇 (B) 第二層次寫蚊子與獅子的戰鬥，蚊子戰勝的原因是知己之長、知彼之短 (C) 第三層次寫蚊子成為小蜘蛛的俘虜，乃起因於戰勝獅子後的沾沾自喜 (D) 第四層次寫蚊子死前的悲哀，傳達鼠肚雞腸是招致災難的原因。
- () 3 關於本文的分析，下列何者錯誤？ (A) 使用擬人手法，藉由蚊子的語言、動作，深刻描繪蚊子的自信 (B) 蚊子第一次吹著喇叭，飛快的向獅子衝去，是因為做了敵我分析，有信心獲得勝利 (C) 蚊子第二次吹著喇叭飛過去，是因為戰勝獅子，有意炫耀自己的勝利 (D) 這則寓言啟示我們切勿大言不慚的道理。

張德培的父親，為了培養自己的孩子，不惜遷徙各地，為的是幫兒子找到良好的競技場，現在球場上的勁敵山普拉斯、阿格西，都是青少年時期一起練球的夥伴，彼此了解球路，是在所難免。這個黃臉孔的選手，多年來一再克服東方人體能上的限制，不斷的自我突破、挑戰極限。「我是一面牆！」強者自強。

百吉冰淇淋第二代黃教漳留學日本時，硬是頂著大學文憑從早上八點多開始沿街賣養樂多，到了晚上還要拖著疲憊的身軀，回公司清算帳目。裕隆的嚴凱泰，十幾歲就隻身在國外，幫人帶過小孩，幫農地割過草，甚至在農場中挑過糞。

艱困的環境是人最大的勁敵，但有人卻選擇它，向它競技。

- () 1 「我是一面牆！」這句話表現出何種心態？ (A) 不輕進而慎思，不怯戰而穩打 (B) 心懷二意的人，做任何事都沒定見 (C) 不屈不撓，遇強則強，絕不輕言放棄 (D) 不飛則已，一飛沖天；不鳴則已，一鳴驚人。
- () 2 根據本文，張德培等人的共同特質不包括下列何者？ (A) 天賦能力的優劣，是決定個人成就的關鍵 (B) 以積極態度面對困境，便能改變自己的命運 (C) 經得一番挫折，才得以成長一番見識 (D) 草木不經霜雪，則生意不固；吾人不經憂患，則德慧不成。

卻說文聘引軍追至長阪橋，只見張飛倒豎虎鬚，圓睜環眼，手綽(1)蛇矛，立馬橋上；又見橋東樹林之後，塵頭大起，疑有伏兵，便勒住馬不敢近前。操聞知，從陣後來。張飛圓睜環眼，隱隱見後軍青羅傘蓋、旄鉞(2)旌旗來到，料得是曹操心疑，親自來看。飛乃厲聲大喝曰：「我乃燕人張翼德也！誰敢與我決一死戰？」聲如巨雷。曹軍聞之，盡皆股栗(3)。曹操急令去其傘蓋，回顧左右曰：「我向曾聞雲長言，翼德於百萬軍中，取上將之首，如探囊取物。今日相逢，不可輕敵。」飛望見曹操後軍陣腳移動，乃挺矛又喝曰：「戰又不戰，退又不退，卻是何故！」喊聲未絕，曹操身邊夏侯傑驚得肝膽碎裂，倒撞於馬下，操便回馬而走。於是諸軍眾將一齊望西逃奔。(羅貫中 三國演義)

【注釋】(1) 綽：抓取。(2) 旄鉞：音ㄇㄠˋ ㄘㄨㄥˋ，為將帥領統權柄的代表。(3) 股栗：腿部發抖。形容極為恐懼的樣子。

- () 1 根據本文，文聘不繼續追擊的原因為何？ (A) 懷疑有埋伏 (B) 張飛兵馬眾多 (C) 曹操下令退兵 (D) 被張飛聲勢所震。
- () 2 根據本文，曹操撤去傘蓋的原因為何？ (A) 天氣晴朗，無須傘蓋 (B) 怕被張飛知道位置而被擊殺 (C) 傘蓋笨重，拖垮行軍速度 (D) 倉皇奔逃，丟棄累贅物品。
- () 3 根據本文，發生何事而使曹操撤兵？ (A) 夏侯傑被張飛嚇死 (B) 張飛大軍在旁埋伏 (C) 曹軍糧草用盡 (D) 傘蓋被風吹倒，曹操認為是不祥之兆。


一、文法選擇(共24分/每題2分)

1. () Remember to _____ it _____.
(A) look; at (B) put; on (C) hold; on (D) change; into
2. () Josh _____ English, and Tim _____, too.
(A) likes; does (B) is like; is (C) doesn't like; doesn't (D) likes; doesn't
3. () Jack: _____ you have _____ time? Lisa: Yes, it's 10:30 a.m.
(A) Do; any (B) Are; any (C) Do; the (D) Are; the
4. () Jack's sister is nice to her friends. Everyone loves _____ very much.
(A) him (B) her (C) them (D) you
5. () Jane: Do you have _____ eggs? Beth: Yes, I have _____ .
(A) some; any (B) many; some (C) lots; a lot (D) some; some
6. () Jeff: _____ Jay and Ted _____ new girlfriends now? Brad: Sure. Look over there. They _____ hot dogs with their new girlfriends.
(A) Are; having; have (B) Are; having; are having (C) Do; have; are having
(D) Do; have; have
7. () The jacket is nine _____ dollars.
(A) hundred (B) hundreds (C) hundred of (D) hundreds of
8. () Alice: _____ do you like, coffee or juice? Betty: Coffee, please.
(A) When (B) Which (C) How (D) Who
9. () My dad _____ be at home now, but I _____ not sure.
(A) may; am (B) can; can (C) is; am (D) may; may
10. () Monkeys can climb trees, _____ they can do tricks, too.
(A) but (B) then (C) even (D) and
11. () With your help, I can go there _____ time.
(A) at (B) with (C) on (D) for
12. () Jolin is a nice girl. Don't you like _____?
(A) her (B) him (C) me (D) it

二、克漏字測驗(共26分/每格2分)


1.

Sara: How (1) _____ do you have snow in winter?
 Timmy: There (2) _____ often a lot of snow here in winter.
 Sara: That's cool. We never have snow in Taiwan for the whole year.
 Timmy: Don't you have snow even in the high mountains in winter?
 Sara: Yes. (3) _____ sometimes snows in the high mountains in winter.
 Timmy: Do you want to make a snowman there when it snows?
 Sara: Yes. Maybe we can go to Hehuanshan this winter and make some (4) _____ there.
 Timmy: Sure. That's great!

 the whole year 整年 when 當...的時候
 Hehuanshan 合歡山

2.


Tom: What are you doing, Andy?
 Andy: I'm (1) fried noodles.
 Tom: Can you?
 Andy: (2) Just buy some noodles, eggs, ham, vegetables, and chicken. Cook the noodles (3), and then put the noodles into the pan. Third, put everything together. You will get yummy fried noodles.
 Tom: It is very easy. Are they expensive?
 Andy: No, (4). They are only 100 dollars. You can give it a try!

 ham 火腿 vegetable 蔬菜 pan 鍋子
will 將要

- () (1) (A) playing (B) making (C) buying (D) doing
- () (2) (A) No, I can't. (B) That's great. (C) Sure I can. (D) Not bad.
- () (3) (A) first (B) then (C) and (D) second
- () (4) (A) they are (B) they don't (C) they are not (D) they're very expensive

3.

Alice: What is that?
 Cathy: (1) She gave it to me today.
 Alice: Wonderful! I love her pies very much. She is really good at making pies. (2) there any ice cream in the kitchen? We can put some ice cream on the pie.
 Cathy: That's a good idea. But we don't have that much ice cream.
 Alice: Don't worry. I can buy some at the shop near our house. (3), do we have any chocolate?
 Cathy: Yes, but what for?
 Alice: We can make chocolate milk shake and give some to Lily.
 Cathy: Really? (4)
 Alice: It's very easy. Just put the chocolate, milk, and ice cream in a (5). And then blend for only one minute.
 Cathy: Cool! I can't wait!

 gave 給 (give 的過去式)
good at... 擅長於... idea 主意

- () (1) (A) Lily's banana pie. (B) Lily's fried noodles. (C) Lily's pizza.
(D) Lily's cake.
- () (2) (A) Has (B) Is (C) Have (D) Are
- () (3) (A) Wow (B) Of course (C) By the way (D) Really
- () (4) (A) What can we buy? (B) Which do you like? (C) What's up?
(D) How do you make it?
- () (5) (A) box (B) plate (C) blender (D) can

三、閱讀測驗(共30分/每格2分)

1.

Mia: Is Yilan famous for its rain?
 Ben: Yes, it rains very often, especially in winter.
 Mia: How's the weather in summer?
 Ben: It's always hot and wet, but many people like Yilan a lot.
 Mia: What's so special about Yilan?
 Ben: Many people go to Yilan for Children's Folklore and Folkgame Festival from July to August.
 Mia: How great! Maybe we can take our son and daughter there.
 Ben: You can say that again.

📖 especially 尤其是 special 特別的
Children's Folklore and Folkgame
Festival 童玩節

- () (1) What's the weather like in Yilan in winter?
(A) It's cold and dry. (B) It's cold and snowy. (C) It's windy. (D) It's rainy.
- () (2) Why do many people go to Yilan during summer vacation (假期)?
(A) They like its rainy season. (B) They love its hot weather.
(C) They have a good time there. (D) They like its famous night markets.

2.

Vincent: What do you do on weekends?
Lillian: I usually play dodge ball with my classmates. How about you?
Vincent: My parents and I often fly a kite at the beach.
Lillian: How's the weather today?
Vincent: It is warm but windy.
Lillian: Let's go fly a kite now.
Vincent: OK! But we need to take our umbrellas.
Lillian: Why?
Vincent: The weather report says it will be rainy and cold in three hours.
Lillian: Maybe we can change the plan. How about going to a movie?
Vincent: That's fine with me.

📖 report 報導 will 將要 maybe 或許
change plan 改變計畫

- () (1) How's the weather?
(A) It is windy. (B) It is cold. (C) It is cloudy. (D) It is rainy.
- () (2) What are Vincent and Lillian going to do later?
(A) Watch the weather report on TV. (B) Fly a kite. (C) Play dodge ball.
(D) Go to a movie.
- () (3) What do Vincent's parents often do on weekends?
(A) Play dodge ball. (B) Go to a movie. (C) Stay at home. (D) Fly a kite.

3.

Monday's child is fair of face.
Tuesday's child is full of grace.
Wednesday's child is full of woe.
Thursday's child has far to go.
Friday's child is loving and giving.
Saturday's child works hard for a living,
But the child who is born on the Sabbath Day
Is bonny and blithe and (3) and gay.

📖 fair 皮膚白皙的 grace 優雅 woe 悲痛
born 誕生的 bonny 健康活潑的
blithe 無憂無慮的 gay 快樂的

- () (1) Which is true (正確的) about the nursery rhyme (童謠)?
(A) Thursday's child drives to school. (B) Wednesday's child likes dogs.
(C) Tuesday's child has a lot of time. (D) Monday's child has a white face.
- () (2) What does "Sabbath Day" refer to (指稱)?
(A) Tuesday. (B) Monday. (C) Sunday. (D) Saturday.
- () (3) Which may the lost word be?
(A) good (B) pretty (C) sad (D) cute

4.

Time: 3:00 p.m. Wednesday, November 10th
Dear Jack,

Eric and his classmates will have a party this Saturday. He buys the food and drinks at the supermarket near the park tonight. But I have to work until 8:00 p.m. tonight. Can you pick him up and buy some milk and bread at the bakery next to the supermarket? After that, please walk the dog near our house. You don't have to go to Mrs. Chen's house. I will pick up our daughter, Amy, on my way home. Thanks a lot!

Love,
Helen



will 将要 want(s) 想要 food 食物
supermarket 超級市場 have to 必須
until 直到 walk the dog 遛狗
pick up 接送 bakery 麵包店

- () (1) When is Eric's party?
(A) On November 11. (B) On November 13. (C) On November 14.
(D) On November 20.
- () (2) Who is Jack?
(A) Eric's classmate. (B) Amy's brother. (C) Helen's husband.
(D) Eric's brother.
- () (3) What DOESN'T Jack have to do tonight?
(A) Pick up Eric. (B) Pick up Amy. (C) Go to the bakery. (D) Walk the dog.
- () (4) Which is true (正確的)?
(A) Helen has to work late. (B) Eric has a Christmas party on Saturday.
(C) Jack doesn't work today. (D) Amy has to buy some milk and bread.

5.

Billy's birthday is coming. His friends, Sue and Judy, want to have a party for him. They need some things for the party and write them down.

Things to buy	Names of Guests	
some fried chicken	Sue	Joe
ten turkey sandwiches	Judy	May
two large pizzas	David	
ten bottles of cola	Iris	
five bottles of orange juice	Tom	
one chocolate cake	Jason	
one bag of apples	Matt	
two boxes of pumpkin pies	Marie	



large 大的

- () (1) There is one apple on everyone's plate. How many apples do Sue and Judy buy for the party?
(A) One. (B) Eight. (C) Ten. (D) Eleven.

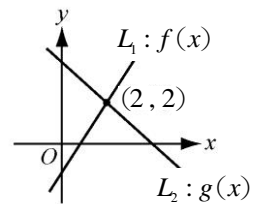
- () (2) There are twelve pieces (塊) of pumpkin pies in one box. How many pieces of pumpkin pies do they buy?
(A) 10. (B) 12. (C) 20. (D) 24.
- () (3) A turkey sandwich is NT\$35. Buy three and get one free. How much are the ten turkey sandwiches?
(A) NT\$350. (B) NT\$280. (C) NT\$210. (D) NT\$150.

四、文意字彙(共20分/每格2分)

1. _____ Peter: My mom can sing, dance, cook, and play basketball well. Sunny: Wow, she can do many things. What e_____e can she do?
2. _____ Can you teach (教) me how to make a p_____n pie? It's my favorite snack.
3. _____ Jeremy Lin is my favorite basketball p_____r.
4. _____ My parents like to t_____e a hot spring (溫泉) bath on cold days.
5. _____ His son is quiet. He s_____m talks to his classmates.
6. _____ Put the milk and strawberries (草莓) together, and then b_____d for five minutes. You can get yummy milk shake.
7. _____ Hi, this is my p_____t dog, Buddy. Isn't he cute?
8. _____ Ann: What do you often do in s_____r? Ted: I often go swimming.
9. _____ We go o_____t for dinner on Mother's Day.
10. _____ Remember to b_____h your teeth after you eat anything.

一、選擇題

1. () 下列何者不是二元一次方程式 $3x-2y+50=0$ 的一組解?
 (A) $x=10, y=40$ (B) $x=20, y=55$ (C) $x=40, y=80$ (D) $x=50, y=100$
2. () 有一條山路，全長 x 公里，若以每小時 4 公里的速率上山，再以每小時 6 公里的速率下山，共花費 y 小時，則依題意可列出二元一次方程式為何?
 (A) $\frac{x}{4} + \frac{x}{6} = y$ (B) $4x+6x=y$ (C) $\frac{2x}{y} = \frac{4+6}{2}$ (D) $\frac{x}{4} + \frac{x}{6} = \frac{2x}{y}$
3. () 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} ax+by=3 \\ 3ax-by=1 \end{cases}$ 的解為 $x=1, y=2$ ，則 $a+b=?$
 (A) 5 (B) 0 (C) 4 (D) 2
4. () 坐標平面上， x 軸的正向指向東方， y 軸的正向指向北方。小雅家的位置為 $(-2, 1)$ ，若從小傑家向西走 3 個單位，再向北走 4 個單位，即可到達小雅家。則下列哪一點可表示小傑家的位置？ (A) $(-5, 5)$ (B) $(-5, 3)$ (C) $(1, 5)$ (D) $(1, -3)$
5. () 若 $a:b=2.5:7.5$ ， $a:c=0.5:1.25$ ，則 $2a:b:c=?$
 (A) $2:3:5$ (B) $1:3:5$ (C) $4:6:5$ (D) $2:6:5$
6. () 坐標平面上，若直線 $x+ay=4$ 通過點 $(1, -3)$ ，則 $a=?$
 (A) 1 (B) -1 (C) 2 (D) -2
7. () 下列哪一個選項中， y 不是 x 的函數？
 (A) $y=\frac{1}{x}$ ($x>0$) (B) $y=|x|$ (C) $y=10-x^2$ (D) $y^2=x$
8. () 右圖 L_1 為 $y=f(x)$ ， L_2 為 $y=g(x)$ 的一次函數圖形，且 L_1 與 L_2 相交於點 $(2, 2)$ ，下列敘述何者正確？
 (A) $f(0) < g(0)$ (B) $f(2) > g(2)$
 (C) $f(-1) = g(-1)$ (D) $f(3) < g(3)$
9. () x 為小於 10 的正整數，則滿足不等式 $3x-2>18$ 的 x 有多少個？
 (A) 3 個 (B) 4 個 (C) 5 個 (D) 6 個
10. () 設 $y=f(x)$ 為一常數函數，則下列何者正確？
 (A) $f(2009) < f(2010)$ (B) $f(2009) = f(2010) - 1$
 (C) $f(2009) > f(2010)$ (D) $f(2009) - f(2010) = 0$



二、填充題

1. 若 $4(x-2y)-2(y-2x+4)=ax+by+c$ ，則 $a+b-c=$ _____。

2. 若 x 、 y 皆為正整數，則二元一次方程式 $3x+2y=17$ 的解共有_____組。
3. 若 $a>0$ ， $ab<0$ ，則 $(-a^2, b-a)$ 在第_____象限。
4. 若 $(4, -2)$ 為二元方程式 $mx+3y=6$ 之一組解，則 $m=_____$ 。
5. 設 A 點在第二象限內，且在直線 $x+y=6$ 上，若 A 點到 x 軸的距離是到 y 軸距離的 2 倍，則 A 點坐標為_____。
6. 在彈性限度內，如果秤 x 公斤重的物體，彈簧拉長 y 公分，根據實驗得知 y 與 x 成正比，這種關係稱為「虎克定律」。已知某彈簧秤原長為 20 公分，在彈性限度內可以秤重 30 公克。如果秤 12 公克的物體時，彈簧全長為 24 公分，則秤 21 公克的物體時，彈簧全長為_____公分。
7. 解不等式 $\frac{2x-3}{3} < \frac{x+4}{4} - \frac{27}{4}$ ，得解為_____。
8. 設函數 $f(x) = \frac{15}{x-5}$ ，則：
- (1) $f(-10) = _____$ 。
- (2) 當 $x=a$ 時， $f(x)$ 無意義，則 $a = _____$ 。
9. 真好吃包子店有大、中、小三種肉包，為了反映原料價格上升，用一個線型函數來調高包子的價錢，已知大包子一個原為 80 元，調整後為 100 元，小包子一個原為 30 元，調整後為 60 元，則中包子一個原為_____元，調整後一個為 76 元。
10. 解不等式 $-2 < 2x+8 \leq 4$ ，得_____。

三、計算題

1. 設 $\begin{cases} 2x-y=5 \\ x+y=1 \end{cases}$ 與 $\begin{cases} mx+y=5 \\ 2x-3ny=7 \end{cases}$ 有相同解，求 $m+n$ 的值。

2. 某國中舉辦兩天一夜的校外教學，晚上住在小木屋。已知小木屋數固定，如果 6 人住一間，則會有 2 人沒得住；如果 7 人住一間，則會多出 3 間小木屋，求：
- (1) 小木屋共有幾間？
- (2) 參加的人數共有多少人？

3. 已知 y 與 x 成正比， z 與 y 成反比，當 $x=3$ 時， $y=-18$ ， $z=-2$ ，則當 $z=3$ 時， $x=?$

4. 已知一梯形的上底為 $(\frac{1}{3}x+5)$ 公分，下底為 $(2x-3)$ 公分，高為 9 公分，若此梯形面積不小於 70 平方公分，且 x 為正整數，求 x 的最小值。

5. 已知線型函數 $f(x)=ax-6$ 的圖形通過點 $(2,2)$ ，求此圖形與兩坐標軸所圍成的面積。