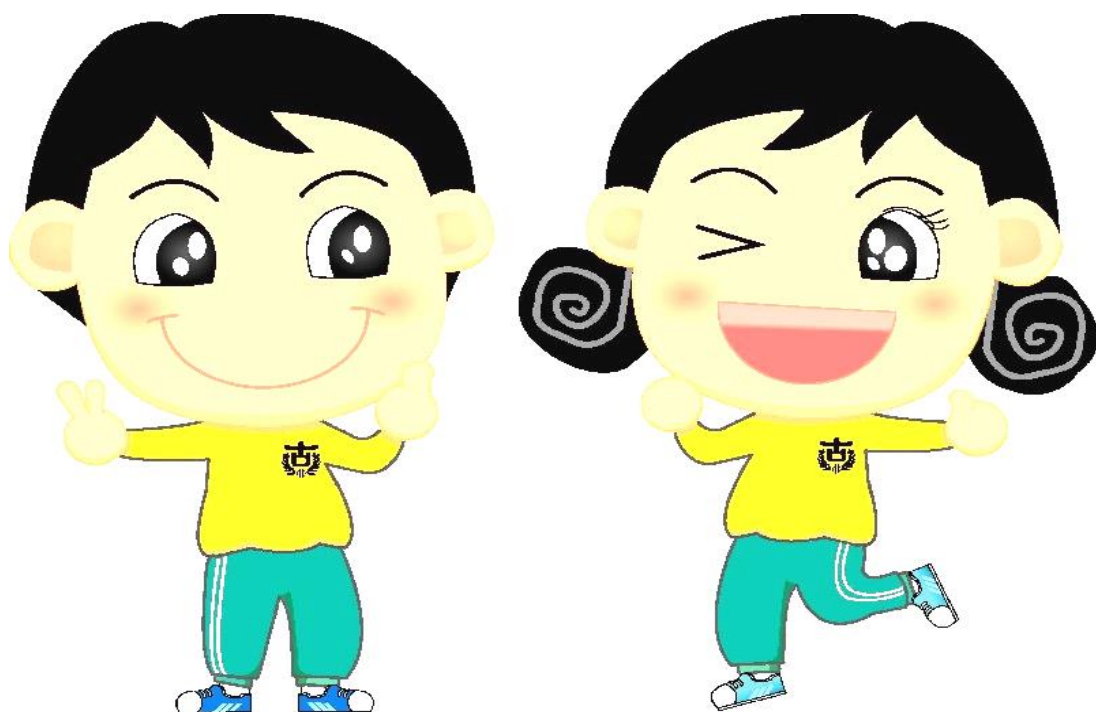


臺北市立古亭國中

105 學年度新生暑假作業



班級： 七 年 _____ 班

座號： _____ 號

姓名： _____

目 錄

1. 人品才是決定一個人成敗的因素····· P. 1
2. 臺北市立古亭國民中學105年暑期學生生活須知····· P. 2
3. 部長致全國國民中小學學生家長的一封信····· P. 4
4. 局長給家長的一封信····· P. 5
5. 家庭教育-家長成長單····· P. 7
6. 快樂上網····· P. 9
7. 教育部105年紫錐花運動暑假反毒學習單····· P. 10
8. 教育部體育署105年安全戲水快樂暑假防溺宣導····· P. 15
9. 暑假作業國文、英文、數學····· P. 18

★★★附錄1：《舞穗》一書宣導。

★★★附錄2：《舞穗》一書暑假閱讀心得2張。

人品才是決定一個人成敗的因素

父母教養孩子，功課方面不要太操心，孩子出社會時，所要用到的知識還未發明，只要有學習的能力，到時再學就是，而且分數離開了學校就失去它的魅力；但做人的道理一定要從小在生活中教給孩子，人品才是最後決定一個人成敗的真正因素。 ~洪蘭

提筆這篇文章，想著閱讀的你、我，對於生命的意義也許有著不同的想法與信念。人人都有自己的成功夢，儘管每個人出發點不同，但都希望最後能到達那遙遠而美好的成功終點。今年這個暑假對七、八、九年級同學有著不同的意義。校長在此提醒你：想想自己這學期以來，真正學習到了什麼？有沒有尚未突破的學習瓶頸；和同學相處還愉快嗎？若是不那麼順利，是不是找個人說說，老師也好、同學也好、親人也好，利用假期好好整理自己一番。

對新鮮人(七年級)來說，升上國中可說是全新的開始，這個會是你生命中的轉折點或是進階石，你將會認識更多的新朋友，良好的人際互動在面對新環境時會是你克服困難的助力。提醒你，利用暑假可以與家人到處走走，閱讀各式各樣的書籍文章，家長會協助印行的「舞穗」一書精選五年來「古亭青年文藝獎」優秀作品 81 件，並且收錄學長姐參與校外文學競賽優勝作品 35 件，有散文、新詩和小說作品，請你在暑假列為必讀書目，開學再與師長、同學們分享，對你的寫作定有莫大的幫助。亭中校園一直以來是和樂融融又有許多美麗風景的地方，所有的學長姐及師長都會盡心盡力地協助你融入亭中的大家庭，也別忘了，校長室的大門永遠為你敞開。

對八年級同學而言，除了鼓勵你可以參加學校所辦理暑期學藝活動外，利用暑假時間複習七年級的學習內容，也能嘗試預習下學期的課程，加強數理能力、增加英語的語彙量及多閱讀古今文章更是重點中的重點，也別忘了讀一讀「舞穗」這本作品集，增進寫作的功力。

對九年級同學而言，除了你已參加學校所辦理的暑期學藝活動外，更要配合學校安排的複習進度準備七、八年級的課程單元內容，讓自己在面對明年（106 年）各種升學考試時取得較好的位置，用心地準備每一單元的複習及評量檢討，並進行寫作練習，你就會取得可觀的成功。

每個人都有屬於自己的路，有的長有的短，有的敞直有的彎曲，但不管什麼路程，一定都會有各式各樣的狀況與挑戰。在碰到必然的狀況與挑戰時，除了鼓舞自己努力以赴之外，更要涵養應有人生核心價值，創造脫穎而出的基礎與利器，大自然中的每一條河流自有其方向，如同每個人都有屬於自己的河流，在尋找河流的過程中，不免會有挫折的沮喪，但也會有成功的喜悅，因為在人生的每個階段，都會有它的轉折；如同河流一般，都有幾處優美的河彎，如何把握住河彎的角度，就需要生命的智慧。

校長 劉增銘 1050630

臺北市立古亭國民中學 105 年暑期學生生活須知

一、目的：為使學生暑假期間，維持正常生活規範，培養自治精神，注意自身安全，並能完成學校規定之作業，免於荒廢學業起見，特定本須知。

二、暑期重要行事曆：

- (1) 七年級新生報到及新生學科成就測驗及智力測驗：105 年 7 月 8 日(星期五)上午 8 時 30 分到校，測驗科目：語文、數學、智力測驗 (9:15~11:00)。
- (2) 七年級新生始業輔導(新生訓練)：105 年 8 月 24 日(星期三)上午 7 時 30 分至下午 4 時 10 分。(自備午餐，餐具自備，學校有提供午餐但須自備餐具及自繳餐費 55 元)
- (3) 八、九年級學生暑期學藝活動：自 7 月 11 日至 8 月 11 日止。(七年級銜接課程 7 月 18 日至 8 月 5 日止)
- (4) 返校日：1、八、九年級學生於 105 年 8 月 11 日(星期四)上午 8 時領取學期成績單及註冊須知。
2、新生於 105 年 8 月 24 日(新生訓練時)領取註冊須知。
- (5) 辦理各項減免：新生請於新生訓練時發放之身分調查表確實勾選相關身份；舊生部分若有身份異動，請於註冊日告知導師協助處理。事關個人權益，請務必確實填寫。
 - 1、低收入戶學生減免部分代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，相關證件待開學後申請學產獎學金時一併查驗。
 - 2、原住民學生減免代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，並附上加註『山地原住民、平地原住民』之戶口名簿。
 - 3、兄弟姐妹同校減免家長會費：兄弟姐妹同時就讀本校只需一人繳交家長會費，請由年級較高者攜帶戶口名簿申請。
- (6) 開學暨註冊日：105 年 8 月 29 日(星期一)上午 7 時 30 分到校註冊。

三、暑假生活應注意事項：

- (1) 暑假期間請特別防範 H7N9、H1N1、腸病毒、登革熱等傳染病上身。
- (2) 嚴禁無照騎乘機車，若搭乘機車則需戴安全帽，切忌逞強鬥狠飆車，珍惜個人生命、確遵交通規則，**注意交通安全**。
- (3) 不抽煙、不嚼檳榔、不吸毒、不濫用藥物、不酗酒及飲用含酒精飲品，拒絕毒品吸食與非法獲利金錢誘惑，許自己一個無瑕美好回憶。
- (4) 遠離非法幫派集會活動，避免惹禍上身。
- (5) 切勿從事電腦網路犯罪事件如：竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料，甚而發生網路性侵等情形。
- (6) 暑假期間請勿進入有礙身心之不良場所(地下舞廳、酒店、情色場所....)
- (7) 外出登山、戲水請結伴同行，注意天候、氣象狀況與自身安全維護。
- (8) 返校日要依規定時間**穿著夏季制服**準時出席，不能返校應依規定辦理請假手續。
- (9) 遵守交通規則，力行排隊運動，敬老尊賢，乘車讓坐老弱婦孺。
- (10) 外出應保持服裝儀容之整潔，若穿校服應上下一致。
- (11) 暑假期間應注意瓦斯、插頭等易起火之物品，確實做好防火措施。颱風期間，協助家裡做好防颱工作。
- (12) 暑假期間與同學朋友出門，記得告知家長時間地點及回家時間，以免淪為詐騙集團詐騙工具。
- (13) 在家要孝順父母，友愛弟妹，協助作家事。
- (14) 夏日病菌容易滋生，要作好個人及居家的衛生清潔工作。
- (15) 在家要協助做好垃圾分類，加強資源回收，以減少垃圾處理費支出。
- (16) 暑期打工「停、看、聽」，先做好規劃，避免個人權益受損及危害。
- (17) **加強水上活動安全，不到危險水域**。
- (18) 禁止未滿 15 歲之人進入電腦遊戲業營業場所(網路咖啡店)。但有父母或監護人陪同者，不在此限。
- (19) 確記學校電話與愛心商店，外出遇有意外事故，即刻電話通報求救。【學生緊急聯絡電話：(02)23090986 轉 310 學生申訴電話：(02)23090986 轉 312 (02)23090986 轉 740】

<請翻面>

四、暑假返校整潔活動輪流表：

日期	星期	班級	日期	星期	班級
7/1	星期五	801、802	8/1	星期一	◎803、◎903
7/4	星期一	803、804、805	8/2	星期二	
7/5	星期二	806、807	8/3	星期三	◎804、◎904
7/6	星期三	901、902	8/4	星期四	
7/7	星期四	903、904	8/5	星期五	◎805、◎905
7/8	星期五	905、906、907	8/8	星期一	◎806、◎906
7/11	星期一	◎801、◎901	8/9	星期二	
7/12	星期二		8/10	星期三	◎807、◎907
7/13	星期三	◎802、◎902	8/11	星期四	
7/14	星期四		8/12	星期五	801、802
7/15	星期五	◎803、◎903	8/15	星期一	803、804
7/18	星期一	◎804、◎904	8/16	星期二	
7/19	星期二		8/17	星期三	805、806
7/20	星期三	◎805、◎905	8/18	星期四	
7/21	星期四		8/19	星期五	807、901
7/22	星期五	◎806、◎906	8/22	星期一	902、903
7/25	星期一	◎807、◎907	8/23	星期二	904、905
7/26	星期二		8/24	星期三	
7/27	星期三	◎801、◎901	8/25	星期四	
7/28	星期四		8/26	星期五	906、907
7/29	星期五	◎802、◎902	8/29	星期一	

備註：

1. 打掃時間：上午 8 時(依規定著夏季運動服)。

2. ◎號為未參加暑期輔導同學。

3. 考核：

(1) 07/01~07/08 以及 08/12~08/29 各班依照日期全班返校進行打掃。

(2) 07/11~08/11 為暑期輔導，未參加暑輔同學請依照班級日期返校進行打掃。

(3) 請依照規定時間返校進行打掃，未能到校進行打掃同學必須請假，可找其他班級返校打掃時間進行補打掃，無請假及未補打掃依照校規記警告一支，工作不認真，遲到早退者，視情況予以常規訓練。

(4) 請同學務必於暑假補打掃完成，不提供開學後補打掃。

(5) 返校打掃時間請於 8 點前到校在教室等候廣播，預計打掃至 11 點放學，打掃時間為 3 小時，打掃完畢者給予公共服務時數 3 小時。

註：無論同學的服務學習時數是否已經符合每學期最少 6 小時的規定，所以同學都必須進行返校打掃。

(6) 暑期輔導期間各班掃區為各班教室及走廊。

部長致全國國民中小學學生家長的一封信

敬愛的家長，您好：

暑假將至，孩子最期待的假期即將到來，文忠先向您問好，祝福大家暑期平安順心！

文忠自5月20日承接政務以來，深感各界對教育的關心，面對快速變遷的多元化社會，教育政策的制定與推動也必須納入新的思考，我們要重視每個學生不同的差異與學習歷程，教師也要從過去傳授的角色，轉整成協助學生自主學習的教練，並尊重多元、促進學生適性發展，讓每個孩子的特質都能有被看見、被培養的機會，相信這會是臺灣最美麗的教育新風景。

為了拓展孩子的學習視野及增進親子間情誼，教育部持續推動「夏日樂學試辦計畫」，由部分學校試辦學生暑期特色課程學習，讓孩子的假期學習不分城鄉一樣精采；各地學校及教育部所屬社教館所及各縣市博物館也為孩子們準備了多元有趣的活動與展覽，歡迎您鼓勵孩子參與；並希望您能利用工作之餘，與孩子一起運動並留意學童在家生活作息與安全，炎炎夏日，孩子們總是喜歡藉由游泳戲水活動消暑，懇請家長們特別關注孩子暑假期間的安全與健康，尤其是水域安全常識的教育宣導，讓今年的暑假既健康又有意義。

家庭永遠是學校教育成功的重要關鍵。在您的支持下，教育部將持續鼓勵教師致力創新教學，讓每一間教室都能展現創意活力，孩子都能適性揮灑長才，也期待這個暑假，您與孩子共譜美麗、愉快又充實的假期生活。

敬祝

萬事如意 闔家安康

教育部部長 潘文忠 敬上

中華民國105年6月8日

給家長的一封信

讓我們以低碳愛地球行動 帶領孩子健康快樂的成長



親愛的家長您好：

醫生出身的柯市長有感於一次性及美耐皿餐具濫用與不當使用，對環境危害及對民眾之健康有相當程度的風險，為營造宜居永續城市並養成學生良好健康生活態度，特別發起本市各機關學校帶頭禁用一次性、美耐皿餐具，以具體行動，為地球環保盡份心力，從民國105年度8月1日起，本市高中職以下學校將配合政策在校內不提供及販售瓶裝水，另外在校園內也禁用會造成能源浪費的一次性餐具(如塑膠杯碗、紙杯碗、塑膠湯匙、刀叉、免洗筷)及遇熱會釋出三聚氰胺(含毒性)的美耐皿餐具。

以下有幾點小叮嚀，提供家長參考，讓我們共同關心環境永續發展並留心孩子的飲食習慣與健康。

1. 幫孩子自備水杯，鼓勵在校多喝白開水

瓶裝水不僅價格比白開水貴上2500倍，就碳足跡而言，瓶裝水每公升排放的溫室氣體，也遠高於白開水2300多倍；為鼓勵孩子安全飲水，推出「讓瓶裝水退出校園」政策，配合該政策，本局已要求各校加強水質檢驗並請學校提供足夠飲水設備，請您引導或協助孩子自備水杯，在校多喝白開水取代飲料及瓶裝水。

2. 留心孩子的飲食習慣，鼓勵在校用餐

健康的飲食習慣需有健康的環境支持，由家長親自為子女準備午餐是本局所樂見，但考量家長工作忙碌，為提供學生安全、營養、均衡的飲食環境，本局針對校園食品及學校午餐訂定相關規範並有午餐食材登錄平臺追蹤食材來源，協助家長把關，請各位家長支持並鼓勵孩子在校用餐。

3. 自備餐具，落實生活教育

市府禁用一次性、美耐皿餐具目的，主要是讓孩子從行動中了解一次性和美耐皿餐具之濫用，不但耗費資源，有礙健康，更會製造大量垃圾，即便回收再利用，其回收過程及再利用製程亦耗費水資源、油料、電力及其他能源，並增加二氧化碳排放量，為營造永續宜居城市並養成學生良好健康生活態度，特請家長能引導或協助孩子準備可重複使用符合安全標準304不銹鋼餐具，鼓勵孩子於用餐後並自行清洗，養成自我負責的習慣。


市府推動「禁用一次性及美耐皿餐具」政策，敬請家長一起配合支持，共襄盛舉，若要進一步的了解推動內容，可至臺北市政府法務局「臺北市法規查詢系統」網站內鍵入「禁用一次性、美耐皿餐具」關鍵字查詢法規內容；另外本局也特別製作「禁用一次性及美耐皿餐具懶人包」供參。

敬祝

萬事如意

闔府平安

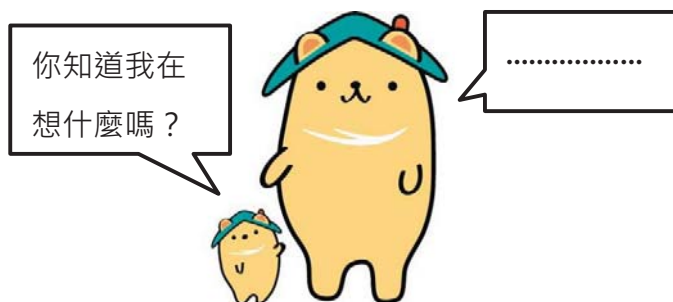
臺北市政府教育局

局長  致敬

民國105年6月1日

家庭教育~家長成長單 帶您從孩子的視角看見不一樣的親子關係

親愛的家長：你知道孩子在想什麼嗎？是否了解他的學習、交友與生活中的點點滴滴呢？現在，就讓我們透過下列幾道問題來了解您與孩子的想法，在此誠摯邀請您花一點時間看見孩子所看見的世界，做他/她成長道路的榜樣。



親愛的同學：藉這個機會，請將你的實際感受與想法回饋給家長，讓家長了解你對於親子關係的想法、感受與期望，換得親子間更多的了解。

Part1 學生填答 ：根據題目進行勾選(請打√)	非常符合	符合	普通	稍不符合	不符合
1. 我願意和家長分享學校生活點滴					
2. 我願意和家長分享學習上的優勢與困難					
3. 我願意和家長分享我的興趣及夢想					
4. 我願意和家長分享生活起居(食衣住行育樂)					
5. 我願意和家長討論人際議題(如：交友或戀愛)					
6. 家長願意傾聽我分享學校生活點滴					
7. 家長願意關心我學習上的優勢及遇到的困難					
8. 家長願意關心我的興趣及夢想					
9. 父母願意關心我的生活起居(食衣住行育樂)					
10. 父母願意和我討論人際關係(交友或戀愛)議題					

家庭教育~家長成長單 帶您從孩子的視角看見不一樣的親子關係

Part2 家長填答 ：根據題目進行勾選(請打√)	非常符合	符合	普通	稍不符合	不符合
1. 我願意傾聽孩子學校生活的點滴，並用較正向積極的方式表達關心與鼓勵					
2. 我願意關心孩子學習上的優勢及遇到的困難，並協助他找到學習資源(如:閱讀/補救教學等)					
3. 我願意關心孩子的興趣及夢想，並適時分享自己的經驗，協助他自我探索生涯規劃					
4. 我願意關心孩子的生活起居(食衣住行育樂)，協助他建立良好的生活習慣及獨立自主能力					
5. 我願意和孩子討論人際關係(交友或戀愛)議題，協助他自我認同及建立良好的人際關係					

~填答完畢~

孩子與家長可透過彼此的答案了解雙方的想法與感受，做得好的部分，別忘了給予肯定與鼓勵；待改進的部分，就請家長大手拉小手，帶孩子一起努力，了解就是溝通的開始噢！

學生簽名：_____

家長簽名：_____



健康上網一起來

一聽二規三動動

四感五慣六讚讚

一
傾聽孩子的
需求

二
對孩子
上網
做規範

三
每用30分鐘
就要站起來
活動10分鐘

四
高四感生活
(歸屬感、
愉悅感、
成就感、
意義感)

五
培養五種網路
使用好習慣

- 人：和父母討論網路交友情形。
- 事：保護自己與他人隱私。
- 時：規定每天網路使用時間上限；
每天先做功課再上網。
- 地：睡覺時手機不放床邊，電腦放
在公共區域。
- 物：使用適合年齡遊戲。

六
稱讚
安全健康
上網好習慣



教育部105年紫錐花運動暑假反毒學習單

親愛的家長與同學：

暑假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品勢力乘隙而入的危險時機，拒絕毒品的誘惑與侵害，需要老師、家長與同學們一起合作，共同做好反毒工作。

根據研究發現，「好奇」與「誤用」是青少年吸毒的主要原因，而藥頭利用散播不正確的資訊(例如：這個藥不會上癮，試試看，不喜歡就別用等說詞)，誘惑好奇心強的青少年或小朋友使用毒品。事實上，毒品都具有成癮性，對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如：腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需要終生包尿布或洗腎等)。存心不良者會以未成年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上，在毒品危害防制條例及少年事件處理法中，對於未成人之犯罪均訂有刑責。我們應該在暑假期間保持規律的作息，並從事正當的休閒活動，以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人，現在請一同來加入「為愛反毒」的行動，出發GO！

愛的小叮嚀

親愛的家長：

101年起教育部推動「紫錐花運動」，傳達健康、反毒、愛人愛己的拒毒觀念，呼籲大家成為一個「勇於向毒品說不」的積極進取、自愛自信的健康國民。

【反毒劇場】

請根據情境描述，回答下列問題：

~~ 父母的擔憂 ~~

小殊升上了國中後，很希望自己在學業上有好成績，因此經常半夜熬夜唸書，導致白天上課的時候精神不濟。同學小炎發現了，就建議他吸食「安非他命」來提振精神。小殊使用一段時間後，開始出現了妄想和幻覺等可怕的症狀。父母親察覺到小殊的異狀，趕緊帶他去看醫生，醫生告訴小殊的父母，小殊是因為使用了毒品「安非他命」才會產生妄想和幻覺，父母親聽了以後，非常地擔心與難過…。

小殊因誤信小炎的建議吸食「安非他命」，不僅傷害了自己的健康也讓愛他的父母親傷心…。

- () 1. 下列何者為吸食安非他命的危害？
- (A) 偶爾使用也會對身體造成傷害
 - (B) 長期使用會並出現妄想型精神分裂症
 - (C) 會造成情緒不穩、幻聽、幻覺
 - (D) 以上皆是
- () 2. 如果小殊已經毒品成癮了，可能對他造成的影響會有哪些？
- (A) 個人身體器官功能受損
 - (B) 影響學習能力
 - (C) 好的朋友會離開，壞的朋友會接近。
 - (D) 以上皆是
- () 3. 小殊使用毒品，所觸犯之法律為何？
- (A) 稅捐稽徵法
 - (B) 勞動基準法
 - (C) 食品安全衛生管理法
 - (D) 毒品危害防制條例、少年事件處理法
- () 4. 小炎建議小殊吸食「安非他命」來提振精神，如果你是小炎應該怎麼想才正確？

- (A) 吸毒是違法的
 - (B) 不論吸菸或吸毒都有害健康
 - (C) 我吸毒會讓父母、師長傷心
 - (D) 以上皆是
- () 5. 如果你是小殊的親友，發現他有使用毒品的情形，你應該怎麼幫助他才是正確的？
- (A) 盡可能遠離他，不要受到他的影響
 - (B) 鼓勵小殊向師長及父母尋求協助
 - (C) 幫忙他隱瞞，不要告訴任何人
 - (D) 同情他，借錢給他買毒品

~~聚會的陷阱~~

學校放暑假了，真心和小學同學們相約到 KTV 歡唱。在包廂裡太宇同學拿出了幾顆藥丸請她吃，強調吃了之後可以讓人忘記煩惱與壓力。真心懷疑這些藥丸可能是毒品「搖頭丸」，就用「自己不能亂吃藥」的藉口拒絕了。後來歐陽同學神祕地拿出了一些來路不明的糖果、果凍、巧克力請大家吃，這時真心沒有懷疑就吃了，沒想到不久便覺得注意力無法集中、頭昏不舒服，接著便無意識地昏睡了…。

- () 6. 如果太宇同學長期濫用搖頭丸，他可能會出現哪些症狀？
- (A) 橫紋肌溶解、視力模糊
 - (B) 體溫增高(43° C 以上)、脫水
 - (C) 急性腎衰竭、死亡
 - (D) 以上皆是
- () 7. 當真心在 KTV 吃了歐陽同學給的糖果後，覺得頭昏不舒服，你認為此時她應該怎麼做才是正確的？
- (A) 不要太在意，多喝點飲料來減輕不舒服
 - (B) 馬上起身離開現場並求救
 - (C) 可能是太累了，就先在包廂內休息一下
 - (D) 繼續留下來和大家唱歌，因為有其他同學會照顧自己

- () 8. 真心吃的糖果，可能被摻入下列哪一種藥物？
- (A) FM2 (會造成注意力無法集中、迅速誘導昏睡)
 - (B) 愷他命 (會產生頻尿、血尿)
 - (C) 喵喵 (會造成血壓升高、神智不清、胸痛、嚴重時可能全身抽筋、死亡)
 - (D) 安非他命 (會造成情緒不穩、視幻覺、聽幻覺)
- () 9. 如果你是真心，在聚會的時候有人提供來路不明 (疑似毒品) 的糖果、果凍、巧克力等，下列何者才是正確的作法？
- (A) 是朋友提供的應該沒問題，不妨試試看
 - (B) 要有警覺心，懷疑可能是毒品，千萬不要食用，並立即通知老師及家長
 - (C) 跟著其他朋友一起吃，這樣才能融入大家
 - (D) 將這些糖果、果凍、巧克力收下，帶去學校送給同學吃
- () 10. 參加聚會時，下列敘述何者正確？
- (A) 應先瞭解參加聚會的人員、性質、環境背景，以免深陷危險中
 - (B) 應告知家人或朋友你的活動去處，最好要結伴同行，彼此照應
 - (C) 不隨便接受陌生人或來路不明的飲料、食物，因為裡面可能隱藏著危險
 - (D) 以上皆是

【健康行動家】



堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度，我是個健康的學生，我願意拒絕毒品：（自己願意展現的拒絕技巧，請在空格前打「✓」）

- 堅持拒絕法：例如「不行，我真的不想吸」。
- 告知理由法：例如「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：例如「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」
- 遠離現場法：例如「太晚了，我要回家了，我先走了。」

- 友誼勸服法：例如「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：例如「ㄟ，你看這個點心好特別，你也吃看看。」
- 反說服法：例如「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也
不要吸啦！」
- 反激將法：例如「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒
種呢！」

愛的留言板

親愛的家長：您的陪伴與參與，讓孩子遠離毒品危害，就是「為愛拒毒」最佳的表現。請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」：

學生班級： 座號： 姓名： 家長簽名：

拒絕網霸，我們挺你！

iWIN熱線(02)3393-1885
內政部警政署報案專線110
教育部防制校園霸凌專線
0800-200-885
衛生福利部安心專線
0800-788-995

iWIN網址:www.win.org.tw

廣告

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站<http://enc.moe.edu.tw/>

及教育部防制校園霸凌專https://csrc.edu.tw/bully/message_list.asp】

~教育部、地方政府、學校關心你的健康與成長~



教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

10489臺北市中山區朱崙街20號

No.20, Zhulun St., Zhongshan Dist., Taipei City 10489, Taiwan (R.O.C.)

TEL : 02-8771-1800 FAX : 02-2752-3600

教育部體育署致全國中小學校學生家長的一封信

安全戲水 快樂暑假

親愛的學生家長大家好：

溽暑盛夏，大家非常期待迎接多彩多姿的暑假，面對兩個月的炎熱天候，許多學生會選擇到海邊、溪河或泳池戲水，享受一個清涼的夏天。然而在快樂玩水的同時，往往也是最容易發生意外的時候。根據往年的統計資料顯示，學生溺水事件的高峰期是7月和8月份，正好是學生利用暑假出遊戲水的時間，因此希望各位家長要特別注意暑假期間學生戲水的安全問題。

體育署和各地方政府已開始加強宣導，並且在各危險水域強化巡邏與警戒任務，若民眾不聽勸導而仍進入危險水域戲水，會依地方政府所訂的自治規定規範。希望所有家長避免讓孩子獨自或結伴到危險水域戲水，從事水域運動時，務必注意自身安全，不逞強、不做危險動作，選擇安全有救生員的水域，結伴戲水，並謹記「叫、叫、伸、拋、划」的救溺口訣；如遇颱風過境、大潮、豪雨等天候狀況不佳時，應立即停止水域活動，以降低溺水意外發生。

臺灣四面環海、水域運動資源非常豐富，我們鼓勵學生接觸更安全的水域運動，但要先學會基礎游泳和水中自救方法（如水母漂、踩水、韻律呼吸及仰漂、脫衣浮具製作、水中延時等待救援法等），強化游泳的技巧、建立正確的水域安全觀念、進而培養在水域自救救人的能力，可使生命更多一層保障，並盡情享受夏日戲水的樂趣。

體育署規劃了「玩水別玩命任務」創意暑假作業特別企畫，讓學生選擇常去玩水的水域，去思考戲水時如何保護自身的安全、如何提醒同伴注意安全、如何向親朋好友宣導水域安全。希望藉由這個創意暑假作業的執行經驗，讓水域安全的觀念深植在學生的心中；也讓家長能一起學習安全的戲水觀念，因為這是對孩子生命安全的最基本保障。謹祝

平安快樂 萬事如意

署長

敬上

中華民國 105 年 6 月 15 日

任務說明-創意暑假作業

玩水別玩命

小朋友，暑假到了，大家都會想要趁著假期出遊戲水、清涼一下吧！但是無論是在海邊或溪流戲水，其實都隱藏著許多的危險喔！

為了鼓勵大家過一個充實又安全的暑假，我們有一個創意暑假作業特別企劃，你可以自己報名或組隊(5人為限)參加，選擇下列一到三項「玩水別玩命」任務！將你的做法和圖畫說明上傳到「學生水域運動安全網站」中的「玩水別玩命任務活動-創意暑假作業」，就有機會獲得運動手錶等大獎！



氣象主播
阿愷



任務1

做哪些事
可以讓自己安全玩水？

看到清涼的海水、溪流，可別一時興奮就往水裡衝，先仔細想想看，玩水的時候要做哪些事情，才可以讓自己安全玩水？



任務2

玩水時如何提醒同學好友
注意安全？

暑假和同學好友相約出門戲水、分享快樂的時光，當然也要一起平安回家，你會怎麼提醒一起玩水的同學好友注意安全呢？



任務3

如何向親朋好友
宣傳水域安全？

天氣熱到爆，大家都想去玩水，為了讓親朋好友都能夠安全的玩水，你會怎麼告訴親朋好友們正確的水域安全觀念？





使用「玩水別玩命任務創意暑假作業單」，選擇1至3項任務，將你的做法用文字說明和圖畫呈現出來！最後到「學生水域運動安全網站」中的「玩水別玩命任務活動-創意暑假作業」，依照參加活動的網頁說明，輸入自己和所有組員的學校、年級、姓名，再把完成任務的文字說明和圖畫上傳。加油！讓自己過一個清涼又安全的暑假吧！

任務-創意暑假作業單

玩水別玩命

學校：_____ 班級：____年____班

姓名：_____

任務說明 請同學們在今年暑假，選擇1到3項「玩水別玩命」任務！

任務1 做哪些事可以讓自己安全玩水？

文字說明：

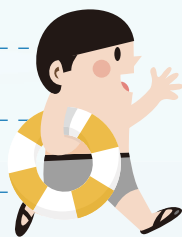
圖畫



任務2 玩水時如何提醒同學好友注意安全？

文字說明：

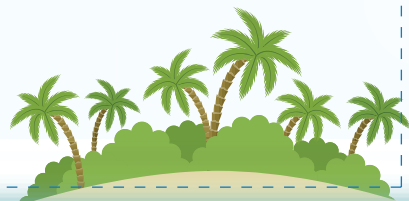
圖畫



任務3 如何向親朋好友宣傳水域安全？

文字說明：

圖畫



一字多音（寫出相對應的注音）

序號	字	字 音	字 義	詞 例
1	撒		放開、散放	撒手不管
			施展、表現	撒野
			散布、分散	撒播
			東西散落或傾倒出來	撒了一地
2	冠		帽子	皇冠
			第一的、最優秀的	冠軍
			超越、領先	豔冠群芳
3	創		傷口、傷處	創傷
			開始、開啟、製造、做	開創
			獨特的	創見
4	參		進謁	參見
			加入	參戰
			人參、沙參藥材的總稱	參湯
			雜亂不齊的樣子	參差
5	宿		供休止的處所	宿舍
			隔夜的	宿醉
			星座	星宿
			夜晚	整宿
6	溜		私自離開或進入	溜課
			滑動、滑落	溜冰
			形容詞詞尾，表示程度深	烏溜溜
			流利、順暢、不結巴	說得很溜

請填入正確字音

1. 「拯」救：() 2. 「恣」意：() 3. 「臃」腫：()
 4. 邂「逅」：() 5. 田「疇」：() 6. 「熹」微：()
 7. 手「腕」：() 8. 童「叟」：() 9. 「沁」入：()
 10. 「拴」住：() 11. 「埋」怨：() 12. 分「泌」：()

選出與其他三者意思相反的詞語

- () 1. (A) 小氣 (B) 吝嗇 (C) 慷慨 (D) 一毛不拔。
 () 2. (A) 驚慌 (B) 從容 (C) 張皇 (D) 驚惶。
 () 3. (A) 老實 (B) 忠厚 (C) 憨直 (D) 狡猾。
 () 4. (A) 陳舊 (B) 極新 (C) 嶄新 (D) 新穎。
 () 5. (A) 安靜 (B) 寧靜 (C) 喧譁 (D) 靜謐。

比較測驗：相似打 ○，相反打 ×

- () 1. 遼闊——狹小 () 2. 奪目——暗淡
() 3. 炎熱——酷熱 () 4. 社稷——國家
() 5. 野蠻——文明 () 6. 敏捷——靈敏
() 7. 具體——抽象 () 8. 眾說紛紜——議論紛紛
() 9. 藐小微物——龐然大物 () 10. 鍥而不舍——持之以恆

選出正確的量詞

- () 1. 三 (A) 架 (B) 輛 飛機。 () 2. 一 (A) 副 (B) 付 對聯。
() 3. 十 (A) 斤 (B) 尺 布。 () 4. 一 (A) 輪 (B) 抹 明月。
() 5. 繞了一 (A) 週 (B) 周。 () 6. 一 (A) 團 (B) 根 竹竿。
() 7. 一 (A) 道 (B) 片 彩虹。 () 8. 一 (A) 個 (B) 頭 大象。
() 9. 一 (A) 套 (B) 串 百科全書。 () 10. 兩 (A) 顆 (B) 枚 硬幣。

填 空

1. 投 () 報 ()
2. 不 () 笑
3. () 如神
4. 交 () 接 ()
5. 包 () 萬 ()
6. () 再世
7. () 假 () 威
8. 一 () 千金

改 錯

1. 馬首是瞻 → ()
2. 毛遂自薦 → ()
3. 張牙舞爪 → ()
4. 雨後春筍 → ()
5. 怒火中燒 → ()
6. 鬼鬼崇崇 → ()
7. 八面玲瓏 → ()
8. 狼心狗肺 → ()

. 請寫出你自己的姓名中每一個字的部首及音、義。

答：_____

成語疊字填充

提示：侃侃 姍姍 纍纍 便便 息息 恢恢 嘖嘖 翩翩 欣欣 濟濟

1. 這件手工藝術品上的昆蟲做得栩栩如生，令人 _____ 稱奇。
2. 每次約會，他總是 _____ 來遲，令人生氣。
3. 秋天到了，橘子樹上結實 _____ ，帶來豐收的喜悅。
4. 俗語說：「法網 _____ ，疏而不漏」，不要觸犯法律，以免後悔莫及。
5. 地球上各種生物的命運都是 _____ 相關的，所以要注重生態保育。


一、文法選擇(共 30 分/每題 3 分)

1. () They _____ my classmates (同學).
(A) is (B) am (C) are (D) be
2. () Leo and Anna are brother and sister. _____ father is Mr. Morse.
(A) Our (B) Your (C) Their (D) My
3. () Jack: Is Tina _____ sad? Lisa: No, she's _____ happy girl.
(A) a; a (B) not; × (C) not a; × (D) ×; a
4. () Alex: Is Mr. Lee a teacher? Brad: No, he's _____.
(A) a teacher (B) a doctor (C) old (D) Mr. Lin
5. () Anna: _____ Bella: It is a comic book.
(A) What are they? (B) What are these? (C) What is that? (D) What are those?
6. () The _____ are cute.
(A) cat (B) dog (C) fish (D) mask
7. () Andy: Is that a pencil? Sara: No, _____.
(A) they aren't (B) they are pencils (C) it is a brush (D) it is not a pen
8. () These are _____ for Ken.
(A) birthday gift (B) birthday gifts (C) the birthday gift (D) a birthday gift
9. () The girl _____ running in the, too.
(A) are; are (B) are; is (C) is; is (D) is; are
10. () Where is the _____?
(A) John (B) Mr. Lee (C) I (D) teacher

二、克漏字測驗(共 24 分/每格 2 分)

1.

Frank: Hi, my name is Frank. (1)
 Amanda: Nice to meet you, too. I'm Amanda.
 Frank: Where is our teacher, Miss Beck?
 Amanda: Look! (2) over there.
 Frank: Wow! She is so beautiful.
 Amanda: She is nice, too. I'm very happy.
 Frank: (3) By the way, (4)
 Amanda: Miss Wendy Beck.

 too 也 our 我們的
 over there 在那裡 so 如此地
 beautiful 美麗的 very 非常
 by the way 對了；順便一提

- () (1) (A) Nice to meet you. (B) How do you do? (C) How are you?
(D) I'm great. Thank you.
- () (2) (A) He's (B) She's (C) His (D) Her
- () (3) (A) Thank you. (B) Me, too. (C) And you? (D) You're welcome.
- () (4) (A) how is she? (B) what's her phone number? (C) where is she?
(D) what's her name?


2.

Mrs. Shaw: Good morning, students.
 Students: Good (1), Mrs. Shaw.
 Mrs. Shaw: This (2) our new student, Janet. She is very nice.
 Janet: Hi, I'm Janet. Nice to meet you.
 Students: (3)
 Mrs. Shaw: Janet's father is a teacher at our school, too.
 Students: Really? (4) is he?
 Mrs. Shaw: He is the new English teacher in our class.
 Students: Wow! Cool!

- () (1) (A) morning (B) afternoon (C) evening (D) night
 () (2) (A) am (B) is (C) are (D) be
 () (3) (A) Nice to meet you, too. (B) Nice to see (看到) you, too.
 (C) How are you doing? (D) How do you do?
 () (4) (A) How (B) What (C) Who (D) Where

3.

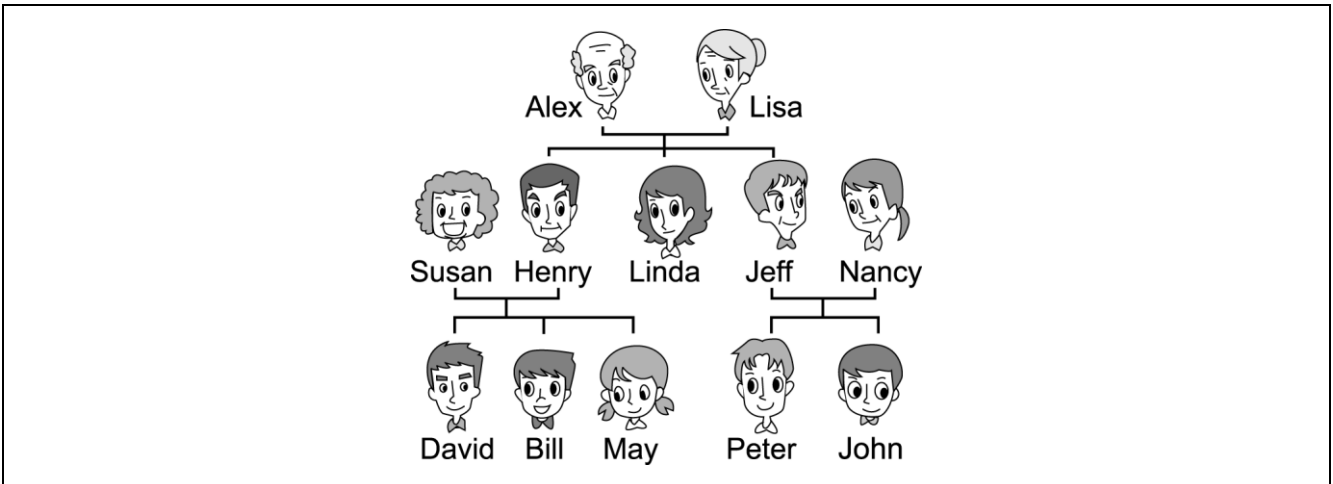
Eric: Hi, David. How are you?
 David: Not bad. Thanks. (1)
 Eric: Very well. (2) is my girlfriend, Amy.
 David: Nice to meet you, Amy.
 Amy: Nice to meet you, too.
 David: You are very pretty. Are you a model, Amy?
 Amy: No, (3). I teach English at Peace School.
 David: Really? My sons, Nick and Ben, are at that school, too. They are in Class 702.
 Amy: What a small world! I'm (4) teacher. I teach Class 702.

 model 模特兒 teach 教書 class 班級
 What a small world! 世界真小!

- () (1) (A) You're welcome. (B) How do you do? (C) And you? (D) Nice to meet you.
 () (2) (A) This (B) He (C) They (D) Her
 () (3) (A) I am (B) I'm a nurse (C) I'm a model (D) I'm a teacher
 () (4) (A) their (B) your (C) his (D) they

三、閱讀測驗(共 27 分/每格 3 分)

1.



- () (1) Who is Linda's father?

(A) Henry. (B) Alex. (C) Bill. (D) Jeff.

() (2) Peter is _____ brother.

(A) May's (B) Bill's (C) Nancy's (D) Lisa's

() (3) David and May are _____.

(A) brother and sister (B) father and son (C) husband and wife

(D) mother and son

() (4) Is Lisa Bill's mother?

(A) Yes, she is Bill's mother. (B) No, she is Bill's sister. (C) Yes, she is very old.

(D) No, she is Bill's grandmother.

2.

Bill: Hi, Jay. How are you?

Jay: I'm fine. And you?

Bill: Very well. Hey, who is that student?


Jay: Her name is Emily.

Bill: She is really pretty.

Jay: She is nice, too.

Bill: You know her?

Jay: She is my sister.

 know 認識

() (1) Who is Emily's sister?

(A) Bill. (B) Jay. (C) Leo. (D) Amy.

() (2) Emily is a _____.

(A) student (B) teacher (C) nurse (D) singer

3.

Betty: Welcome to my house. Come on in!

Mia: Wow, your house is pretty. Look! There are flowers on the TV, and there is a picture on the wall. Are they your family?

Betty: Yes, they are.

Mia: Is that your sister? She looks like your mom. They are very pretty.


Betty: Yes, she is. She is a singer.

Mia: And how about the two boys? Are they your brothers?

Betty: Yes, they are my brothers. They are students. Let's go to my room.

Mia: Wow! What are those? Are they pictures?

Betty: No, they are my brothers' kites. They like to fly kites in the park.

 Come on in! 請進! house 房子
flower 花 wall 牆 look like 看起來像
let's 我們一起...吧 kite 風箏
be good at 擅長 like 喜歡

() (1) Who likes to fly kites in the park?

(A) Mia. (B) Betty. (C) Betty's brothers. (D) Mia's sister.

() (2) Betty's sister is a _____.

(A) nurse (B) singer (C) teacher (D) doctor

() (3) Which (哪一個) is true (真實的)?

(A) There are flowers in the picture. (B) Mia is good at drawing. (C) Betty's aunt

is a singer. (D) Mia is in Betty's house.

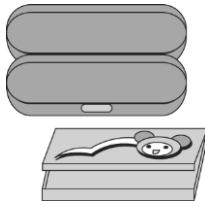
四、看圖回答問題(共 20 分/每題 4 分)

1. Who is Albert?



《答》_____

2. Are they pencils?



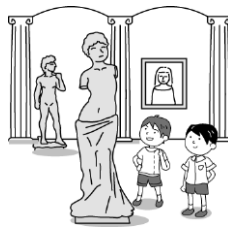
《答》_____

3. Where are the cars?



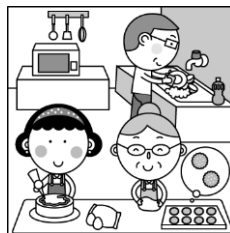
《答》_____

4. Where are the boys?



《答》_____

5. What is Grandma doing in the kitchen?



《答》_____

臺北市立古亭國中 105 學年度 新生 數學科暑期作業

01、() $\frac{1}{3} \times 0.6 + \frac{5}{8} \div 2.25 = (\quad)$

- ① $\frac{25}{90}$ ② $\frac{43}{90}$ ③ $\frac{13}{90}$ ④ $\frac{2}{9}$

02、() 甲、乙兩人分別以時速 4 公里和 4.8 公里的速率，同時同地出發反向而行，90 分鐘後兩人相距多少公里？

- ① 12.6 公里 ② 12.8 公里 ③ 13.2 公里 ④ 13.4 公里

03、() 下列哪一項敘述錯誤？

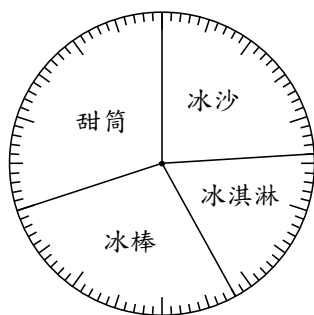
① 正方體體積 = 邊長 \times 邊長 \times 邊長

② 三角柱體積 = $\frac{1}{2} \times$ 底面積 \times 柱高

③ 長方體體積 = 長 \times 寬 \times 高

④ 底面為梯形的四角柱，體積 = 底面積 \times 柱高

04、() 下圖是佳佳超市八月分各類冰品銷售情形的圓形百分圖，其中冰淇淋所占的百分率是多少？



- ① 18% ② 24% ③ 28% ④ 30%

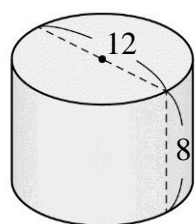
05、() 把基準量當 1 時，下面敘述何者正確？

- ① 比值相當於比較量
- ② 基準量 \div 比較量=比值
- ③ 比值 \times 比較量=基準量
- ④ 比值就是原來基準量的值

06、() 友至去文具店，買了每張 8 元和 12 元的聖誕卡片共 7 張，花了 68 元，友至買的聖誕卡片中，12 元的聖誕卡片有幾張？

- ① 3 張
- ② 4 張
- ③ 5 張
- ④ 6 張

07、() 如圖，有一個直徑是 12 公分的圓柱，高是 8 公分，沿直徑平均切成兩份，切開一半的形體表面積是多少平方公分？(圓周率以 3.14 計算)



(單位：公分)

- ① 263.76 平方公分
- ② 359.76 平方公分
- ③ 472.8 平方公分
- ④ 527.52 平方公分

08、() $3\frac{15}{17}\div\frac{3}{17}=(\quad)$
①20 ②21 ③22 ④23

09、() $\frac{1}{2}\times\frac{5}{7}\div\frac{2}{7}=(\quad)$
① $\frac{5}{4}$ ② $\frac{4}{5}$ ③ $\frac{1}{7}$ ④ $\frac{5}{49}$

10、() $120\div\frac{5}{4}+80\div\frac{4}{5}=(\quad)$
①196 ②110 ③ $\frac{11}{6}$ ④ $\frac{7}{6}$

11、() $\frac{3}{4}\div(\frac{9}{14}\times\frac{7}{2})+(\frac{1}{2}-\frac{1}{3})=(\quad)$
① $\frac{1}{8}$ ② $\frac{1}{6}$ ③ $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{1}{2}$

12、() 爸爸開車，5 小時開了 300 公里，平均時速是多少公里？
①40 公里/時 ②60 公里/時
③90 公里/時 ④120 公里/時

13、() 小安跑百米花了 13 秒，宇正跑 200 公尺花了 26 秒，誰的平均秒速比較快？
①小安比較快 ②宇正比較快
③兩個人一樣快 ④無法比較

14、() 子玲平均一步長 60 公分，從家裡到學校一共走 1200 步，
花了 20 分鐘，子玲走路的時速是多少公里？

①1.84 公里/時 ②1.96 公里/時

③2.16 公里/時 ④2.26 公里/時

15、() 下列敘述，何者錯誤？

①距離÷時間＝速率

②距離÷速率＝時間

③距離×時間＝速率

④時間×速率＝距離

16、() 高速公路從基隆到新竹相距 96 公里，從新竹到嘉義相距
168 公里，浩浩的爸爸從基隆開車到新竹，花了 1 小時
12 分，以同樣的速率再開到嘉義，要花多少時間？

①1 小時 52 分 ②2 小時 6 分

③2 小時 12 分 ④2 小時 14 分

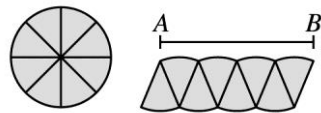
17、() 6000 公尺賽跑，姿宜的分速是 240 公尺，冰藍的分速是
200 公尺，兩人同時起跑，當姿宜到達終點時，冰藍距
離終點還有多少公尺？

①1000 公尺 ②1200 公尺 ③1400 公尺 ④1500 公尺

18、() 甲、乙兩人分別以時速 4 公里和 4.8 公里的速率，同時
同地出發反向而行，90 分鐘後兩人相距多少公里？

①12.6 公里 ②12.8 公里 ③13.2 公里 ④13.4 公里

- 19、() 聲音在空氣中傳播的秒速為 340 公尺，佳儀面對山谷大喊，經過 3.5 秒後聽到回音，佳儀面對山谷有多少公尺？
 ①297.5 公尺 ②550 公尺 ③595 公尺 ④1190 公尺
- 20、() 一個梯形柱體的梯形底面，上底變為 2 倍，下底也變為 2 倍，梯形高及柱高不變，則體積變為原來的幾倍？
 ①2 倍 ②4 倍 ③8 倍 ④16 倍
- 21、() 如圖，圓柱的底面是一個半徑 6 公分的圓，今將圓柱切割成 8 等分再重新排列後，底面形狀如圖右所示，則 A 點到 B 點的長度最接近下列哪一個數？(圓周率以 3.14 計算)



- ①15 公分 ②17 公分 ③19 公分 ④21 公分
- 22、() 有甲、乙、丙、丁四個柱體，柱高都是 10 公分，底面積分別是 12 平方公分、15 平方公分、22 平方公分、18 平方公分，則柱體的體積大小關係為何？
 ①甲 > 乙 > 丙 > 丁 ②甲 > 丙 > 乙 > 丁
 ③丙 > 丁 > 乙 > 甲 ④丙 > 乙 > 甲 > 丁

23、() 「成康農場去年稻米的收成是 6250 公斤，今年比去年多收成 0.25，今年一共收成多少公斤？」下面哪一個列式是正確的？

① $6250 \times 0.25 = 1562.5$

② $0.25 \times (6250 + 1) = 1562.75$

③ $6250 \times (1 - 0.25) = 4687.5$

④ $6250 \times (1 + 0.25) = 7812.5$

24、() 把某數變成 10 倍後，再把所得數字與某數相加，則其「和」可能是下列哪一個？

① 1234 ② 2143 ③ 3124 ④ 4321

25、() 書店裡的特價書有兩種價錢，一種是每本 60 元的書，另一種是每本 100 元的書，羽情共買了 18 本，一共花了 1320 元，羽情買 100 元的書花了多少元？

① 300 元 ② 600 元 ③ 800 元 ④ 1000 元