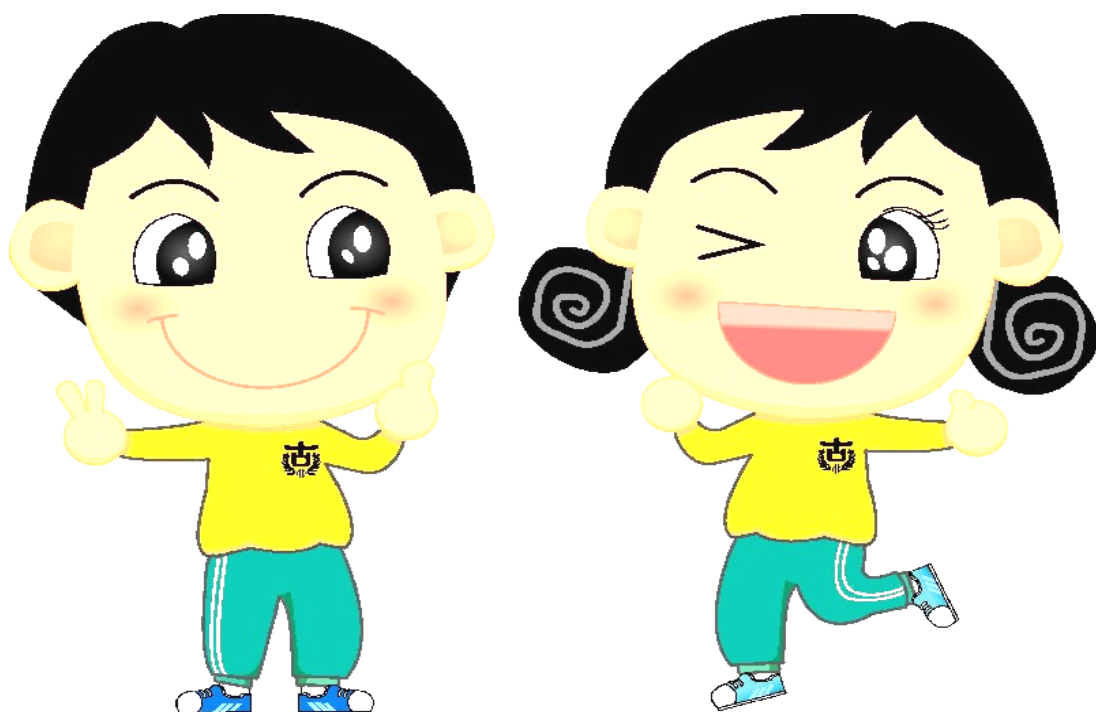


臺北市立古亭國中

106 學年度新生暑假作業



班級： 七 年 _____ 班

座號： _____ 號

姓名： _____

台北市立古亭國中 106 年度新生暑假作業

目 錄

1. 校長的一封信 P. 1
2. 106年度期末暨暑假行事曆 P. 3
3. 海洋繪本徵稿 P. 5
4. 暑假學生生活須知 P. 7
5. 健康上網 P. 9
6. 反毒宣導 P. 11
7. 國文暑假作業 P. 13
8. 英語暑假作業 P. 17
9. 數學暑假作業 P. 21
10. 舞穗新生寫作 P. 27

★★★附錄1：《舞穗》一書宣導，閱讀心得2張。

★★★附錄2：其他書籍暑假閱讀心得2張。

挑戰自己 勇於創新～給親愛的孩子們

凡事總要試了才知道會不會成功，即使失敗，也有做過的體會。避開因循苟且的老路，才能大膽創新。

---洪蘭---

提筆這篇文章，想著閱讀的你、我，對於生命的意義也許有著不同的想法與信念。人人都有自己的成功夢，儘管每個人出發點不同，但都希望最後能到達那遙遠而美好的成功終點。

今年這個暑假對七、八、九年級同學有著不同的意義。校長在此提醒你：想想自己這學期以來，真正學習到了什麼？有沒有尚未突破的學習瓶頸；和同學相處還愉快嗎？若是不那麼順利，是不是找個人說說，老師也好、同學也好、親人也好，利用假期好好整理自己一番。

對新鮮人(七年級)來說，升上國中可說是全新的開始，這個會是你生命中的轉折點或是進階石，你將會認識更多的新朋友，良好的人際互動在面對新環境時會是你克服困難的助力。提醒你，利用暑假可以與家人到處走走，閱讀各式各樣的書籍文章，家長會協助印行的「舞穗」一書精選五年來「古亭青年文藝獎」優秀作品81件，並且收錄學長姐參與校外文學競賽優勝作品35件，有散文、新詩和小說作品，請你在暑假列為必讀書目，開學再與師長、同學們分享，對你的寫作定有莫大的幫助。亭中校園一直以來是和樂融融又有許多美麗風景的地方，所有的學長姐及師長都會盡心盡力地協助你融入亭中的大家庭，也別忘了，校長室的大門永遠為你敞開。

對八年級同學而言，除了鼓勵你可以參加學校所辦理暑期學藝活動外，利用暑假時間複習七年級的學習內容，也能嘗試預習下學期的課程，加強數理能力、增加英語的語彙量及多閱讀古今文章更是重點中的重點，也別忘了讀一讀「舞穗」這本作品集，增進寫作的功力。

對九年級同學而言，除了你已參加學校所辦理的暑期學藝活動外，更要配合學校安排的複習進度準備七、八年級的課程單元內容，讓自己在面對明年(107年)各種升學考試時取得較好的位置，用心地準備每一單元的複習及評量檢討，並進行寫作練習，你就會取得可觀的成功。

親愛的孩子們，對於未來的自己，要充滿想像。為自己搭一座通往世界的橋樑，鼓勵你勇敢做夢，展現自我。在這漫長的假期中，如果可以，每天都要閱讀，因為閱讀可以讓你看見遼闊的世界，開始創造屬於自己未來的故事！我相信，廣泛閱讀可以翻轉人生；我更相信開卷有益，細細去品味耙梳，咀嚼內頁的人情世故、恩怨情義。也許是賞心悅目，也許是高潮迭起，也許是感人肺腑，也許是賺人熱淚…想要理解，就要打開書，去關愛、去了解、去感同身受，點亮自己的人生。

每個人都有屬於自己的路，有的長的有的短，有的敞直有的彎曲，但不管什麼路程，一定都會有各式各樣的狀況與挑戰。在碰到必然的狀況與挑戰時，除了鼓舞自己努力以赴之外，更要涵養應有人生核心價值，創造脫穎而出的基礎與利器，大自然中的每一條河流自有其方向，如同每個人都有屬於自己的河流，在尋找河流的過程中，不免會有挫折的沮喪，但也會有成功的喜悅，因為在人生的每個階段，都會有它的轉折；如同河流一般，都有幾處優美的河彎，如何把握住河彎的角度，就需要生命的智慧。

校長 劉增銘 1060630

法則一：和善但堅定的態度

「和善」等於尊重，是用言語理解孩子的感受，同時提供機會讓孩子經歷成長。「堅定」是指不含控制的堅持，一方面尊重孩子有選擇的權利，一方面要求孩子從穩固的堅持中學到限制，不讓自己受到孩子的擺布。孩子的自律和責任感，只有父母和善但堅定的態度才能培養出來。「和善但堅定」的常用話語包括：「我知道你能換一種尊重別人的說法」「我很在乎你，願意等到我們能相互尊重時再討論」「我知道你能想出好辦法」等。

法則二：讓孩子感覺自己是重要的

孩子是社會的產物，他最強烈的動機就是希望有歸屬和被重視的感覺。他所做的每一件事都是為了爭取定位，證明他是家裡的一分子。缺乏歸屬感的孩子，容易把控制局面、傷害別人當成自己行為的目的。在充滿歸屬感和安全感的家庭氛圍中，孩子更能擔負起自己行為應有的責任。父母應該多提供實際操作的機會，讓孩子從小對家庭有所貢獻，既能培養歸屬感，也能提高生活技能。

法則三：運用長期有效的技巧

過去父母習慣用懲罰來管教孩子，因為懲罰可以「立即」制止不良行為。但孩子只是暫時不做不對的事，卻沒有學到什麼是該做的事。短期有效的懲罰甚至會帶來一連串負面的影響。兩大長效技巧包括：一、引導孩子參與規則的制定，激發正向行為；二、提供真實的學習情境，讓孩子從體驗自己行為的合理後果，學會自我負責。尼爾森提醒父母，避免在盛怒下使用合理後果，否則也將流於懲罰。

法則四：發展解決問題的能力

愛的管教強調，孩子做錯事正是學習的好機會。孩子出現行為問題時，父母可以運用開放式的提問，教孩子從錯誤的行為中汲取經驗、學會自己面對問題、釐清問題的癥結、嘗試解決問題各種技巧、思考出替代行為的方案，進一步提升解決問題的能力。孩子專注於解決問題的同時，也在了解自己。

法則五：培養孩子的自我價值感

孩子的自我價值感是決定他後續行為的關鍵因素。行為偏差的孩子，是「自覺我不夠好」的孩子。孩子像植物需要水一樣，必須透過父母的不斷鼓勵，才能體會自己有能力，能夠對發生在自己身上的事產生影響。為了培養孩子「我做得好」的自信，父母平時要多關注孩子的優點，適時給予肯定。只要孩子在某個方面的信心大增，就能把這份自信延續到其他方面。

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
六月	19	18	19	20	21	22	23	24	<ul style="list-style-type: none"> ● 防制幫派滲入校園宣導 ● 6/19 優先免試入學撕榜報到 ● 6/22 特招報名 (自行個別報名); 基北區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 ● 6/24 國小升國中藝才美術班撕榜及錄取學校報到
	20	25	26	27	28	29	30	七 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 防溺宣導 ● 6/25 特招考試學科測驗; 新生說明會 (9:00); 藝才美術班新生校內說明會 (10:00) ● 6/27 新生報到工作協調會 ● 6/28-29 七、八年級第三次段考 ● 6/29 個人序位查詢及志願選填截止; 臺北海洋技術學院 (五專) 參訪 ● 6/30 休業式; 期末校務研習; 免試入學校內報名 11:30 票選 106 學年度校務會議代表; 防災研習 (13:30-15:30) ● 7/1 暑假開始
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/3 返校打掃開始 ● 7/3-4 臺北市國中學生幹部研習營 ● 7/3-5 臺北市國中學生暑假職業輔導研習營 ● 7/3-7 典禮服務學生訓練、甄選; 校隊暑期集訓 ● 7/7 新生報到、學科及智力測驗 (8-11 時)
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/10 教職員文康活動 ● 7/10-14 校隊暑期集訓
	暑 3	16	17	18	19	20	21	22	● 7/17 新生銜接課程、八九年級暑期輔導課開始
	暑 4	23	24	25	26	27	28	29	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/27 新生編班 (9:00) ● 7/28 導師抽籤 (10:00) ● 7/29 新生制服購買、發放 (8:00-12:00)
	暑 5	30	31	1	2	3	4	5	● 8/4 新生銜接課程結束
八月	暑 6	6	7	8	9	10	11	12	● 校園環境整理
	暑 7	13	14	15	16	17	18	19	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/17 八、九年級返校日 (領第三次段考成績單、註冊須知); 暑期輔導課結束; 代表制校務會議 (12:00) ● 8/16-25 各領域召集人職務專修研習班 ★ 8/16-17 健體 ★ 8/17-18 國、英、數、自然 ★ 8/21-22 綜合 ★ 8/22-23 藝文 ★ 8/24-25 社會
	暑 8	20	21	22	23	24	25	26	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/24 新生始業輔導 ● 8/25 備課日
	1	27	28	29	30	31	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/27 祖父母節 ● 8/28 輔導知能研習 (9:00-12:00); 環境教育研習 (13:30-16:30) ● 8/29 特教知能研習 (9:00-12:00); 期初校務說明會 (13:30-14:30); 期初教學研究會 (14:30-16:30) ● 8/30 註冊、開學、正式上課 (桶餐供餐開始)
九月	2	3	4	5	6	7	8	9	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/5-6 九年級第一次複習考 ● 多元班、小團體招生 ● 九年級技藝班課程開始

臺北市「海洋科普繪本創作」徵選活動計畫

壹、緣起

為響應每年6月8日「世界海洋日」之理念，教育部於104年試辦將「世界海洋日」當週訂為「海洋教育週」，由國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、各直轄市、縣（市）政府教育局（處）及各級學校於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

本（106）年度海洋教育週之主題為「海洋科普教育」，以提升海洋科學素養為前提，透過辦理「海洋科普繪本徵選」活動，鼓勵各校將海洋科學與文藝創作結合在一起，以促進親師生進行科學與文藝的心靈交融，讓海洋與生活的結合更加密切。

貳、參賽方式

- 一、每創作小組之學生至多 4 位，以「海洋科普」為範疇選定主題進行繪本創作。
- 二、開學第一週繳交。

參、作品規格

- 一、作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂（範圍以「海洋科普教育」為內涵）。

二、作品樣式

1. 紙張大小：寬297mm，高210mm 兩頁一組的（A4）紙上，如下圖1範例所示。
2. 作品頁數：圖畫需要橫式創作(如下圖2及圖3所示)。
3. 作品內容：

國中組為 32 頁(即 16 組)，

作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍，創作團隊請另外設計。

(更多繪本參考範例請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽

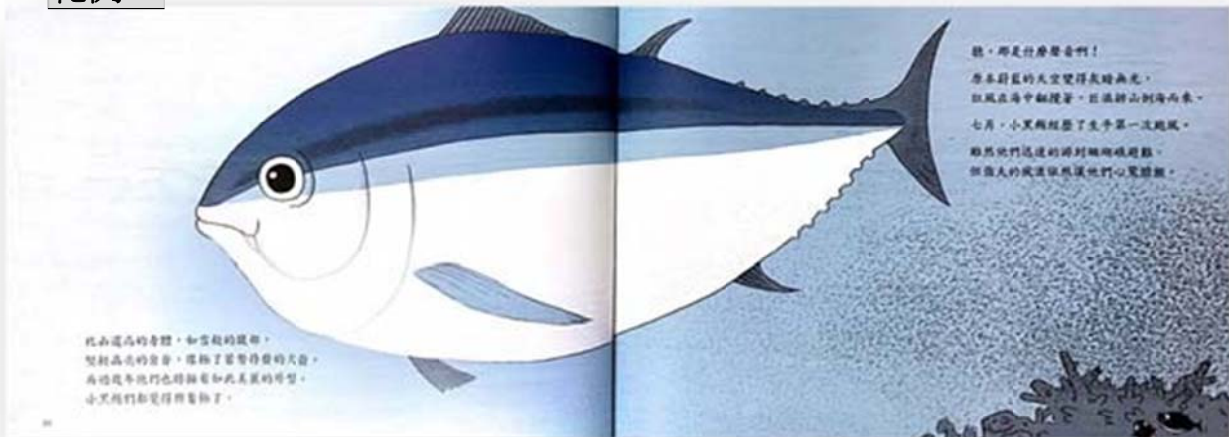
<http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>)

範例



圖1 作品紙張規格示意圖（1組 = 兩頁）

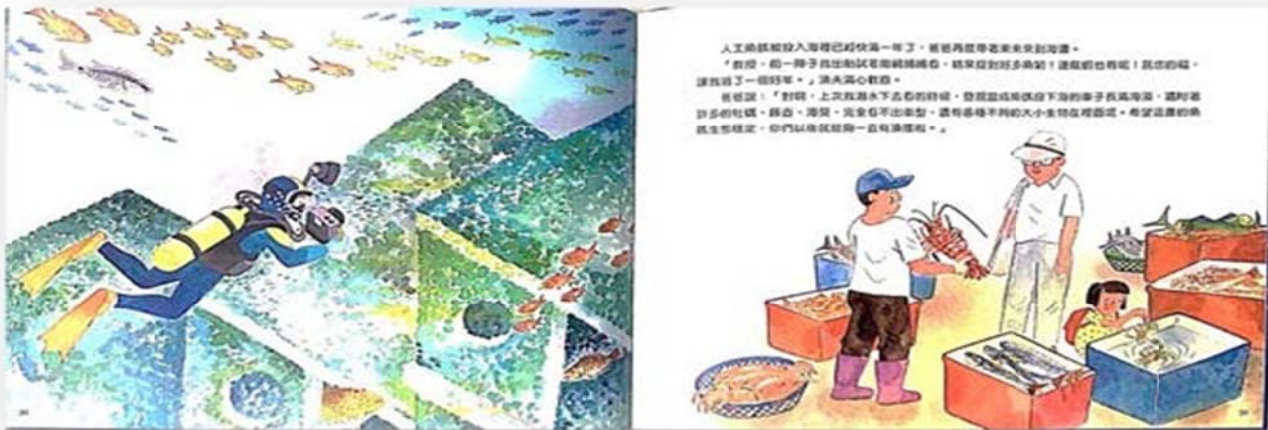
範例 2



範例作品引用自：黑鮪魚的旅行·林滿秋

圖2 橫式紙張創作示意圖（1組 = 兩頁）

範例



範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家 張東君

圖3 橫式紙張創作示意圖（1組 = 兩）

4. 文字處理方式：文字請勿直接書寫在圖稿上，另行浮貼一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上（不得將文字直接描繪/書寫於作品上）。（建議可另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚）。
5. 作品裝訂：將作品依序排列（建議可用反覆黏貼式標籤紙協助標式頁數）妥善包裝後再行寄送（建議可以透明紙、厚紙板保護）。
6. 繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可），作品僅限於平面創作。

肆、獎勵方式

- 一、校內獎勵：校內評選出 3 件優良作品，獎勵麥當勞早餐 1 份。
- 二、校外參賽：優良作品將代表學校送件參賽。

臺北市立古亭國民中學 106 年暑期學生生活須知

- 一、目的：為使學生暑假期間，維持正常生活規範，培養自治精神，注意自身安全，並能完成學校規定之作業，免於荒廢學業起見，特定本須知。
- 二、暑期重要行事曆：
 - (1) 七年級新生報到及新生學科成就測驗及智力測驗：106 年 7 月 7 日(星期五)上午 8 時 30 分到校，測驗科目：語文、數學、智力測驗 (9:30~11:25)。
 - (2) 七年級新生始業輔導(新生訓練)：106 年 8 月 24 日(星期四)上午 7 時 30 分至下午 4 時 10 分。(自備午餐，餐具自備，學校有提供午餐但須自備餐具及自繳餐費 55 元)
 - (3) 八、九年級學生暑期學藝活動：自 7 月 17 日至 8 月 17 日止。(七年級銜接課程 7 月 17 日至 8 月 4 日止)
 - (4) 返校日：1、八、九年級學生於 106 年 8 月 17 日(星期四)上午 8 時領取學期成績單及註冊須知。
2、新生於 106 年 8 月 24 日(新生訓練時)領取註冊須知。
 - (5) 辦理各項減免：新生請於新生訓練時發放之身分調查表確實勾選相關身份；舊生部分若有身份異動，請於註冊日告知導師協助處理。事關個人權益，請務必確實填寫。
 - 1、低收入戶學生減免部分代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，相關證件待開學後申請學產獎學金時一併查驗。
 - 2、原住民學生減免代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，並附上加註『山地原住民、平地原住民』之戶口名簿。
 - 3、兄弟姐妹同校減免家長會費：兄弟姐妹同時就讀本校只需一人繳交家長會費，請由年級較高者攜帶戶口名簿申請。
 - (6) 開學暨註冊日：106 年 8 月 30 日(星期三)上午 7 時 30 分到校註冊。
- 三、暑假生活應注意事項：
 - (1) 暑假期間請特別防範 H7N9、H1N1、腸病毒、登革熱等傳染病上身。
 - (2) 嚴禁無照騎乘機車，若搭乘機車則需戴安全帽，切忌逞強鬥狠飆車，珍惜個人生命、確遵交通規則，**注意交通安全**。
 - (3) 不抽煙、不嚼檳榔、不吸毒、不濫用藥物、不酗酒及飲用含酒精飲品，拒絕毒品吸食與非法獲利金錢誘惑，許自己一個無瑕美好回憶。
 - (4) 遠離非法幫派集會活動，避免惹禍上身。
 - (5) 切勿從事電腦網路犯罪事件如：竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料，甚而發生網路性侵等情形。
 - (6) 暑假期間請勿進入有礙身心之不良場所(地下舞廳、酒店、情色場所....)
 - (7) 外出登山、戲水請結伴同行，注意天候、氣象狀況與自身安全維護。
 - (8) 返校日要依規定時間**穿著夏季制服**準時出席，不能返校應依規定辦理請假手續。
 - (9) 遵守交通規則，力行排隊運動，敬老尊賢，乘車讓坐老弱婦孺。
 - (10) 外出應保持服裝儀容之整潔，若穿校服應上下一致。
 - (11) 暑假期間應注意瓦斯、插頭等易起火之物品，確實做好防火措施。颱風期間，協助家裡做好防颱工作。
 - (12) 暑假期間與同學朋友出門，記得告知家長時間地點及回家時間，以免淪為詐騙集團詐騙工具。
 - (13) 在家要孝順父母，友愛弟妹，協助作家事。
 - (14) 夏日病菌容易滋生，要作好個人及居家的衛生清潔工作。
 - (15) 在家要協助做好垃圾分類，加強資源回收，以減少垃圾處理費支出。
 - (16) 暑期打工「停、看、聽」，先做好規劃，避免個人權益受損及危害。
 - (17) **加強水上活動安全，不到危險水域**。
 - (18) 禁止未滿 15 歲之人進入電腦遊戲業營業場所(網路咖啡店)。但有父母或監護人陪同者，不在此限。
 - (19) 確記學校電話與愛心商店，外出遇有意外事故，即刻電話通報求救。【學生緊急聯絡電話：(02)23090986 轉 310 學生申訴電話：(02)23090986 轉 312 (02)23090986 轉 740】

<請翻面>

四、暑假返校整潔活動輪流表：

日期	星期	班級	日期	星期	班級
7/3	星期一	801	8/1	星期二	
7/4	星期二		8/2	星期三	◎801、◎901
7/5	星期三	802	8/3	星期四	
7/6	星期四		8/4	星期五	◎802、◎902
7/7	星期五	803	8/7	星期一	◎803、◎903
7/10	星期一	804	8/8	星期二	
7/11	星期二		8/9	星期三	◎804、◎904
7/12	星期三	805	8/10	星期四	
7/13	星期四		8/11	星期五	◎805、◎905
7/14	星期五	806、807	8/14	星期一	◎806、◎906
7/17	星期一	◎801、◎901	8/15	星期二	
7/18	星期二		8/16	星期三	◎807、◎907
7/19	星期三	◎802、◎902	8/17	星期四	
7/20	星期四		8/18	星期五	901
7/21	星期五	◎803、◎903	8/21	星期一	902
7/24	星期一	◎804、◎904	8/22	星期二	
7/25	星期二		8/23	星期三	903、904
7/26	星期三	◎805、◎905	8/24	星期四	
7/27	星期四		8/25	星期五	905
7/28	星期五	◎806、◎906	8/28	星期一	
7/31	星期一	◎807、◎907	8/29	星期二	906、907

備註：

1. 打掃時間：上午 8 時(依規定著夏季運動服)。

2. ◎號為未參加暑期輔導同學。

3. 考核：

(1) 07/03~07/14 以及 08/18~08/29 各班依照日期全班返校進行打掃。

(2) 07/17~08/17 為暑期輔導，未參加暑輔同學請依照班級日期返校進行打掃。

(3) 請依照規定時間返校進行打掃，未能到校進行打掃同學必須請假，可找其他班級返校打掃時間進行補打掃，無請假及未補打掃依照校規記警告一支，工作不認真，遲到早退者，視情況予以常規訓練。

(4) 請同學務必於暑假補打掃完成，不提供開學後補打掃。

(5) 返校打掃時間請於 8 點前到校在教室等候廣播，預計打掃至 11 點放學，打掃時間為 3 小時，打掃完畢者給予公共服務時數 3 小時。

註：無論同學的服務學習時數是否已經符合每學期最少 6 小時的規定，所以同學都必須進行返校打掃。

(6) 暑期輔導期間有上暑輔的班級掃區為各班教室及走廊。

健康上網一起來

一聽二規三動動

四感五慣六讚讚

一
傾聽孩子的需求

二
對孩子上網做規範

三
每用30分鐘就要站起來活動10分鐘

四
高四感生活
(歸屬感、愉悅感、成就感、意義感)

五
培養五種網路使用好習慣

人：和父母討論網路交友情形。
事：保護自己與他人隱私。
時：規定每天網路使用時間上限；每天先做功課再上網。
地：睡覺時手機不放床邊，電腦放在公共區域。
物：使用適合年齡遊戲。

六
稱讚安全健康上網好習慣



了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

台北市立古亭國中106年度新生暑假作業

請利用詞典或其他工具查出下列的國字：

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. () ㄅ ㄩ ㄩ ㄛ 河 | 26. () ㄅ ㄨ ㄨ ㄨ 張 | 51. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ 祀 | 76. () ㄊ ㄢ ㄨ ㄛ ㄛ 之地 |
| 2. () ㄉ ㄨ ㄛ 棄 | 27. () ㄉ ㄧ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ | 52. () ㄉ ㄤ ㄉ ㄨ ㄨ 茶 | 77. () ㄩ ㄛ ㄨ ㄨ 甘高原 |
| 3. () ㄌ ㄧ ㄨ ㄨ 絕 | 28. () ㄛ ㄨ ㄨ ㄨ 力 | 53. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ 落 | 78. () ㄕ ㄨ ㄨ ㄨ 地位 |
| 4. () ㄉ ㄤ ㄉ ㄨ ㄨ 尤 | 29. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 依 | 54. () ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ 英 | 79. () ㄉ ㄨ ㄨ ㄨ 然心動 |
| 5. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ 針 | 30. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 險 | 55. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ 打 | 80. () ㄩ ㄨ ㄨ ㄨ 自用 |
| 6. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ 解 | 31. () ㄕ ㄨ ㄨ ㄨ 責 | 56. () ㄉ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 充 | 81. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 萬 |
| 7. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ 獎 | 32. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 淪 | 57. () ㄩ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 瓜 | 82. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 風聲鶴 |
| 8. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ 稻 | 33. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ 端 | 58. () ㄉ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 心 | 83. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ 呼 |
| 9. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ 樹 | 34. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 章 | 59. () ㄩ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 鼠 | 84. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ 攘 |
| 10. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 櫃 | 35. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 花 | 60. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 學 | 85. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 立不搖 |
| 11. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 行 | 36. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 浪 | 61. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 訴 | 86. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ 趨 |
| 12. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 凋 | 37. () ㄌ ㄧ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 大 | 62. () ㄩ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 話 | 87. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 步自封 |
| 13. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 分 | 38. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 寶 | 63. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 安 | 88. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 第五 |
| 14. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 天 | 39. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 短 | 64. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 斤 | 89. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 船 |
| 15. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 毛 | 40. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 甲 | 65. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 花 | 90. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 其口 |
| 16. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 刀 | 41. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 畢 | 66. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 驕 | 91. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 錢 |
| 17. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 串 | 42. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 稻 | 67. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 開 | 92. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 兔 |
| 18. () ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 米 | 43. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 明 | 68. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 品 | 93. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 執迷 |
| 19. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 揮 | 44. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 來 | 69. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 群 | 94. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 鞠躬 |
| 20. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 禍 | 45. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 蜜 | 70. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 人 | 95. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 害 |
| 21. () ㄌ ㄧ ㄟ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 督 | 46. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 想 | 71. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 試 | 96. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 令人 |
| 22. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 杖 | 47. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 顏 | 72. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 羨 | 97. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 成績 |
| 23. () ㄕ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 對 | 48. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 責 | 73. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 長選舉 | 98. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 汗流 |
| 24. () ㄕ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 臟 | 49. () ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 大 | 74. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 青 | 99. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 日如年 |
| 25. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 教 | 50. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 尊 | 75. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 土頭 | 100. () ㄉ ㄤ ㄌ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 童 |

一字多音（寫出相對應的注音）

序號	字	字 音	字 義	詞 例
1	撒		放開、散放	撒手不管
			施展、表現	撒野
			散布、分散	撒播
			東西散落或傾倒出來	撒了一地
2	冠		帽子	皇冠
			第一的、最優秀的	冠軍
			超越、領先	豔冠群芳
3	創		傷口、傷處	創傷
			開始、開啟、製造、做	開創
			獨特的	創見
4	參		進謁	參見
			加入	參戰
			人參、沙參藥材的總稱	參湯
			雜亂不齊的樣子	參差
5	宿		供休止的處所	宿舍
			隔夜的	宿醉
			星座	星宿
			夜晚	整宿
6	溜		私自離開或進入	溜課
			滑動、滑落	溜冰
			形容詞詞尾，表示程度深	烏溜溜
			流利、順暢、不結巴	說得很溜

請填入正確字音

1. 「拯」救：() 2. 「恣」意：() 3. 「臃」腫：()
 4. 邂「逅」：() 5. 田「疇」：() 6. 「熹」微：()
 7. 手「腕」：() 8. 童「叟」：() 9. 「沁」入：()
 10. 「拴」住：() 11. 「埋」怨：() 12. 分「泌」：()

選出與其他三者意思相反的詞語

- () 1. (A) 小氣 (B) 吝嗇 (C) 慷慨 (D) 一毛不拔。
 () 2. (A) 驚慌 (B) 從容 (C) 張皇 (D) 驚惶。
 () 3. (A) 老實 (B) 忠厚 (C) 憨直 (D) 狡猾。
 () 4. (A) 陳舊 (B) 極新 (C) 嶄新 (D) 新穎。
 () 5. (A) 安靜 (B) 寧靜 (C) 喧譁 (D) 靜謐。

比較測驗：相似打 ○，相反打 ×

- () 1. 遼闊——狹小 () 2. 奪目——暗淡
() 3. 炎熱——酷熱 () 4. 社稷——國家
() 5. 野蠻——文明 () 6. 敏捷——靈敏
() 7. 具體——抽象 () 8. 眾說紛紛——議論紛紛
() 9. 藐小微物——龐然大物 () 10. 鍥而不舍——持之以恆

選出正確的量詞

- () 1. 三 (A) 架 (B) 輛 飛機。 () 2. 一 (A) 副 (B) 付 對聯。
() 3. 十 (A) 斤 (B) 尺 布。 () 4. 一 (A) 輪 (B) 抹 明月。
() 5. 繞了一 (A) 週 (B) 周。 () 6. 一 (A) 團 (B) 根 竹竿。
() 7. 一 (A) 道 (B) 片 彩虹。 () 8. 一 (A) 個 (B) 頭 大象。
() 9. 一 (A) 套 (B) 串 百科全書。 () 10. 兩 (A) 顆 (B) 枚 硬幣。

填 空

1. 投 () 報 ()
2. 不 () 笑
3. () 如神
4. 交 () 接 ()
5. 包 () 萬 ()
6. () 再世
7. () 假 () 威
8. 一 () 千金

改 錯

1. 馬首是瞻 → ()
2. 毛遂自薦 → ()
3. 張牙舞爪 → ()
4. 雨後春筍 → ()
5. 怒火中燒 → ()
6. 鬼鬼崇崇 → ()
7. 八面玲瓏 → ()
8. 狼心狗肺 → ()

. 請寫出你自己的姓名中每一個字的部首及音、義。

答：_____

成語疊字填充

提示：侃侃 姍姍 纍纍 便便 息息 恢恢 嘖嘖 翩翩 欣欣 濟濟

1. 這件手工藝術品上的昆蟲做得栩栩如生，令人 _____ 稱奇。
2. 每次約會，他總是 _____ 來遲，令人生氣。
3. 秋天到了，橘子樹上結實 _____ ，帶來豐收的喜悅。
4. 俗語說：「法網 _____ ，疏而不漏」，不要觸犯法律，以免後悔莫及。
5. 地球上各種生物的命運都是 _____ 相關的，所以要注重生態保育。


一、文法選擇(共 30 分/每題 3 分)

1. () They _____ my classmates (同學) .
(A) is (B) am (C) are (D) be
2. () Leo and Anna are brother and sister. _____ father is Mr. Morse.
(A) Our (B) Your (C) Their (D) My
3. () Jack: Is Tina _____ sad? Lisa: No, she's _____ happy girl.
(A) a; a (B) not; × (C) not a; × (D) ×; a
4. () Alex: Is Mr. Lee a teacher? Brad: No, he's _____.
(A) a teacher (B) a doctor (C) old (D) Mr. Lin
5. () Anna: _____ Bella: It is a comic book.
(A) What are they? (B) What are these? (C) What is that? (D) What are those?
6. () The _____ are cute.
(A) cat (B) dog (C) fish (D) mask
7. () Andy: Is that a pencil? Sara: No, _____.
(A) they aren't (B) they are pencils (C) it is a brush (D) it is not a pen
8. () These are _____ for Ken.
(A) birthday gift (B) birthday gifts (C) the birthday gift (D) a birthday gift
9. () The girl _____ running in the, too.
(A) are; are (B) are; is (C) is; is (D) is; are
10. () Where is the _____?
(A) John (B) Mr. Lee (C) I (D) teacher

二、克漏字測驗(共 24 分/每格 2 分)

1.

Frank: Hi, my name is Frank. (1)
Amanda: Nice to meet you, too. I'm Amanda.
Frank: Where is our teacher, Miss Beck?
Amanda: Look! (2) over there.
Frank: Wow! She is so beautiful.
Amanda: She is nice, too. I'm very happy.
Frank: (3) By the way, (4)
Amanda: Miss Wendy Beck.

 too 也 our 我們的
over there 在那裡 so 如此地
beautiful 美麗的 very 非常
by the way 對了；順便一提

- () (1) (A) Nice to meet you. (B) How do you do? (C) How are you?
(D) I'm great. Thank you.
- () (2) (A) He's (B) She's (C) His (D) Her
- () (3) (A) Thank you. (B) Me, too. (C) And you? (D) You're welcome.
- () (4) (A) how is she? (B) what's her phone number? (C) where is she?
(D) what's her name?

2.

Mrs. Shaw: Good morning, students.

Students: Good (1), Mrs. Shaw.

Mrs. Shaw: This (2) our new student, Janet. She is very nice.

Janet: Hi, I'm Janet. Nice to meet you.

Students: (3)

Mrs. Shaw: Janet's father is a teacher at our school, too.

Students: Really? (4) is he?

Mrs. Shaw: He is the new English teacher in our class.

Students: Wow! Cool!

() (1) (A) morning (B) afternoon (C) evening (D) night

() (2) (A) am (B) is (C) are (D) be

() (3) (A) Nice to meet you, too. (B) Nice to see (看到) you, too.
(C) How are you doing? (D) How do you do?

() (4) (A) How (B) What (C) Who (D) Where

3.

Eric: Hi, David. How are you?

David: Not bad. Thanks. (1)

Eric: Very well. (2) is my girlfriend, Amy.

David: Nice to meet you, Amy.


Amy: Nice to meet you, too.

David: You are very pretty. Are you a model, Amy?

Amy: No, (3). I teach English at Peace School.

David: Really? My sons, Nick and Ben, are at that school, too. They are in Class 702.

Amy: What a small world! I'm (4) teacher. I teach Class 702.

 model 模特兒 teach 教書 class 班級

What a small world! 世界真小!

() (1) (A) You're welcome. (B) How do you do? (C) And you? (D) Nice to meet you.

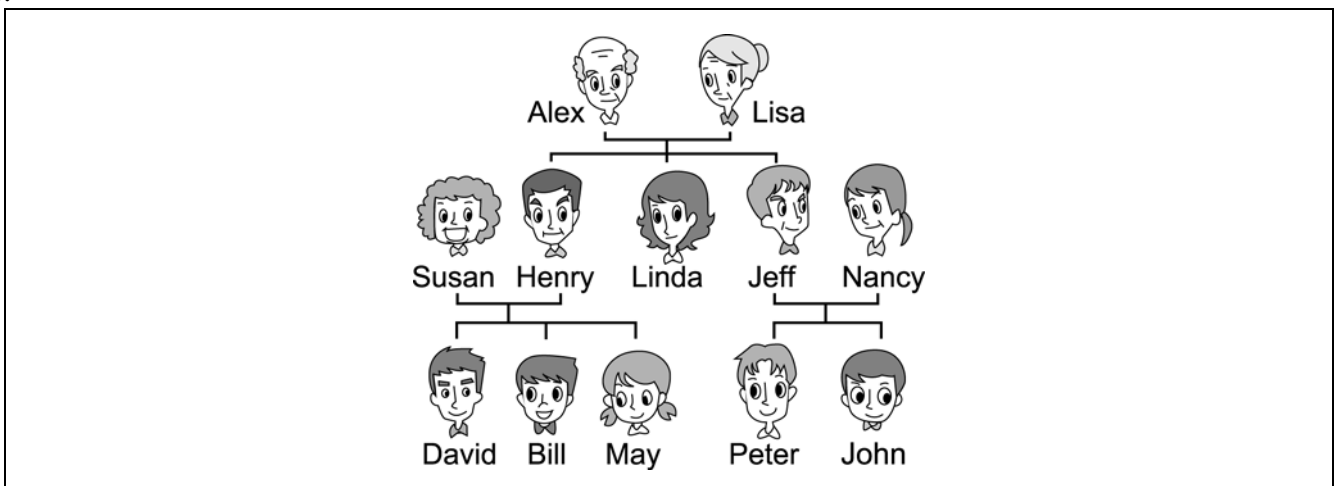
() (2) (A) This (B) He (C) They (D) Her

() (3) (A) I am (B) I'm a nurse (C) I'm a model (D) I'm a teacher

() (4) (A) their (B) your (C) his (D) they

三、閱讀測驗(共 27 分/每格 3 分)

1.




() (1) Who is Linda's father?

- (A) Henry. (B) Alex. (C) Bill. (D) Jeff.
- () (2) Peter is _____ brother.
 (A) May's (B) Bill's (C) Nancy's (D) Lisa's
- () (3) David and May are _____.
 (A) brother and sister (B) father and son (C) husband and wife
 (D) mother and son
- () (4) Is Lisa Bill's mother?
 (A) Yes, she is Bill's mother. (B) No, she is Bill's sister. (C) Yes, she is very old.
 (D) No, she is Bill's grandmother.

2.


Bill: Hi, Jay. How are you?
 Jay: I'm fine. And you?
 Bill: Very well. Hey, who is that student?
 Jay: Her name is Emily.
 Bill: She is really pretty.
 Jay: She is nice, too.
 Bill: You know her?
 Jay: She is my sister.

 know 認識

- () (1) Who is Emily's sister?
 (A) Bill. (B) Jay. (C) Leo. (D) Amy.
- () (2) Emily is a _____.
 (A) student (B) teacher (C) nurse (D) singer

3.

Betty: Welcome to my house. Come on in!
 Mia: Wow, your house is pretty. Look! There are flowers on the TV, and there is a picture on the wall. Are they your family?
 Betty: Yes, they are.
 Mia: Is that your sister? She looks like your mom. They are very pretty.
 Betty: Yes, she is. She is a singer.
 Mia: And how about the two boys? Are they your brothers?
 Betty: Yes, they are my brothers. They are students. Let's go to my room.
 Mia: Wow! What are those? Are they pictures?
 Betty: No, they are my brothers' kites. They like to fly kites in the park.

 Come on in! 請進! house 房子
 flower 花 wall 牆 look like 看起來像
 let's 我們一起...吧 kite 風箏
 be good at 擅長 like 喜歡

- () (1) Who likes to fly kites in the park?
 (A) Mia. (B) Betty. (C) Betty's brothers. (D) Mia's sister.
- () (2) Betty's sister is a _____.
 (A) nurse (B) singer (C) teacher (D) doctor
- () (3) Which (哪一個) is true (真實的) ?
 (A) There are flowers in the picture. (B) Mia is good at drawing. (C) Betty's aunt

is a singer. (D) Mia is in Betty's house.

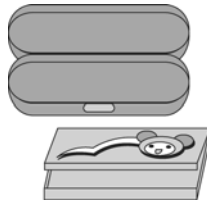
四、看圖回答問題(共 20 分/每題 4 分)

1. Who is Albert?



《答》_____

2. Are they pencils?



《答》_____

3. Where are the cars?



《答》_____

4. Where are the boys?



《答》_____

5. What is Grandma doing in the kitchen?



《答》_____

臺北市立古亭國中 106 學年度 新生 數學科暑期作業

01、() $\frac{1}{3} \times 0.6 + \frac{5}{8} \div 2.25 = (\quad)$

- ① $\frac{25}{90}$ ② $\frac{43}{90}$ ③ $\frac{13}{90}$ ④ $\frac{2}{9}$

02、() 甲、乙兩人分別以時速 4 公里和 4.8 公里的速率，同時同地出發反向而行，90 分鐘後兩人相距多少公里？

- ① 12.6 公里 ② 12.8 公里 ③ 13.2 公里 ④ 13.4 公里

03、() 下列哪一項敘述錯誤？

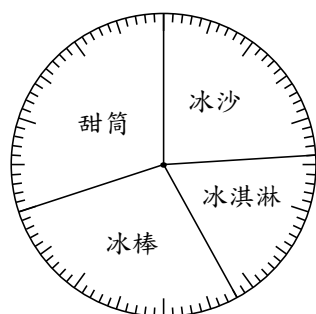
① 正方體體積 = 邊長 \times 邊長 \times 邊長

② 三角柱體積 = $\frac{1}{2} \times$ 底面積 \times 柱高

③ 長方體體積 = 長 \times 寬 \times 高

④ 底面為梯形的四角柱，體積 = 底面積 \times 柱高

04、() 下圖是佳佳超市八月分各類冰品銷售情形的圓形百分圖，其中冰淇淋所占的百分率是多少？



- ① 18% ② 24% ③ 28% ④ 30%

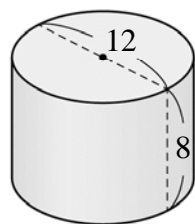
05、() 把基準量當 1 時，下面敘述何者正確？

- ① 比值相當於比較量
- ② 基準量 \div 比較量=比值
- ③ 比值 \times 比較量=基準量
- ④ 比值就是原來基準量的值

06、() 友至去文具店，買了每張 8 元和 12 元的聖誕卡片共 7 張，花了 68 元，友至買的聖誕卡片中，12 元的聖誕卡片有幾張？

- ① 3 張
- ② 4 張
- ③ 5 張
- ④ 6 張

07、() 如圖，有一個直徑是 12 公分的圓柱，高是 8 公分，沿直徑平均切成兩份，切開一半的形體表面積是多少平方公分？(圓周率以 3.14 計算)



(單位：公分)

- ① 263.76 平方公分
- ② 359.76 平方公分
- ③ 472.8 平方公分
- ④ 527.52 平方公分

08、() $3\frac{15}{17}\div\frac{3}{17}=(\quad)$
①20 ②21 ③22 ④23

09、() $\frac{1}{2}\times\frac{5}{7}\div\frac{2}{7}=(\quad)$
① $\frac{5}{4}$ ② $\frac{4}{5}$ ③ $\frac{1}{7}$ ④ $\frac{5}{49}$

10、() $120\div\frac{5}{4}+80\div\frac{4}{5}=(\quad)$
①196 ②110 ③ $\frac{11}{6}$ ④ $\frac{7}{6}$

11、() $\frac{3}{4}\div(\frac{9}{14}\times\frac{7}{2})+(\frac{1}{2}-\frac{1}{3})=(\quad)$
① $\frac{1}{8}$ ② $\frac{1}{6}$ ③ $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{1}{2}$

12、() 爸爸開車，5 小時開了 300 公里，平均時速是多少公里？
①40 公里/時 ②60 公里/時
③90 公里/時 ④120 公里/時

13、() 小安跑百米花了 13 秒，宇正跑 200 公尺花了 26 秒，誰的平均秒速比較快？
①小安比較快 ②宇正比較快
③兩個人一樣快 ④無法比較

14、() 子玲平均一步長 60 公分，從家裡到學校一共走 1200 步，
花了 20 分鐘，子玲走路的時速是多少公里？

①1.84 公里/時 ②1.96 公里/時

③2.16 公里/時 ④2.26 公里/時

15、() 下列敘述，何者錯誤？

①距離÷時間＝速率

②距離÷速率＝時間

③距離×時間＝速率

④時間×速率＝距離

16、() 高速公路從基隆到新竹相距 96 公里，從新竹到嘉義相距
168 公里，浩浩的爸爸從基隆開車到新竹，花了 1 小時
12 分，以同樣的速率再開到嘉義，要花多少時間？

①1 小時 52 分 ②2 小時 6 分

③2 小時 12 分 ④2 小時 14 分

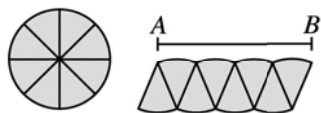
17、() 6000 公尺賽跑，姿宜的分速是 240 公尺，冰藍的分速是
200 公尺，兩人同時起跑，當姿宜到達終點時，冰藍距
離終點還有多少公尺？

①1000 公尺 ②1200 公尺 ③1400 公尺 ④1500 公尺

18、() 甲、乙兩人分別以時速 4 公里和 4.8 公里的速率，同時
同地出發反向而行，90 分鐘後兩人相距多少公里？

①12.6 公里 ②12.8 公里 ③13.2 公里 ④13.4 公里

- 19、() 聲音在空氣中傳播的秒速為 340 公尺，佳儀面對山谷大喊，經過 3.5 秒後聽到回音，佳儀面對山谷有多少公尺？
- ①297.5 公尺 ②550 公尺 ③595 公尺 ④1190 公尺
- 20、() 一個梯形柱體的梯形底面，上底變為 2 倍，下底也變為 2 倍，梯形高及柱高不變，則體積變為原來的幾倍？
- ①2 倍 ②4 倍 ③8 倍 ④16 倍
- 21、() 如圖，圓柱的底面是一個半徑 6 公分的圓，今將圓柱切割成 8 等分再重新排列後，底面形狀如圖右所示，則 A 點到 B 點的長度最接近下列哪一個數？(圓周率以 3.14 計算)



- ①15 公分 ②17 公分 ③19 公分 ④21 公分
- 22、() 有甲、乙、丙、丁四個柱體，柱高都是 10 公分，底面積分別是 12 平方公分、15 平方公分、22 平方公分、18 平方公分，則柱體的體積大小關係為何？
- ①甲 > 乙 > 丙 > 丁 ②甲 > 丙 > 乙 > 丁
- ③丙 > 丁 > 乙 > 甲 ④丙 > 乙 > 甲 > 丁

23、() 「成康農場去年稻米的收成是 6250 公斤，今年比去年多收成 0.25，今年一共收成多少公斤？」下面哪一個列式是正確的？

① $6250 \times 0.25 = 1562.5$

② $0.25 \times (6250 + 1) = 1562.75$

③ $6250 \times (1 - 0.25) = 4687.5$

④ $6250 \times (1 + 0.25) = 7812.5$

24、() 把某數變成 10 倍後，再把所得數字與某數相加，則其「和」可能是下列哪一個？

① 1234 ② 2143 ③ 3124 ④ 4321

25、() 書店裡的特價書有兩種價錢，一種是每本 60 元的書，另一種是每本 100 元的書，羽情共買了 18 本，一共花了 1320 元，羽情買 100 元的書花了多少元？

① 300 元 ② 600 元 ③ 800 元 ④ 1000 元

致可愛的古亭國中新鮮人：

竭誠歡迎各位加入古亭國中的大家庭，未來三年，我們將一同挾學問以遨遊，領略為有源頭活水來的快樂學習。

古亭校園生活精采絕倫，例如「古亭青年文藝獎」，更是年度盛事之一，而《舞穗》一書出版，即是歷年來學長學姐嘔心瀝血之作的精華集。接下來，文學的創思與使命，將由小小文豪的你們，接續傳承及發揚光大！

因此，請各位小文豪在暑假期間，完成下列條敘之要點：

1. 詳細閱讀《舞穗》一書。
2. 於暑假作業後所附之「閱讀心得」單，選擇(A)、(B)方案書寫，可擇一完成或兩方案皆撰寫：
(A)任選書中一篇新詩、散文或小說，撰寫 500~700 字心得，題目自訂。
(B)任選書中一首新詩的詩題作為題目，創作一首 10 行以上的新詩。
3. 《舞穗》一書原定價為 360 元，本校學生特價 180 元，將於 8/24 新生始業輔導當天與桶餐 55 元合併收費，共計 235 元。
4. 開學後，各班將心得或新詩((A)、(B)方案至少完成一方案，閱讀心得單正反兩面都能撰寫；兩方案均參加者請分兩張撰寫)收齊繳交教務處，教務處將評選出特優三名，優選、佳作若干名，由校長頒發獎狀予以鼓勵。

未來教育，閱讀思辨能力是不可或缺的學習能力，期盼，藉由《舞穗》一書引領閱讀之濫觴，一同激盪文學的感動，讓我們一起共學、共好，於亭中。

古亭國中教務處

106.07