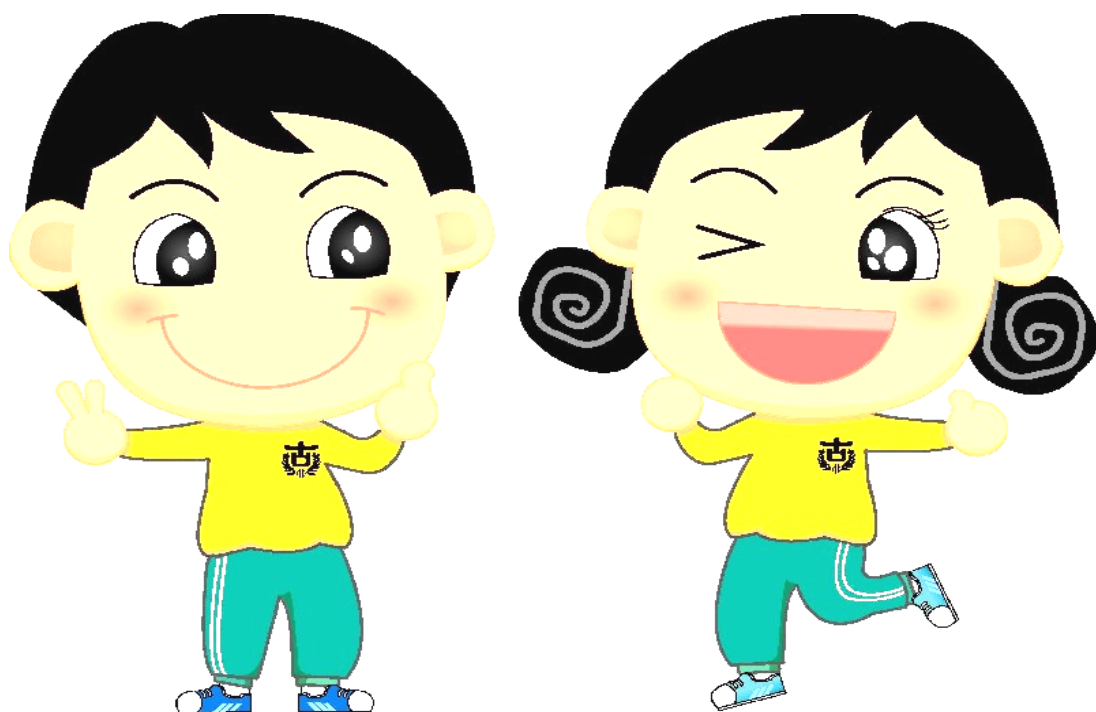


臺北市立古亭國中

106 學年度九年級暑假事項



班級： 九 年_____班

座號： _____號

姓名： _____

台北市立古亭國中 106 年度 9 年級暑假事項

目 錄

1. 校長的一封信 P. 1
2. 106年度期末暨暑假行事曆 P. 3
3. 海洋繪本徵稿 P. 5
4. 暑假學生生活須知 P. 7
5. 健康上網 P. 9
6. 反毒宣導 P. 11

★★★附錄：暑假閱讀心得2張。

挑戰自己 勇於創新～給親愛的孩子們

凡事總要試了才知道會不會成功，即使失敗，也有做過的體會。避開因循苟且的老路，才能大膽創新。

---洪蘭---

提筆這篇文章，想著閱讀的你、我，對於生命的意義也許有著不同的想法與信念。人人都有自己的成功夢，儘管每個人出發點不同，但都希望最後能到達那遙遠而美好的成功終點。

今年這個暑假對七、八、九年級同學有著不同的意義。校長在此提醒你：想想自己這學期以來，真正學習到了什麼？有沒有尚未突破的學習瓶頸；和同學相處還愉快嗎？若是不那麼順利，是不是找個人說說，老師也好、同學也好、親人也好，利用假期好好整理自己一番。

對新鮮人(七年級)來說，升上國中可說是全新的開始，這個會是你生命中的轉折點或是進階石，你將會認識更多的新朋友，良好的人際互動在面對新環境時會是你克服困難的助力。提醒你，利用暑假可以與家人到處走走，閱讀各式各樣的書籍文章，家長會協助印行的「舞穗」一書精選五年來「古亭青年文藝獎」優秀作品81件，並且收錄學長姐參與校外文學競賽優勝作品35件，有散文、新詩和小說作品，請你在暑假列為必讀書目，開學再與師長、同學們分享，對你的寫作定有莫大的幫助。亭中校園一直以來是和樂融融又有許多美麗風景的地方，所有的學長姐及師長都會盡心盡力地協助你融入亭中的大家庭，也別忘了，校長室的大門永遠為你敞開。

對八年級同學而言，除了鼓勵你可以參加學校所辦理暑期學藝活動外，利用暑假時間複習七年級的學習內容，也能嘗試預習下學期的課程，加強數理能力、增加英語的語彙量及多閱讀古今文章更是重點中的重點，也別忘了讀一讀「舞穗」這本作品集，增進寫作的功力。

對九年級同學而言，除了你已參加學校所辦理的暑期學藝活動外，更要配合學校安排的複習進度準備七、八年級的課程單元內容，讓自己在面對明年(107年)各種升學考試時取得較好的位置，用心地準備每一單元的複習及評量檢討，並進行寫作練習，你就會取得可觀的成功。

親愛的孩子們，對於未來的自己，要充滿想像。為自己搭一座通往世界的橋樑，鼓勵你勇敢做夢，展現自我。在這漫長的假期中，如果可以，每天都要閱讀，因為閱讀可以让你看見遼闊的世界，開始創造屬於自己未來的故事！我相信，廣泛閱讀可以翻轉人生；我更相信開卷有益，細細去品味耙梳，咀嚼內頁的人情世故、恩怨情義。也許是賞心悅目，也許是高潮迭起，也許是感人肺腑，也許是賺人熱淚…想要理解，就要打開書，去關愛、去了解、去感同身受，點亮自己的人生。

每個人都有屬於自己的路，有的長有的短，有的敞直有的彎曲，但不管什麼路程，一定都會有各式各樣的狀況與挑戰。在碰到必然的狀況與挑戰時，除了鼓舞自己努力以赴之外，更要涵養應有的人生核心價值，創造脫穎而出的基礎與利器，大自然中的每一條河流自有其方向，如同每個人都有屬於自己的河流，在尋找河流的過程中，不免會有挫折的沮喪，但也會有成功的喜悅，因為在人生的每個階段，都會有它的轉折；如同河流一般，都有幾處優美的河彎，如何把握住河彎的角度，就需要生命的智慧。

校長 劉增銘 1060630

法則一：和善但堅定的態度

「和善」等於尊重，是用言語理解孩子的感受，同時提供機會讓孩子經歷成長。「堅定」是指不含控制的堅持，一方面尊重孩子有選擇的權利，一方面要求孩子從穩固的堅持中學到限制，不讓自己受到孩子的擺布。孩子的自律和責任感，只有父母和善但堅定的態度才能培養出來。「和善但堅定」的常用話語包括：「我知道你能換一種尊重別人的說法」「我很在乎你，願意等到我們能相互尊重時再討論」「我知道你能想出好辦法」等。

法則二：讓孩子感覺自己是重要的

孩子是社會的產物，他最強烈的動機就是希望有歸屬和被重視的感覺。他所做的每一件事都是為了爭取定位，證明他是家裡的一分子。缺乏歸屬感的孩子，容易把控制局面、傷害別人當成自己行為的目的。在充滿歸屬感和安全感的家庭氛圍中，孩子更能擔負起自己行為應有的責任。父母應該多提供實際操作的機會，讓孩子從小對家庭有所貢獻，既能培養歸屬感，也能提高生活技能。

法則三：運用長期有效的技巧

過去父母習慣用懲罰來管教孩子，因為懲罰可以「立即」制止不良行為。但孩子只是暫時不做不對的事，卻沒有學到什麼是該做的事。短期有效的懲罰甚至會帶來一連串負面的影響。兩大長效技巧包括：一、引導孩子參與規則的制定，激發正向行為；二、提供真實的學習情境，讓孩子從體驗自己行為的合理後果，學會自我負責。尼爾森提醒父母，避免在盛怒下使用合理後果，否則也將流於懲罰。

法則四：發展解決問題的能力

愛的管教強調，孩子做錯事正是學習的好機會。孩子出現行為問題時，父母可以運用開放式的提問，教孩子從錯誤的行為中汲取經驗、學會自己面對問題、釐清問題的癥結、嘗試解決問題的各種技巧、思考出替代行為的方案，進一步提升解決問題的能力。孩子專注於解決問題的同時，也在了解自己。

法則五：培養孩子的自我價值感

孩子的自我價值感是決定他後續行為的關鍵因素。行為偏差的孩子，是「自覺我不夠好」的孩子。孩子像植物需要水一樣，必須透過父母的不斷鼓勵，才能體會自己有能力，能夠對發生在自己身上的事產生影響。為了培養孩子「我做得好」的自信，父母平時要多關注孩子的優點，適時給予肯定。只要孩子在某個方面的信心大增，就能把這份自信延續到其他方面。

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
六月	19	18	19	20	21	22	23	24	<ul style="list-style-type: none"> ● 防制幫派滲入校園宣導 ● 6/19 優先免試入學撕榜報到 ● 6/22 特招報名（自行個別報名）；臺北區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 ● 6/24 國小升國中藝才美術班撕榜及錄取學校報到
	20	25	26	27	28	29	30	七 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 防溺宣導 ● 6/25 特招考試學科測驗；新生說明會（9：00）；藝才美術班新生校內說明會（10：00） ● 6/27 新生報到工作協調會 ● 6/28-29 七、八年級第三次段考 ● 6/29 個人序位查詢及志願選填截止；臺北海洋技術學院（五專）參訪 ● 6/30 休業式；期末校務研習；免試入學校內報名 11:30 票選 106 學年度校務會議代表；防災研習（13:30-15:30） ● 7/1 暑假開始
七月	暑 1	2	3	4	5	6	7	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/3 返校打掃開始 ● 7/3-4 臺北市國中學生幹部研習營 ● 7/3-5 臺北市國中學生暑假職業輔導研習營 ● 7/3-7 典禮服務學生訓練、甄選；校隊暑期集訓 ● 7/7 新生報到、學科及智力測驗（8-11 時）
	暑 2	9	10	11	12	13	14	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/10 教職員文康活動 ● 7/10-14 校隊暑期集訓
	暑 3	16	17	18	19	20	21	22	● 7/17 新生銜接課程、八九年級暑期輔導課開始
	暑 4	23	24	25	26	27	28	29	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/27 新生編班(9:00) ● 7/28 導師抽籤（10:00） ● 7/29 新生制服購買、發放（8:00-12:00）
	暑 5	30	31	1	2	3	4	5	● 8/4 新生銜接課程結束
八月	暑 6	6	7	8	9	10	11	12	● 校園環境整理
	暑 7	13	14	15	16	17	18	19	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/17 八、九年級返校日（領第三次段考成績單、註冊須知）；暑期輔導課結束；代表制校務會議（12:00） ● 8/16-25 各領域召集人職務專修研習班 <ul style="list-style-type: none"> ★ 8/16-17 健體 ★ 8/17-18 國、英、數、自然 ★ 8/21-22 綜合 ★ 8/22-23 藝文 ★ 8/24-25 社會
	暑 8	20	21	22	23	24	25	26	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/24 新生始業輔導 ● 8/25 備課日
	1	27	28	29	30	31	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/27 祖父母節 ● 8/28 輔導知能研習(9:00-12:00)；環境教育研習（13:30-16:30） ● 8/29 特教知能研習（9:00-12:00）；期初校務說明會（13:30-14:30）；期初教學研究會（14:30-16:30） ● 8/30 註冊、開學、正式上課(桶餐供餐開始)
九月	2	3	4	5	6	7	8	9	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/5-6 九年級第一次複習考 ● 多元班、小團體招生 ● 九年級技藝班課程開始

臺北市「海洋科普繪本創作」徵選活動計畫

壹、緣起

為響應每年6月8日「世界海洋日」之理念，教育部於104年試辦將「世界海洋日」當週訂為「海洋教育週」，由國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、各直轄市、縣（市）政府教育局（處）及各級學校於該週規劃與辦理海洋教育之相關活動，以擴大大學校師生對海洋教育之參與，並喚起全國民眾海洋意識及落實海洋守護行動。

本（106）年度海洋教育週之主題為「海洋科普教育」，以提升海洋科學素養為前提，透過辦理「海洋科普繪本徵選」活動，鼓勵各校將海洋科學與文藝創作結合在一起，以促進親師生進行科學與文藝的心靈交融，讓海洋與生活的結合更加密切。

貳、參賽方式

- 一、每創作小組之學生至多 4 位，以「海洋科普」為範疇選定主題進行繪本創作。
- 二、開學第一週繳交。

參、作品規格

- 一、作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂（範圍以「海洋科普教育」為內涵）。

二、作品樣式

1. 紙張大小：寬297mm，高210mm 兩頁一組的（A4）紙上，如下圖1範例所示。
2. 作品頁數：圖畫需要橫式創作（如下圖2及圖3所示）。
3. 作品內容：

國中組為 32 頁（即 16 組），

作品之封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍，創作團隊請另外設計。

（更多繪本參考範例請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽

<http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>）

範例

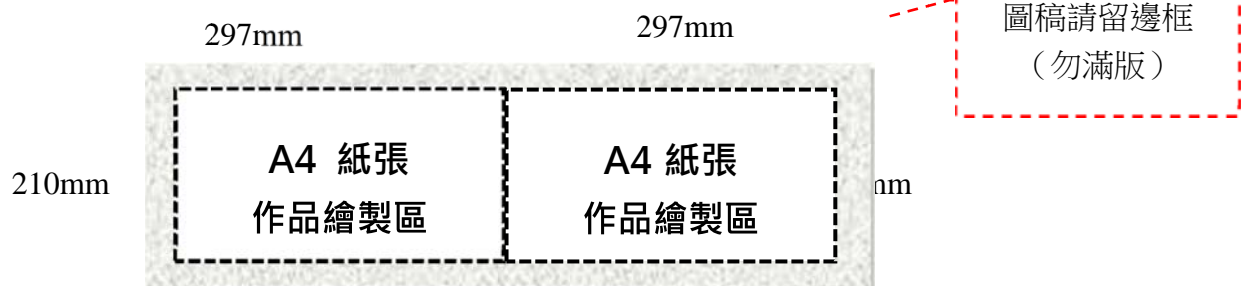
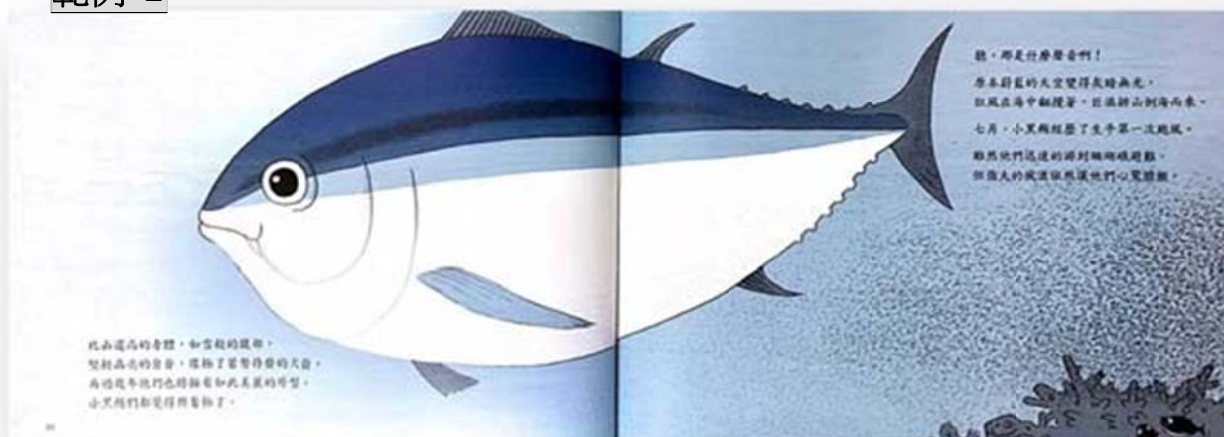


圖1 作品紙張規格示意圖（1 組 = 兩頁）

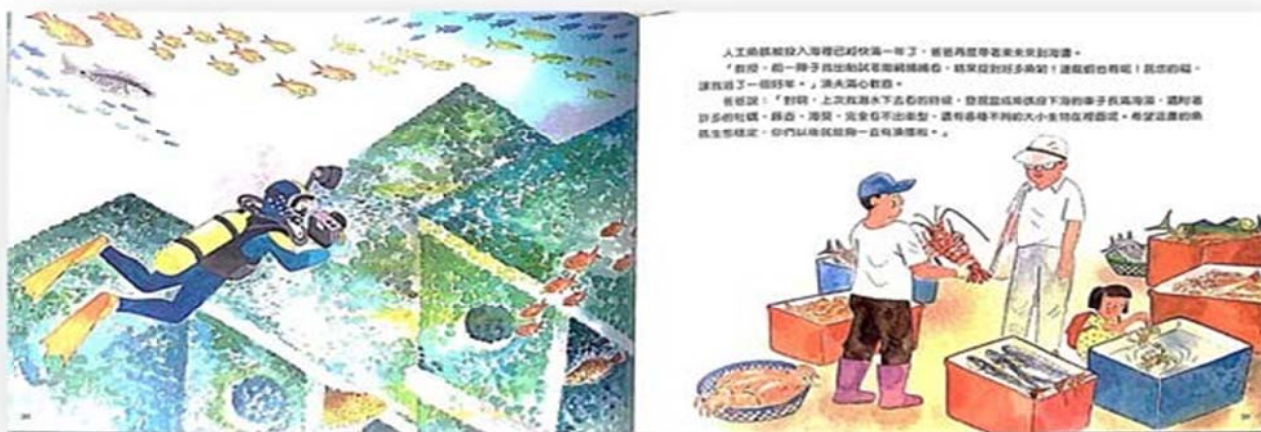
範例 2



範例作品引用自：黑鮪魚的旅行•林滿秋

圖2 橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩頁）

範例



範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家 張東君

圖3 橫式紙張創作示意圖（1 組 = 兩）

4. 文字處理方式：文字請勿直接書寫在圖稿上，另行浮貼一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上（不得將文字直接描繪/書寫於作品上）。（建議可另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚）。
5. 作品裝訂：將作品依序排列（建議可用反覆黏貼式標籤紙協助標式頁數）妥善包裝後再行寄送（建議可以透明紙、厚紙板保護）。
6. 繪畫使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可），作品僅限於平面創作。

肆、獎勵方式

- 一、校內獎勵：校內評選出 3 件優良作品，獎勵麥當勞早餐 1 份。
- 二、校外參賽：優良作品將代表學校送件參賽。

臺北市立古亭國民中學 106 年暑期學生生活須知

一、目的：為使學生暑假期間，維持正常生活規範，培養自治精神，注意自身安全，並能完成學校規定之作業，免於荒廢學業起見，特定本須知。

二、暑期重要行事曆：

- (1) 七年級新生報到及新生學科成就測驗及智力測驗：106 年 7 月 7 日(星期五)上午 8 時 30 分到校，測驗科目：語文、數學、智力測驗(9：30~11：25)。
- (2) 七年級新生始業輔導(新生訓練)：106 年 8 月 24 日(星期四)上午 7 時 30 分至下午 4 時 10 分。
(自備午餐，餐具自備，學校有提供午餐但須自備餐具及自繳餐費 55 元)
- (3) 八、九年級學生暑期學藝活動：自 7 月 17 日至 8 月 17 日止。(七年級銜接課程 7 月 17 日至 8 月 4 日止)
- (4) 返校日：1、八、九年級學生於 106 年 8 月 17 日(星期四)上午 8 時領取學期成績單及註冊須知。
2、新生於 106 年 8 月 24 日(新生訓練時)領取註冊須知。
- (5) 辦理各項減免：新生請於新生訓練時發放之身分調查表確實勾選相關身份；舊生部分若有身份異動，請於註冊日告知導師協助處理。事關個人權益，請務必確實填寫。
 - 1、低收入戶學生減免部分代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，相關證件待開學後申請學產獎學金時一併查驗。
 - 2、原住民學生減免代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，並附上加註『山地原住民、平地原住民』之戶口名簿。
 - 3、兄弟姐妹同校減免家長會費：兄弟姐妹同時就讀本校只需一人繳交家長會費，請由年級較高者攜帶戶口名簿申請。
- (6) 開學暨註冊日：106 年 8 月 30 日(星期三)上午 7 時 30 分到校註冊。

三、暑假生活應注意事項：

- (1) 暑假期間請特別防範 H7N9、H1N1、腸病毒、登革熱等傳染病上身。
- (2) 嚴禁無照騎乘機車，若搭乘機車則需戴安全帽，切忌逞強鬥狠飆車，珍惜個人生命、確遵交通規則，**注意交通安全**。
- (3) 不抽煙、不嚼檳榔、不吸毒、不濫用藥物、不酗酒及飲用含酒精飲品，拒絕毒品吸食與非法獲利金錢誘惑，許自己一個無瑕美好回憶。
- (4) 遠離非法幫派集會活動，避免惹禍上身。
- (5) 切勿從事電腦網路犯罪事件如：竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料，甚而發生網路性侵等情形。
- (6) 暑假期間請勿進入有礙身心之不良場所(地下舞廳、酒店、情色場所....)
- (7) 外出登山、戲水請結伴同行，注意天候、氣象狀況與自身安全維護。
- (8) 返校日要依規定時間**穿著夏季制服**準時出席，不能返校應依規定辦理請假手續。
- (9) 遵守交通規則，力行排隊運動，敬老尊賢，乘車讓坐老弱婦孺。
- (10) 外出應保持服裝儀容之整潔，若穿校服應上下一致。
- (11) 暑假期間應注意瓦斯、插頭等易起火之物品，確實做好防火措施。颱風期間，協助家裡做好防颱工作。
- (12) 暑假期間與同學朋友出門，記得告知家長時間地點及回家時間，以免淪為詐騙集團詐騙工具。
- (13) 在家要孝順父母，友愛弟妹，協助作家事。
- (14) 夏日病菌容易滋生，要作好個人及居家的衛生清潔工作。
- (15) 在家要協助做好垃圾分類，加強資源回收，以減少垃圾處理費支出。
- (16) 暑期打工「停、看、聽」，先做好規劃，避免個人權益受損及危害。
- (17) **加強水上活動安全，不到危險水域**。
- (18) 禁止未滿 15 歲之人進入電腦遊戲業營業場所(網路咖啡店)。但有父母或監護人陪同者，不在此限。
- (19) 確記學校電話與愛心商店，外出遇有意外事故，即刻電話通報求救。【學生緊急聯絡電話：(02)23090986 轉 310 學生申訴電話：(02)23090986 轉 312 (02)23090986 轉 740】

<請翻面>

四、暑假返校整潔活動輪流表：

日期	星期	班級	日期	星期	班級
7/3	星期一	801	8/1	星期二	
7/4	星期二		8/2	星期三	◎801、◎901
7/5	星期三	802	8/3	星期四	
7/6	星期四		8/4	星期五	◎802、◎902
7/7	星期五	803	8/7	星期一	◎803、◎903
7/10	星期一	804	8/8	星期二	
7/11	星期二		8/9	星期三	◎804、◎904
7/12	星期三	805	8/10	星期四	
7/13	星期四		8/11	星期五	◎805、◎905
7/14	星期五	806、807	8/14	星期一	◎806、◎906
7/17	星期一	◎801、◎901	8/15	星期二	
7/18	星期二		8/16	星期三	◎807、◎907
7/19	星期三	◎802、◎902	8/17	星期四	
7/20	星期四		8/18	星期五	901
7/21	星期五	◎803、◎903	8/21	星期一	902
7/24	星期一	◎804、◎904	8/22	星期二	
7/25	星期二		8/23	星期三	903、904
7/26	星期三	◎805、◎905	8/24	星期四	
7/27	星期四		8/25	星期五	905
7/28	星期五	◎806、◎906	8/28	星期一	
7/31	星期一	◎807、◎907	8/29	星期二	906、907

備註：

1. 打掃時間：上午 8 時(依規定著夏季運動服)。

2. ◎號為未參加暑期輔導同學。

3. 考核：

(1) 07/03~07/14 以及 08/18~08/29 各班依照日期全班返校進行打掃。

(2) 07/17~08/17 為暑期輔導，未參加暑輔同學請依照班級日期返校進行打掃。

(3) 請依照規定時間返校進行打掃，未能到校進行打掃同學必須請假，可找其他班級返校打掃時間進行補打掃，無請假及未補打掃依照校規記警告一支，工作不認真，遲到早退者，視情況予以常規訓練。

(4) 請同學務必於暑假補打掃完成，不提供開學後補打掃。

(5) 返校打掃時間請於 8 點前到校在教室等候廣播，預計打掃至 11 點放學，打掃時間為 3 小時，打掃完畢者給予公共服務時數 3 小時。

註：無論同學的服務學習時數是否已經符合每學期最少 6 小時的規定，所以同學都必須進行返校打掃。

(6) 暑期輔導期間有上暑輔的班級掃區為各班教室及走廊。

健康上網一起來

一聽二規三動動

四感五慣六讚讚

一
傾聽孩子的
需求

二
對孩子
上網
做規範

三
每用30分鐘
就要站起來
活動10分鐘

四
高四感生活
(歸屬感、
愉悅感、
成就感、
意義感)

五
培養五種網路
使用好習慣
人：和父母討論網路交友情形。
事：保護自己與他人隱私。
時：規定每天網路使用時間上限；
每天先做功課再上網。
地：睡覺時手機不放床邊，電腦放
在公共區域。
物：使用適合年齡遊戲。

六
稱讚
安全健康
上網好習慣



了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：

- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：

- 家庭親職教育
- 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：

- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：

- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：

- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：

- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您

廣告

古亭國中106年度 P.12 九年級暑假事項