



臺北市立古亭國民中學
心苗月刊
【特殊教育宣導專刊】

發行人：劉增銘 校長
編輯者：輔導室 小玲組長
蓉真老師
104學年第2期 104年11月出刊

活動快訊

輔導組

第十三屆「人間有情-關懷癲癇」徵文比賽

一、參加對象：社會人士及全國大專院校、高中、國中、國小之學生均可參加。

二、題目：自訂（以關懷癲癇相關題目為主）。

三、截止日期：即日起至 104 年 11 月 13 日（星期五）。

四、送件方式：郵寄或 E-mail 寄送作品及報名表。

五、獎勵辦法：

第一、二、三名：分別獲得獎金 3,000 元、2000 元、1000 元及獎狀乙面，作品集乙本，佳作則獲得獎狀乙面，作品集乙本。

※詳細報名資訊請輔導組長於 11/4 集合時帶回各班。



資料組

※104 學年「生涯發展教育職群探索課程」歡迎各位同學踴躍報名參加！

11/6 育達高職「時尚造型整體設計」

11/20 景文高中「室內設計」

12/11 莊敬高職「餐旅美學」

12/25 開南商工「廣告設計」

※活動預告：(1) 各年級將於輔導課實施心理測驗。

(2) 12/5(五)第 5-7 節 八年級社區高職參訪-滬江高中

特教組

※臺北市私立滬江高級中學辦理第三屆「創漫獎」—青少年創意漫畫競賽～2015/11/20 止，有興趣同學歡迎至學校首頁參閱。

我不怪，我只是比較特別！

現在校園中，特殊教育學生已經越來越普遍，因此，認識他們、學習如何與他們相處，就是尊重、友愛的表現。現在，就讓我們一起來認識他們吧～



電影萬花筒-逆光飛翔

兩顆平行的心

在不經意間望見彼此身後的那道光

等待展翅飛翔的可能



天生眼盲的裕翔，首次離家北上唸書，他琴彈得好，卻堅持不參加任何比賽，因為不想被同情，他只想跟大家過得一樣。此時，他遇見愛跳舞的小潔，因故被迫放棄學舞，卻交了個一跳街舞就閃耀著光芒的男友，暖陽般的裕翔走進她的世界，融化了小潔冰冷的心。裕翔的勇敢深深牽引小潔；而小潔帶領裕翔經歷不曾有過的冒險。他們填補彼此遺失的力量，就算夢想遙不可及，也不再是獨自面對。

星星知我心，當個小甜心！

讓我們一起來認識特殊教育類別與心聲吧。

類別：

生理障礙、學習障礙、情緒障礙、注意力缺陷過動症、自閉症等。

我們的心聲：

我不是故意要造成大家困擾，也不是故意要麻煩大家的，我也想和大家做朋友，希望大家可以多了解我、主動幫忙我。



同學是特殊生，我可以：

- 學習從他們眼光看事情，體貼他們。
- 耐心提醒，主動協助。

若我是特殊生，我可以：

- 培養樂觀態度，喜歡與接納自己。
- 了解我獨特的地方，發揮潛力。



世界因為我們的不同而更豐富，每個人也都有著獨一無二的地方，同時也會有需要他人協助的時候，因此，主動伸出友愛體貼的手，讓這個世界更加溫暖吧！

☆有獎徵答活動☆

各位親愛的同學：

班級： 座號： 姓名：

在我們身邊有許多身心障礙的朋友，你對他們的認識有多少呢？透過這份考驗，測試你在特殊教育的知識寶庫中獲得了多少。加油哦！GO！

- () 我們應該要將身心障礙學生與一般學生隔開來，以免他們被欺負。
- () 身心障礙學生需要「接納」與「尊重」，而非只是「同情」與「憐憫」。
- () 學習障礙的同學在學習上常會遇到困難，若他問我問題要盡力幫助他。
- () 智能障礙者只要經過適當的學習，還是會有進步的。
- () 學習障礙者的成績不盡理想，一定是他們偷懶不想學習。
- () 蕭敬騰是傑出的歌手，所以他一定不是學習障礙者。
- () 腦性麻痺學生出現流口水、動作不協調或扭曲的動作並不是故意的。
- () 哥哥失戀後變得不理別人，也不愛和人說話，所以他得了「自閉症」。
- () 當情緒障礙的同學以不適當的方式表達他內心的憤怒時，如：拍桌子、摔東西，這時你可以告訴他先冷靜下來再慢慢說發生什麼事了。
- () 下列何者「不是」對待肢體障礙學生的正確方式?
(A)不去玩弄輔具或惡作劇以免造成危險。(B)放慢速度陪同行走。
(C)班際活動競賽不需要邀請他參加。
- () 引導視覺障礙者時，哪一項是「正確」的?
(A)在後面推他。(B)不理他，讓他自己摸索。(C)將路況變化告訴他。
- () 在路上遇見導盲犬時，我們應該：
(A)未經同意撫摸牠。(B)詢問主人是否需要協助。(C)用食物吸引或餵食牠。
- () 和自閉症的同學說話時，發現他眼睛沒有在看你，這時你可以怎麼做?
(A)提醒他看著你說話。(B)生氣掉頭就走。(C)大力拍打他以獲取他的注意力。
- () 當聽覺障礙同學聽不清楚時，可以怎麼做呢?
(A)講快一點。(B)對著助聽器大喊。(C)改用紙筆溝通。

◎ 請於 104 年 11 月 27 日(五)前將此學習單交回輔導室，個人填答完全正確者，輔導室將公開抽獎，幸運的獲獎者可能就是你喔！