



臺北市立吉亭國民中學

心苗月刊

【特殊教育宣導專刊】

發行人：劉增銘 校長
編輯者：輔導室 小玲組長
昇嘉老師

105學年第2期 105年11月出刊

活動快訊

輔導組

→ 親職講座：自然手作，營造親子幸福時光

時間：105/12/2(五)19:00-21:00 地點：本校三樓會議室

當天將會實作天然手工皂，歡迎學生及家長一同參加！

→ 大手拉小手獎助學金

申請期限：105/11/7(一)

申請條件：因家中經濟無法負擔學校費用者

(需填寫相關表格，請至學校首頁下載或到輔導室索取)

資料組

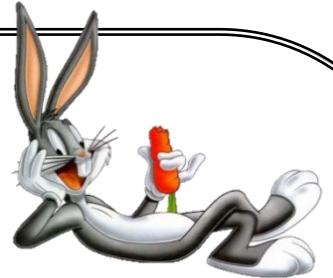
→ 高職端「職群試探課程」開跑囉！接下來是 11/18 智光商工機械科、

12/9 穀保家商多媒體設計科、12/16 稻江商職觀光科喔！

→ 「職群試探？什麼！我有課.....」平日上課無法參加的同學，寒假職業輔導營隊歡迎你報名參加喔！一起來探索你感興趣的職群、科別，甚至先去看高職端學校的環境！一天 100 元，內含便當費耶，別遲疑！

※11/7 (一) 前快來報名囉！

→ 二次段考後，八年級所有同學將於 12/2 (五) 下午一起前進「能仁家商專業群科參訪」，深度體驗七大科別課程，敬請期待精彩的活動喔！



有學生上課猛眨眼睛、嘴巴抽搐、聳肩、大叫又做鬼臉，你確定他(她)是故意搗蛋嗎？還是想要引起老師注意呢？或許都不是，有可能只是因為：他(她)是妥瑞兒。

什麼是妥瑞症候群？
(Tourette's Syndrome)



妥瑞症的全球發生率約是每 200 人就有 1 位，台灣的男女比例是 9:1，合計台灣有高達十萬名的妥瑞人，族群不算小。妥瑞症可以分為動作型 tic、聲語型 tic 和混合型 tic。常見的表現為快速而短促的眨眼睛、噘嘴巴、裝鬼臉、聳肩膀、搖頭晃腦等動作，以及清喉嚨、擤鼻子、大叫、發出類似髒話的短促或複雜聲音。抽筋(tic)不會一直出現，但可能會因為疲勞或壓力而更加惡化。許多妥瑞症患者都有高度的創造力、幽默感、敬業精神、善解人意、擇善固執等特質，像莫札特就是一位被高度懷疑有妥瑞症的名人之一。

Q：妥瑞症是不是永遠不會好？

A：妥瑞兒多在 5-7 歲左右被確診。症狀在青春期達到高峰後，有 1/3 的妥瑞兒症狀會完全消失，1/3 的症狀會逐漸減輕，只有 1/3 的妥瑞症狀會持續到成年。關鍵期是在青春期前及早發現並治療。醫師指出，其實只有不到 10% 的妥瑞兒因症狀嚴重到影響生活才被注意；大多數的妥瑞兒症狀輕微，唯有在家心情放鬆時，才會顯現 tic 症狀。這些隱性妥瑞兒從未接受治療，只需家人親友的心理支持即可。

Q：妥瑞兒的抽搐(tic)可不可以被壓抑住？

A：要妥瑞兒不要出現 tic，就像要求過敏的人不要打噴嚏一樣，雖然可以暫時忍住，但隨後會以更大能量爆發出來。家長也不用擔心若不制止孩子，會讓他們誤以為干擾的言行可以持續下去。因為學齡以上的妥瑞兒知道自己正出現 tic，不需要別人提醒；而一再的專注壓制只會帶來反效果。反之，包容、放鬆、轉移、專注投入在興趣上時，tic 反而會減輕，甚至消失。

Q：妥瑞症會不會傳染啊？

A：妥瑞症不是心理疾病也不是精神問題，是中樞神經系統異常，不會影響智能發展。兩歲以上的患者有明顯的家族遺傳史，許多更合併了過動症、強迫症、情緒障礙和學習障礙等共病症。這些共病症引發的學習與社交困擾經常大於妥瑞症本身，這些兄弟症通常需要被優先治療。研究指出單純的妥瑞兒不需要接受特殊教育，通常是妥瑞兒合併過動症或自閉症等，才需安排進入資源班就讀。

2014/06/17 藝人邵庭公開承認自己是妥瑞寶寶的一封信

思考了很久，決定要跟你們說一件對我來說很重要的事情。我有妥瑞症！終於下了這個決定，我可以大聲地說出這件事情。妥瑞症是一個大眾不熟悉的病，我的妥瑞症來自遺傳，從我小時候就陪著我到現在，已經有大概 20 年了吧！

我完完全全接受自己有妥瑞症，並且樂觀面對，但是對於社會大眾，妥瑞症好陌生，甚至有人因為這樣覺得好可怕。之前，前公司有些許考量，不允許我公開這件事情，所以就算有觀眾網友覺得有異狀，在網路上問我，我都沒有說。之後也沒有個特別的原因或時間點讓我有機會說。而這次決定要告訴大家是因為在新節目裡面，因為鏡位關係和錄影方式，讓不少網友注意到我的症狀，會在網路上詢問或是傳訊息問，有很多人是好意關心，以為我顏面神經失調，提醒我注意健康。當然也有些嘲笑和責罵，覺得我很奇怪很醜。所以思考之後，我決定要告訴你們。一來希望大家別擔心，二來我想要讓更多人知道妥瑞症，因為你跟我身邊其實有很多妥瑞兒，但是你們不知道，他們可能因為這樣遭到嘲笑，或是被師長責罵，以為他們是故意搗蛋，而導致他們從小心理上受到傷害。想跟你們說，一直以來我都跟妥瑞症一起長大，這完全不會影響我的生活跟我的工作表現，的確因為最近比較累所以症狀比較嚴重，但是希望擔心我健康的大家可以放心，我有好好照顧自己！我沒有顏面神經失調，我只是妥瑞症。另外對於嘲笑跟罵我的網友，因為我有妥瑞症，這是完全無法控制的，我沒辦法在螢光幕前控制自己的症狀，造成你在收看節目的時候覺得不喜歡不舒服，我真的很抱歉，但是希望你不要因為這樣否定我的努力，希望你願意去了解妥瑞症，接受有妥瑞症的我。

從入行到現在，珍惜每個工作機會，沒有任何關係背景，得到了手上的四個節目主持，我很努力也很感恩，謝謝大家支持跟喜歡我，有你們的支持讓我更願意大聲說出我有妥瑞症。如果因為我是妥瑞症患者而失去工作機會，我也願意承擔。但是我相信選擇告訴你們是正確的。時間很晚了，還是想要告訴大家這些話，之後會寫更多東西讓大家更瞭解的。」(資料來源：邵庭臉書)

我是邵庭，我有妥瑞症！



☆有獎徵答活動☆

各位親愛的同學：

班級： 座號： 姓名：

在我們身邊有許多身心障礙的朋友，你對他們的認識有多少呢？透過這份考驗，測試你在特殊教育的知識寶庫中獲得了多少。加油哦！GO！



一、是非題

1. () 一位閱讀障礙的學生也有可能是數學高手。
2. () 湯姆·克魯斯是優秀的演員、蕭敬騰是傑出的歌手，所以不可能是學習障礙者。
3. () 肢體障礙的學生所使用的輔具都是高科技的產品，所以很堅固，不需要特別留心或維護。
4. () 學習障礙者只要經過適當的學習，還是會有進步的。
5. () 導盲犬是專門提供給視覺障礙者使用的，在路上遇到不可以叫喚、撫摸或餵食。
6. () 和自閉症的同學說話時，發現他的眼睛沒有在看你，這時候你可以提醒他看著你說話。

二、選擇題

7. () 與肢體障礙同學的相處之道，下列何者是「錯誤」的？
(A) 不可以去玩弄輔具或對他惡作劇以免造成危險。
(B) 放慢速度陪同行走。(C) 班際活動競賽不需要邀請他參加。
8. () 與學習障礙同學的相處之道，下列何者是「錯誤」的？
(A) 若他們課業有不懂的地方，可以多幫助、多指導他們。
(B) 若他們有表現良好的地方，可以多肯定、多鼓勵他們。
(C) 他們大多偷懶或不聰明，所以不需要理會他們。
9. () 與情緒障礙同學的相處之道，下列何者是「錯誤」的？
(A) 當他以不適當的方式表達自己憤怒的情緒時是故意的，要立刻嚴厲地斥責他。
(B) 當察覺他在生氣時，可以安撫他先冷靜下來，減少言語的刺激、不正面和他起衝突，儘速請師長介入處理。
(C) 當他表現合適行為時，可以多給他肯定與鼓勵，讓他持續再表現好的行為。
10. () 與聽覺障礙同學的相處之道，下列何者是「錯誤」的？
(A) 適時轉達學校的廣播和上下課的鐘聲給他。
(B) 當他聽不清楚你說的話時，就對著他的助聽器大聲吼叫。
(C) 借他筆記、讓他坐在視聽效果較佳的座位。



◎ 請於 105 年 11 月 29 日(二)前將此學習單交回輔導室，個人填答完全正確者，輔導室將公開抽獎，幸運的獲獎者可能就是你喔！

