



臺北市立古亭國民中學

發行人：林泰安 校長

編輯者：輔導室 徐敏媛組長

李香慧老師

董為一老師

心苗月刊

【特殊教育專刊】

107 學年第 2 期 107 年 11 月出刊

活動報馬仔

輔導組

1. 本學期陸續辦理 2 場親職講座，第二場將於 11/30 晚上 7:00~9:00 舉辦，講題「讓你一玩就懂別人的在乎」，現任啟程文化的鄒博全講師，將透過桌遊供與會成員體驗人際溝通是維基或危機，歡迎有興趣的家長及同學參加喔！
2. 臺北市青少年發展處規劃「2018 青旅行遊記徵件競賽活動」，藉由青年世代的創想設計適合與爺奶共遊台北之遊記，透過景點照片、推薦文字說明等內容投稿評選，參與競賽者將有機會獲得優渥的獎項，徵件時間為即日起至 11/10 截止，詳情請參閱學校首頁之「學生活動」/2018 青旅行「揪爺奶 FUN 瘋台北」遊記徵件競賽。

資料組

1. 高職端「職群試探課程」開跑嚕！接下來是 11/16 喬治時尚造型科&照顧服務科、12/14 滬江資訊科、12/21 能仁家政科&餐飲管理科喔！
2. 「職群試探？什麼！我有課……」平日上課無法參加的同學，寒假職業輔導營隊歡迎你報名參加喔！一起來探索你感興趣的職群、科別，甚至先去看看高職端學校的環境！一天 100 元，內含便當費耶，別遲疑！※11/09（五）前快來報名哟！
3. 二次段考後，八年級所有同學將於 11/30（五）下午一起前進「開南商工專業群科參訪」，深度體驗不同職群的課程，敬請期待精彩的活動喔！



電影推薦-聽說



這是一個聽障女孩努力往夢想前進的勵志故事；
一對姊妹相互扶持面對困境的溫馨故事；
也是一個男孩勇敢追求真愛的感人故事。

陽光男孩黃天闊(彭于晏 飾)的父母經營著一家便當店，某天，他在為聽障游泳隊送便當時邂逅了清純美麗的姐妹花——小朋(陳妍希 飾)和秧秧(陳意涵 飾)。姐妹倆的父親是一名傳教士，常年在非洲工作。

為了保障姐姐順利參加聽障奧運會，秧秧擔負起賺取家用的重任。她每日來去匆匆，辛苦打著幾份工。本身即掌握手語的天闊自然而然融入了姐妹倆的生活當中，為了接近心儀的秧秧，他時常在體育館門口做生意，還費盡心思為秧秧製作愛心便當。

相識時間雖短，卻讓兩個年輕人的心越走越近。然而某次約會中，一個小小的誤會阻斷了他們的交往，與此同時，小朋也遭遇了一場災難……

預告連結



聽障奧林匹克運動會- Deaflympics



聽障奧林匹克運動會（英文：Deaflympics），簡稱**聽障奧運**、**聽奧**，又稱**聽障林匹克運動會**、**聽障運動會**，原名**世界聾人運動會**，是國際聽障運動總會（International Committee of Sports for the Deaf；CISS）專為聽障人士舉辦、包含多種體育運動項目的國際性運動會，**每四年舉行一次**。

第一屆世界聾人運動會於1924年在法國巴黎舉行，為全球最早舉辦的身心障礙類運動會。當時僅有來自歐洲各地的9國參賽，隨後，參賽的國家和人數不斷增加，到了2005年澳洲墨爾本第20屆時，已有超過67國參賽，其競技水準也不斷提升，2009年臺北聽奧是該賽事第一次在亞洲舉行。

自1924年肇始之後，一直只有每四年舉行一次的**夏季運動會**。到了1949年第一屆冬季運動會終於在奧地利西菲德舉行，當時共有5國33人參賽。2007年於美國鹽湖城舉行了第16屆**冬季聽障奧運會**。

參與聽障奧運的運動員須至少喪失55分貝的聽力，且不得在比賽進行中使用聽覺輔助設備（助聽器），以維持比賽的公平性。其他與一般運動會的差別主要在於比賽執行的方式，例如足球比賽的裁判以**揮舞旗幟**取代哨音，田徑比賽以**閃燈**取代鳴槍等。

夏季聽障奧運項目

田徑 羽球 籃球 沙灘排球 保齡球 腳踏車運動 足球 手球 柔道 空手道
定向運動 游泳 桌球 跆拳道 網球 排球 水球 擊劍 射箭

冬季聽障奧運項目

冰壺 冰球

****明年2019年即將於義大利的都靈舉辦第19屆冬季聽障奧運比賽****

與聽障者的相處之道：

1. 和聽障者說話時，請和他**面對面**，眼睛直視對方，用一般音量慢慢的說，大部份的聽障者便可從你的表情和唇形知道你在說什麼。
2. 和聽障者說話時，**先閉嘴再開口說話**。
3. 與聽障者說話時，切記不要邊說邊笑，或邊說話邊嚼口香糖、吃東西，那會使你的唇形不清楚，他也無法了解你的意思。
4. **儘量說短、簡單且完整的句子**。
5. 如果聽障者「看」不懂你的話，可以改用其他意思相同的字句說明或寫給他看。
6. 如聽障者無法了解口語表達，可改用**筆談、手語、圖片、表情、動作**等溝通方式。
7. 讓聽障者嘗試去做他想做的事，學習獨立自主地生活，不要限制他或給予過多的保護和協助。
8. 團體中如果有聽障者在場要多為他設想，儘量讓他了解你們在溝通什麼。
9. 肯定聽障者的能力，給他表現的機會。

了解了與聽障者的相處之道，我們來進行一些小活動，讓同學們能設身處地的為聽障者們著想。

活動一 讀唇語遊戲

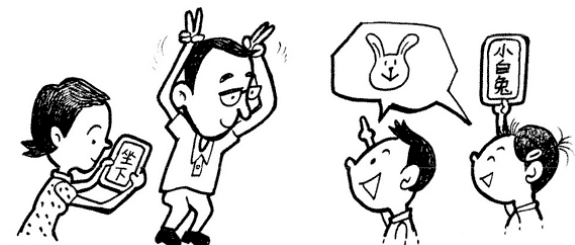
一位同學作為猜題者，戴上耳機，耳機會撥放音樂，音量調整至最大聲或猜題者無法聽到他人聲音即可。



活動二 比手畫腳

一位同學先戴上口罩，以免使用唇語，接收到題目後利用肢體語言表達出來，過程中如有他人給予提示或是講話則失敗。

另一位同學須從肢體語言中猜出正確答案。



從活動中體驗到聽障者的角色，且能更了解與聽障者的相處之道。