就是閱讀
I JUST LOVE TO READ
Guting Junior High School
109 年 12 月
臺北市立古亭國民中學
發 行 人：林泰安校長
陳怡雲主任
執行編輯：張嘉惠組長
劉惠萍小姐
陳沂煬老師

《故事臺灣史: 10 個翻轉臺灣的關鍵時刻& 22 個改變臺灣的關鍵人物》節選

作者：STORY STUDIO

《故事臺灣史: 10 個翻轉臺灣的關鍵時刻》

參　從化外之地到帝國的邊陲 (摘錄自第 40-51 頁)

鄭氏王國對臺灣的開發與治理

鄭氏和荷蘭人面對原住民的懷柔政策有些不同，除了賦稅外，也會要求原住民提供勞役，甚至還將他們調到廈門協助打仗。

在制度建立方面，鄭氏除了引進各種儒家教育、官制與科舉考試之外，也實施「屯田政策」，並派兵進駐各區域，並從事當地的開墾。不過，雖然明鄭時期的土地稅收比起荷蘭治臺時期大有增長，但是仍然不足以維持整個鄭氏王國運作，因此，與中國東南沿海、東南亞一帶的海上貿易仍是鄭氏主要的收入來源。

鄭經甚至在 1670 年和英國東印度公司合作，允許他們在臺灣設立商館，並簽署「鄭英協議條款」的通商條約，鄭氏有權要求該公司的商船進入港口時，需將各種槍砲、彈藥移交給官府，並在船隻出港時歸還。除此之外，這些入港的船隻必須替鄭經攜帶槍砲彈藥、香料、布匹等商品；英國東印度公司還得提供兩位槍手替鄭經服務！

從這些條款規定，可見鄭經的外交手腕十分高明，而鄭氏王國與外國貿易商關係密切。在鄭氏的努力下，臺灣作為中國、日本和東南亞的貿易轉口站的位置更為穩固。

鄭氏王國勢力削弱

因為鄭氏雄厚的海上貿易勢力，讓清帝國只能繼續實施禁海令，希望能切斷鄭氏與中國沿海各省的聯繫與貿易。直到 1674 年，鄭經調動軍隊前往中國參與吳三桂等人的「三藩之亂」，才破壞了清帝國與鄭氏王國十多年互不侵犯的局面。三年後，福建和廣東陸續投降，鄭氏王國占據的廈門也遭到清軍攻下，最後只好回到臺灣。

在參與「三藩之亂」期間，鄭氏在東南沿海的貿易也受到很大影響。1679 年，清廷更下令加強嚴格取締鄭氏在沿海地區徵集糧食，以杜絕對臺灣的任何接濟。由於鄭氏無法從沿海地區取得糧食與資源，只能再加重海上貿易的比重。

就是閱讀
I JUST LOVE TO READ
Guting Junior High School
109 年 12 月
臺北市立古亭國民中學
發 行 人：林泰安校長
陳怡雲主任
執行編輯：張嘉惠組長
劉惠萍小姐
陳沂煬老師

清帝國的對臺政策轉變

1681 年鄭經去世，鄭氏家族再次陷入權力鬥爭，鄭經之子鄭克塽被擁立成為新王，此時他們對於清廷的對抗意識已經大大減弱，也幾乎放棄了「反清復明」的想法。之後，鄭氏王國更是多次和清帝國展開談判，但都無功而返。1683 年，康熙再次否決由鄭家代表劉國軒提出「稱臣進貢」想法後，表示清帝國對臺政策已由和平相處轉為積極攻下。

想要攻下臺灣，必須要有了解臺灣的人。原本是鄭成功麾下大將的福建水師提督施琅正是不二人選。熟悉海戰與兵法的他，原本身受鄭成功寵信，後來因故反叛，向清帝國投降。他率領船隊，進攻澎湖馬公，並在這場戰役中一舉殲滅了多達一百艘鄭氏王國的船艦。由於澎湖失守，加上禁海令的影響，鄭氏王國內的米糧漸漸無法正常供應臺灣軍民食用，在內憂外患的夾擊下，鄭氏也不得不派人與施琅進行議和。

十分熟悉鄭氏王國的施琅則向官民們承諾：只要投降就不會遭受處罰，這讓所有的官民們連原先剩下的一絲絲抵抗想法都消失殆盡，最後由鄭克塽出面投降，結束了鄭氏王國在臺灣的統治，而臺灣的命運也有了新的轉變，即將進入帝國統治。

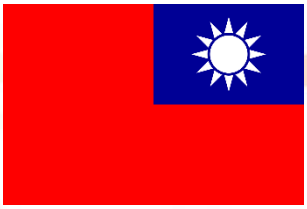
玖　開啟中華民國的統治新局面 (摘錄自第 112-121 頁)

光復後的隔閡

就在這種極為複雜的心情下，1945 年的 10 月 25 日，中華民國根據聯合國最高統帥麥克阿瑟發布的第一號命令，由盟軍中國戰區蔣介石軍隊陳儀代表聯合國，在臺北公會堂接受日本投降。

當接收臺灣的中國戰區代表抵達臺北，臺北公會堂前擠滿了開開心心慶祝光復的民眾，歡迎心目中祖國人員前來臺灣。臺灣剛「光復」時，雖然有許多人對回歸祖國樂見其成，也願意誠心誠意歡迎接收臺灣的國軍代表。但是，在日本治理臺灣的五十年光陰中，臺灣人的生活習慣已經變得跟日本相似，反而跟中國很不一樣，另一方面，臺灣人對中國的想像和認知也有很多錯誤的地方。

像是為了慶祝光復而在臺北市延平北路上掛上中華民國國旗，沒想到竟然搞錯青天白日的方向，反而傳為笑談。臺灣人因為長時間不受中國統治，就算在情感上依賴和懷念，但實際上對中國的理解並不深入，後來也造成了臺灣人與撤退來臺的外省人常出現矛盾。



當時臺灣人掛錯的國旗

就是閱讀
I JUST LOVE TO READ
Guting Junior High School
109 年 12 月
臺北市立古亭國民中學
發 行 人：林泰安校長
陳怡雲主任
執行編輯：張嘉惠組長
劉惠萍小姐
陳沂煬老師

戰後初期的臺灣社會

中華民國接收臺灣後，在臺灣設立「臺灣省行政長官公署」，並任命陳儀擔任公署長官，掌管臺灣行政、軍事等事務。由於陳儀在臺灣的統治權力很大，因此當時也有人戲稱陳儀根本像是日本殖民時代的臺灣總督。

陳儀主導治理下的臺灣，出現了許多變化。最重要的變化是在政府治理上，政府以臺灣人慣用日文，不善於使用中文為由，任用官員時刻意排擠臺灣人，偏好任用從中國大陸來臺接收人士。例如，當時行政長官公署內部幾乎沒有臺灣籍的主管。另外，許多工作機會也被這些來接收臺灣的官員和他們的親友占據著，導致本地的臺灣青年很難找到工作，加上臺灣人普遍領到的薪資也比較少，在日本殖民時期常見的差別待遇、同工不同酬的狀況又再度出現。

陳儀在擔當行政長官期間，更接收許多日本官方及民間遺留在臺灣的資產，轉為政府財產，再以協助「國共內戰」為由，將臺灣大量的資源輸往中國，供應戰爭需求，使得在臺灣內部流通的物資數量減少。雪上加霜的是，政府為了應付日漸窘迫的財政問題，還不停印製新鈔票，市場上通行使用的紙幣越來越多，通貨膨脹的問題就這樣一發不可收拾。每隔一段時間，民眾手上持有的紙幣能買到的東西變得更少，導致當時的臺灣人有錢也買不到想要的物資，只要一領到薪水，就會馬上去採購和囤積生活需要的物品。

原來臺灣、中國這麼不一樣

曾受過日本五十年殖民的臺灣人，在日本政府嚴刑峻法的管理下，早就習慣凡事守秩序與規矩，但這些來臺接收的官員或軍人卻不是如此，他們把貪污腐敗的習性帶來臺灣，經常有坐車不買票、吃飯不付錢，還會偷東西，甚至公然收受賄賂，欺負臺灣民眾的情況發生，讓臺灣人對祖國統治的美好想像急速幻滅。

另一方面，對於那些剛打完八年艱辛中日抗戰的中國官員和軍人來說，難免對日本還存有敵意，所以當他們在面對生活方式和習慣都還深受日本文化影響的臺灣人，厭惡的情緒也因此油然而生，甚至也有辱罵民眾是「日本奴」的情形，也因此造成雙方很大的衝突。

戰後初期，行政長官公署曾在臺灣推行「國語運動」，更編輯出版「民眾國語讀本」，提供給民眾學習中文。第一課的課文內容：「我是中國人　你是中國人　他也是中國人　我們都是中國人　我們都愛中國。」特別強調「我是中國人」的觀念，其實和日本政府統治時期的手法一樣，都是希望從文化層面來改變民眾的思想與生活習慣。

再加上原本以為戰爭終於已經遠離，但是國民黨政府與共產黨間的鬥爭越演越烈，臺灣的資源和人力都被調派協助內戰，使得臺灣本地的資源短缺，也因為這些在政治、經濟、文化、民生各方面受到的衝擊和不平等待遇，最後終於點燃了衝突的火苗。

就是閱讀
I JUST LOVE TO READ
Guting Junior High School
109 年 12 月
臺北市立古亭國民中學
發 行 人：林泰安校長
陳怡雲主任
執行編輯：張嘉惠組長
劉惠萍小姐
陳沂煬老師

《故事臺灣史: 22 個改變臺灣的關鍵人物》

第五章　深謀遠慮的政治家　施琅 (摘錄自第 33-38 頁)

等待機會，伺機而動

施琅出生於動亂的年代，家鄉經常受到海盜的侵擾，為了溫飽，他加入了其中一個海盜勢力──鄭氏家族集團。他成為鄭成功的部下，協助鄭成功在海上經商、劫掠。他的個性莽撞，卻很講義氣，做事直來直往，成為鄭成功的得力助手。當他的父親因故被鄭成功殺害後，他一氣之下，與鄭成功反目成仇，向清帝國投降，更反過來帶領清軍對抗鄭成功。

但是後來清帝國更改策略，希望與鄭氏家族和平談判，所以清廷將施琅調派至北京，並升職，美其名是要嘉獎他幾年來帶兵打仗的努力。但是，原本在戰場上奮勇殺敵、打仗的大將軍，卻被調往文官，生活大不如前，而且這麼一待，就是二十多年。許多人會因為工作不如意而意志消沉，但施琅沒有。他雖然無法領兵作戰，但卻把握機會與朝廷官員結為好友，等待時機。

終於讓他等到清廷決定再度對鄭氏王國出兵，熟悉鄭氏王國的一切，加上那些與施琅關係良好的官員們更是聯合向皇帝推薦他再次出征。這一次，施琅表現得依舊非常出色，他率領軍隊順利殲滅鄭氏王國的主力海軍，康熙皇帝大喜之下，也賞賜了不少土地獎賞他。

康熙皇帝的考驗

只是，攻下鄭氏王國，取得臺灣後，康熙皇帝又給了施琅另一個難題：臺灣究竟是留還是不留？

有些大臣覺得治理臺灣太花錢了，不如還給荷蘭人治理比較好；但是另外一派的大臣卻覺得統治臺灣，有助於清帝國的國防安全。康熙皇帝雖然覺得臺灣這樣一個小島不值得花太多資源治理和開發，但他想聽聽多方意見，所以他下令文武百官都要發言，針對這件事要討論出個結果，當然，身為治臺大功臣的施琅也被點名了。

曾在對付鄭氏王國的戰爭期間，親自踏上臺灣土地的施琅，此時他的發言對康熙來說當然深具影響力。然而，康熙皇帝給的這道難題卻不是個簡單的考驗。施琅嗅到了危險，他知道自己剛打了一個大勝仗，任何發言都得小心翼翼，伴君如伴虎，萬一不小心，很容易就會讓皇帝找到藉口對付他。加上已經有前車之鑑──有大臣批評康熙皇帝，最後落得被拔掉官位的下場。施琅明白自己的回答會決定自己的命運，萬一一步踏錯，很可能會失去現在的地位。

而且他也私下找荷蘭人探過口風，明白荷蘭人不想再治理臺灣，他也不能從和荷蘭人的祕密貿易協議中獲得商業利益，他得趕快換個想法，勸皇帝把臺灣納入版圖才行！

臺北市立古亭國民中學
發 行 人：林泰安校長
陳怡雲主任
執行編輯：張嘉惠組長
劉惠萍小姐
陳沂煬老師

他左思右想，終於想到一個好方法，那就是──不要正面接住康熙皇帝的球。他不直接明說是否該統治，而是分析放棄與留下臺灣的好處與壞處。施琅寫了〈恭陳臺灣棄留疏〉給康熙皇帝，報告中除了寫下臺灣有哪些豐富的物產可以運用之外，還告訴皇帝：「如果留下臺灣，便可以作為軍事基地，保護中國的東南沿海；如果放棄臺灣，那一旦臺灣被海盜占據，東南沿海會暴露在危險之中。」

其實，從施琅寫下的報告來看，很明顯的，他希望留下臺灣，把臺灣變成清帝國版圖的一部分。但他卻並不直說，以免功高震主。這樣也可以做球給康熙皇帝，讓皇帝向大臣討論時，可以掌握施琅的可靠訊息，進而做下正確決定，也能增加皇帝的威信。後來施琅也順利的通過了康熙的考驗，保住自己的地位。

第二十章　臺灣醫療的奠基者　杜聰明 (摘錄自第 125-130 頁)

人如其名的杜聰明

杜聰明出身臺北三芝農民家庭，從小就聰慧過人，就讀公學校時，更以是第一名的成績畢業。當他以榜首之姿考上當時臺灣最頂尖的學校──臺灣總督府醫學校，卻因為體格檢查不合格，而被校方拒絕錄取。幸好當時醫學校的校長長野純藏愛惜人才，認為名列榜首的學生被淘汰是件可惜的事，因而力排眾議破例錄取他。

杜聰明當然也意識到自己的不足，在總督府醫學校就讀期間，除了上課、讀書之外，他更勤勞鍛鍊自己的體魄，每天做體操、洗冷水澡，也利用空餘時間來游泳、登山。他知道，只有健康的身體，才有奮鬥成功的本錢。

後來，杜聰明當然也以第一名從總督府醫學校畢業，並在校長的推薦之下，前往京都帝國大學醫學部研究藥理學，並獲得了博士學位。

全心投入藥學研究

學成歸國以後，杜聰明在當時臺灣的第一學府──臺北醫學專門學校（今日的臺灣大學醫學院）任教，成為當時唯一的臺灣人教授。除了教學之外，他更積極投入臺灣本土醫學研究。

因為當時臺灣的醫療資源有限，為了抵抗瘧疾，許多人民都有吸食鴉片的習慣，甚至成癮。由於吸食鴉片的花費很高，就連外銷茶葉而賺了不少錢的茶農，鴉片成癮後，收入也大幅縮減，更別提一般的市井小民，為了鴉片傾家蕩產的人比比皆是。不少外國商人還會乾脆拿鴉片來和臺灣人交換臺灣茶、糖、樟腦等商品，英國領事報告資料也曾經記錄：「此地開發資源所得，多半花在鴉片上，真是一種遺憾。」

就是閱讀
I JUST LOVE TO READ
Guting Junior High School
109 年 12 月
臺北市立古亭國民中學
發 行 人：林泰安校長
陳怡雲主任
執行編輯：張嘉惠組長
劉惠萍小姐
陳沂煬老師

雖然民眾逐漸意識到鴉片的危害，一時之間卻難以戒除。為了協助治療鴉片成癮者，藥理學背景的杜聰明研發副作用較輕微的「漸禁斷療法」，能夠有效、低痛苦的戒除鴉片，且能在短時間內有效治癒鴉片成癮的病患。

為了解決臺灣鴉片成癮的問題，總督府也成立「臨時鴉片癮矯正所」，並交由杜聰明主持。透過杜聰明的治療法，進入矯正所的患者只需要短短兩個半月的時間，就能成功戒除鴉片成癮症，創下臺灣首度藉由近代醫學矯正鴉片煙癮的成功案例。

除了鴉片治療方法外，杜聰明同時也是毒蛇研究的權威。他發現蛇毒可以麻痺中樞神經的痛覺，因此，從蛇毒中提煉鎮痛劑，可以局部消除病患疼痛感，效果持久又不會上癮，他積極研究蛇毒，也成為是國際學界難得的「蛇毒研究專家」。

※想看更多嗎？歡迎至圖書室借閱《故事臺灣史:10 個翻轉臺灣的關鍵時刻&22 個改變臺灣的關鍵人物》！

我讀我思·延伸思考　　題目設計：方明老師

1. **鄭氏時期的臺灣，一度擁有讓清帝國不得不與他們和平談判的實力，但最後鄭氏仍舊覆滅於清帝國的武力進攻，請問：你覺得是那些事情造成的這樣的結局？**
2. **戰後初期，中華民國政府從日本手裡接收臺灣，一開始臺灣人民並不反對，但後來卻發生了「二二八事件」，討論發生的原因，你覺得當時臺灣跟中國到底在哪些方面不一樣，才會爆發這樣的衝突？**
3. **施琅協助清朝打敗臺灣的鄭氏政權後，中國對於臺灣的去留有不同的意見，而施琅建議的是以下哪種？**
   (A)臺灣原住民難管，不如放棄臺灣、遣返島上所有漢人
   (B)臺灣又小又窮，統治起來很花錢，不如放棄
   (C)中國只在乎消滅反清復明的勢力，拿不拿臺灣無所謂
   (D)臺灣可以自給自足，而且有戰略地位，對中國很重要，一定要收來統治
4. **清帝國時代，為了解決瘧疾帶來的各種不適與劇烈頭痛，臺灣在醫療不足的情況下，習慣用鴉片來緩解症狀，以至於染上毒癮，因此毒癮到日治時代成為需要克服的問題，當時杜聰明博士除了用「漸進斷療法」協助治療鴉片帶來的危害外，更研究用下列哪種方法來取代鴉片止痛的功能？**
   (A)礦物提煉 (B)植物萃取 (C)動物血清 (D)蛇毒提煉。

答題有禮：請以測驗紙回答，於 12/30(三)前交回圖書室，將選出回答最優者 2 名贈送精美飲料杯套，另外選出 10 名優秀者贈送精美文具！