

《只是開玩笑竟然變被告》節選

作者：吉靜如（士林地方法院少年調查保護官）

出版社：三采文化



(節錄自 p.23、33-37、85)

在臉書、IG 寫也有罪？

放學後，美華帶著怒氣進家門，心想：自己是做好人、幫忙伸張正義，下場卻讓好友誤解自己的善意，好人真難做。

幾天前，美華在安親班看見宗翰和小娟在茶水間拉拉扯扯，雖然像在玩，但動作很親密，美華因此為好友小禎抱不平。宗翰自稱是小禎的男友，兩人的互傳紙條都以老公、老婆相稱。這樣他還和小娟不清不白、搞曖昧，根本就是背叛小禎。隔天趁著下課，美華把小禎拉到一旁，把昨日所見所聞告知小禎，想讓小禎知道宗翰的多情和背叛。

「你被騙了，宗翰在玩弄你的感情，他跟你玩，也跟小娟好，這樣的男生不專情、太花心，不要再跟他交往。」美華就像是情場老手一樣，把事實加油添醋一番，再向小禎告狀。只因為小禎是自己的好友，不希望她被傷害。

「你看到了嗎？也許他們只是在開玩笑？」

但是小禎的回應卻讓美華很不舒服，感覺像是她在破壞別人感情。

「假裝的啦！宗翰一定到處告白，爛人一個！」美華加重語氣，希望小禎相信自己。

小禎聽了後，沒再說什麼，下午放學後，小禎決定直接跟宗翰對質。

「你昨天在安親班，是不是跟小娟曖昧，有人說你們很親密。」

「到底是誰在亂講？無中生有！我只是在茶水間，問她有沒有看最近超夯的動漫。就這樣，哪有親密？」

宗翰不但否認，還在知道是美華告密後，說了美華許多不是。小禎因為質疑宗翰，兩人也吵了一架。事後小禎想想，難道真如宗翰說的，美華是故意要破壞兩人關係嗎？

第二天，小禎決定跟美華把話說清楚。

「我問過宗翰，他否認有你說的親密動作，你到底想怎樣？要害我們分手是嗎？你這樣忌妒我，算朋友嗎？」說完小禎就轉身走開。

就是♥閱讀

I JUST LOVE TO READ

Guting Junior High School

111 年 5 月

臺北市立古亭國民中學

發行人：林泰安校長

陳怡雲主任

執行編輯：張嘉惠組長

劉惠萍小姐

美華原以為小禎會感謝自己，沒想到卻被誤解，當場眼淚奪眶而出。小禎無法感受自己善意就算了，還說自己是要害她！怎麼會有這種人！枉費兩人還是最好的朋友。

當天放學到家後，美華立刻打開臉書，把在學校受的委屈，藉由發文討公道，她知道小禎一定會看見。

「嫌我多管閒事嗎？我看你才是花癡，被男人騙，還自以為是！白癡才會這樣，說好朋友是騙人的！根本是有異性、沒人性，既然你愛被騙，到時活活被搞死，都是你應得的！我不會再管你了，賤人。」

美華把整篇發文上傳後，心想，小禎一定會看見。就是要讓她看見，這一切都是小禎造成的，反正已經吵架，也沒差了。

沒想到小禎看到貼文後，竟然留言：「已截圖，等著上法院吧！」

美華心想，有這麼嚴重嗎？同學私下罵人不是都這樣嗎？小題大作！



【吉官告訴你……】

一、用隱喻或不指名道姓的方式謾罵，也有罪！

罵人，會涉及「公然侮辱罪」或「毀謗罪」。前提是，「公然侮辱」要成立，有兩個要件：一是公然；二是要知悉你在罵誰。

公然就是要在公開場所，是在大家都看得到、聽得到的情況下罵。網路討論區、線上遊戲、BBS……只要是公開留言，都算是「公然」。千萬不要以為，沒有指名道姓就沒事。如果你的描述，足以讓他人對號入座，例如明知班上兩位同學吵得不可開交，雙方不斷互罵，吵完架後直接在臉書發文：「賤人！你怎麼說都是廢話，若要人不知，除非己莫為，小偷就是小偷，有其母必有其女。」而同學都知道兩人是因為物品失竊而吵架，因此幾乎全班都看得出來這篇文章在罵誰，就算沒有寫出姓名，也會觸法。

那誹謗罪呢？誹謗，簡單說就是惡意栽贓，讓對方名譽受損。誹謗沒有公不公然的問題，只要你故意在大眾間散播就成立。例如：班上有人一直私下轉述小芳考 100 分是作弊，或小芳的錢都是偷來的，就是一種誹謗的行為。很多人誤以為，只要講的內容是真實的，就不會構成誹謗。其實能說的事，只限於可受公評的公眾人物，以及與公共利益有關的事項，所以不要以訛傳訛，傷害同學。

二、可以要求罵人的人賠錢嗎？

實務上曾發生同學罵對方「神經病」三個字，成立公然侮辱罪，事後對方家長改循民事程序求償，獲判 3 萬元的案例。算起來，平均一個字 1 萬。這些賠償是要父母來負責的。

你可能會覺得很奇怪，為什麼都已經被判公然侮辱罪，也給了處分，為什麼還要賠錢呢？因為法律規定，犯罪若損害他人權益，是可以在刑法之外同時依據民法規定來要求賠償的。

三、接獲投訴，可依「校園霸凌防治準則」處理

依據「校園霸凌防制準則」規定，「校園霸凌」係指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生的個人或集體，持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人做出貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使別人處於具有敵意，或不善的校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上的損害，或影響正常學習活動之進行。所以，當取綽號讓同學有被貶抑、戲弄的感覺，就會成立語言霸凌，如果進一步用身體特質，例如：男人婆、娘娘腔等傷害方式，不但不好笑，更可能成立傷害性更大的「性霸凌」。



我讀我思·延伸思考

題目設計：洪寧利老師

是非題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

- 1.() 同學在 IG 限時動態謾罵班上同學，此行為不需負任何法律責任。
- 2.() 在網路上用隱喻或不指名道姓的方式謾罵同學，也可能觸犯公然侮辱罪。

選擇題

- 1.() 在學校中，小安每次與同學發生衝突，便以「婊子、人渣」謾罵同學，造成他人名譽受損，下列哪一個選項最不可能是此行為所產生的後果？
(A)遭同學請求民事損害賠償 (B)觸犯公然侮辱罪，依法接受處分
(C)依校園霸凌事件進行調查 (D)因為仍為學生，行為不負法律責任
- 2.() 在班上，一直有人私下轉述小芳交友關係複雜，同時交往兩個男朋友的傳聞，關於此事件的法律責任，下列敘述何者正確？
(A)私下轉述可能觸犯公然侮辱罪 (B)轉述的內容為事實就沒有觸法的疑慮
(C)私下轉述仍可能觸犯誹謗罪 (D)傳聞涉及公共利益，沒有毀損名譽

◎ 英語美詩欣賞

I wandered lonely as a cloud

◎William Wordsworth

I wandered lonely as a cloud
That floats on high o'er vales and hills,
When all at once I saw a crowd,
A host of golden daffodils;
Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze.

Continuous as the stars that shine
And twinkle on the Milky Way,
They stretched in never-ending line
Along the margin of a bay:
Ten thousand saw I at a glance,
Tossing their heads in sprightly dance.

The waves beside them danced, but they
Out-did the sparkling waves in glee:
A poet could not but be gay,
In such a jocund company:
I gazed -and gazed -but little thought
What wealth the show to me had brought:

For oft, when on my couch I lie
In vacant or in pensive mood,
They flash upon that inward eye
Which is the bliss of solitude;
And then my heart with pleasure fills,
And dances with the daffodils.

我孤獨地漫遊，像一朵雲

◎威廉·華茲華斯(1770-1850，英國桂冠詩人)

我孤獨地漫遊，像一朵雲
在山丘和谷地上飄蕩，
忽然間我看見一群
金色的水仙花迎春開放，
在樹蔭下，在湖水邊，
迎著微風起舞翩翩。

連綿不絕，如繁星燦爛，
在銀河裡閃閃發光，
它們沿著湖灣的邊緣
延伸成無窮無盡的一行；
我一眼看見了一萬朵，
在歡舞之中起伏顛簸。

粼粼波光也在跳著舞，
水仙的歡欣卻勝過水波；
與這樣快活的伴侶為伍，
詩人怎能不滿心歡樂！
我久久凝望，卻想像不到
這奇景賦予我多少財寶，——

每當我躺在床上不眠，
或心神空茫，或默默沉思，
它們常在心靈中閃現，
那是孤獨之中的福祉；
於是我的心便漲滿幸福，
和水仙一同翩翩起舞。