



臺北市立古亭國民中學

心苗月刊

發行人：林泰安校長

編輯者：輔導室 徐敏媛組長

廖珮筑老師

【生涯教育】

111學年度第6期112年6月出刊

輔導組

1. 本學期6/8(四)將於晚間7:00~9:00辦理親職講座---「看見孩子的大未來」，歡迎有興趣的家長及同學參加。
2. 衛生福利部免付費安心專線1925，持續提供全年無休服務，另外，週二至週六，下午4:30~7:30也可撥打踮貢少年專線0800-001769，同學們遇有情緒困擾時可以即時撥打喔~
3. 『自由有限度，黃腔不出口』開黃色笑話、評論他人身材或長相，令人感受不舒服，都有可能構成性騷擾喔！在校園遭受師長、同學的言語或行為騷擾，甚至已感到不舒服、被冒犯、影響日常生活之進行，請勇敢提出申訴，拒絕性騷擾！
4. 對於私密影像：不拍攝、不引誘、不散布、不持有！避免成為私密影像被害人，遇興起「不拍照」、遇索取「不要給」、遇威脅「不隱忍」；已被散布或遭受威脅時，一求助二蒐證三報警，一起推動青少年網路隱私安全。

資料組

1. 「112暑假職業輔導營隊」將在六月中下旬集合說明行前注意事項，請隨時注意廣播訊息！
2. 112學年度第1學期（九上）的技藝教育課程確認名單，預計於06/20左右公布錄取名單。



哪些人適合讀護理科?

情緒管理與壓力調適能力

每天的工作流程非常制式化，且隨時處於ON CALL的職業，長期緊逼與不容許出錯的工作型態下需要相當程度的細心，也經常需要面對病患與家屬反覆提出相同的問題，或犯相同的錯誤，若護理師對此失去耐心，將會對病患或家屬造成心理負擔或發生照護實作上的失誤。

敏銳的觀察力

護理師須需比主治醫生花更多時間陪伴在病患及家屬身邊的角色，在平常工作中更要細心觀察自己負責的病患，從中察覺他們的需求跟問題，再主動提給主治醫生做病情判斷。

獨立的判斷力

雖然護理師工作有SOP，但病患的狀況也不會都跟課本上寫得一模一樣，更不能單憑病患的回答逕行判斷，要懂得思考及假設每一種可能會發生的病患情況。需從平常每位病患的護理紀錄中學習觀察、評估、邏輯及學理整合的能力，才能適時提供病患正確的護理措施。

溝通協調能力

當醫師問診回答得過於專業時，護理師需協助病患理解醫師所講；而病患面對自身的病痛也不一定能準確表達，這時長期陪在病患身旁的護理師應引導患者與主治醫生溝通之間的橋梁。



護理科

讀完護理何處去？



護理科究竟學甚麼？

基礎醫學、護理學導論、身體評估及實驗、基本護理學、內外科護理學、婦產科護理學、產科護理學實驗、兒科護理學、精神科護理學、社區護理學、護理行政、老人護理學、長期照護概論及各科護理學實習

