



臺北市立古亭國民中學

心苗月刊

【特殊教育】

發行人：莊豐兆校長

編輯者：輔導室 徐敏媛 組長

林雨臻 老師

吳芷寧 老師

112 學年度第 2 期 112 年 11 月出刊

【輔導組】

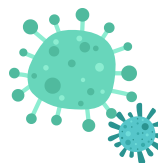
1. 衛生福利部免付費安心專線1925，持續提供全年無休服務，另外，週一至週五，下午4：30～7：30也可撥打踴躍少年專線0800-001769（或追蹤臉書「少年踴躍粉絲團」），同學們遇有情緒困擾時可多加利用喔～
2. 『自由有限度，黃腔不出口』開黃色笑話、評論他人身材或長相，令人感受不舒服，都有可能構成性騷擾喔！在校園遭受師長、同學的言語或行為騷擾，甚至已感到不舒服、被冒犯、影響日常生活之進行，請勇敢提出申訴，拒絕性騷擾！

【資料組】

1. 高職端「職群試探課程」已經跑完一場，11月有兩場，分別是11/03馬偕專校「醫護小尖兵&護眼新視界」和11/17復興商工「木質小屋組裝」喔！
2. 開放給九年級的同學，11/08(三)下午有12位名額可以免費參訪「東森寵物雲」，有興趣的同學請立刻到輔導室資料組報名哦！



透明口罩小故事



不知道大家還記不記得我們什麼時候開始需要戴口罩到學校上課？讓我們無法看見同學們之間的臉龐？

受到2019年末所發現的新型冠狀病毒影響，全球各地許多學生都因應疫情危機被迫選擇戴上口罩去上學，甚至可能因為疫情的關係無法到校上課。在疫情的影響下，每一個人都需要配合各項防疫作為與調整。而疫情期間人口一罩，不只是使人與人間拉開了距離。更是讓聽覺障礙者隔著口罩看不見嘴型，而造成溝通和學習的困難。

不過，幸福也許會遲到，但是不會缺席。口罩國家隊廠商「台灣康匠」了解聽覺障礙者的需要後，為了保障聽覺障礙者的權利，製作出透明口罩。你或許認為嘴巴的部分做成像透明的樣子，讓人看起來很奇怪。不過只要想到這麼做可以為聽覺障礙朋友可以看見愛，自己心中也會充滿溫暖。





手語小知識



謝謝



對不起



不客氣



什麼



老師



朋友



廁所



等一下

有愛大聲說



- ✓ 談話前可先揮手、輕拍或叫名字
- ✓ 正面和聽障者說話，說得緩慢清楚最重要
- ✓ 儘量用簡短或完整的句子說話
- ✓ 請再說一遍你的話或是告訴談話重點
- ✓ 可以用一些表情和動作做為輔助溝通
- ✓ 多一點耐心，多一份溫暖



親愛的同學：

你有一顆善良的心，可以設身處地為身心障礙者著想，現在請思考你對他們的認識有多少？試著去體會他們的處境、了解他們的需求，就知道他們需要什麼樣的關懷和協助了！透過這份考驗，測試你在特殊教育的知識寶庫中獲得了多少。加油喔！GO！

☆有獎徵答活動抽獎聯☆

112年苗月刊特教宣導

____年____班____號

姓名：_____

(請正楷書寫)

一、是非題

- ()所有的自閉症者都和《非常律師》中主角禹英禎一樣，擁有超乎常人的記憶力，所以完全不需要我們的協助。
- ()肢體障礙學生使用的輔具都是高科技的堅固產品，所以不需特別留心或維護。
- ()學習障礙的同學沒辦法理解課堂上的知識，因此可以不用參與課堂活動。
- ()和聽障同學說話時，最好能面對面，慢慢說，才能讓他更瞭解你的意思。
- ()和聽覺障礙的同學對話時，即便有佩戴助聽器，還是沒辦法聽得很清楚，因此要在他耳邊大聲地說話。

二、選擇題

- ()有關學習中心同學的特質，下列哪一項敘述是錯的？
 - (A)自閉症的固執和堅持往往是對事而非針對人，有時會脫口而出傷人的話，不需太在意。
 - (B)到學習中心上課的同學很難溝通，我們應該盡量避免與他們接觸。
 - (C)即便是同一種障礙類別，每一位特殊生的狀況和特質還是不完全相同。
 - (D)注意力缺陷過動症的同學上課分心時，可以提醒他翻到課本正確的頁數。
- ()下列哪一種障礙類別很難融入別人、難以理解他人感受，常活在自己的國度，用個人的觀點去看別人，因此又被稱為星星的孩子？
 - (A)視覺障礙 (B)身體病弱 (C)自閉症 (D)聽覺障礙
- ()與學習障礙同學的相處之道，下列何者是「錯誤」的？
 - (A)若他有表現良好的地方，可以多肯定及鼓勵他。
 - (B)他們大多偷懶或不聰明，所以不需要理會他們。
 - (C)若他課業有不懂的地方，可以多幫助及指導他。
 - (D)分組時主動邀請他加入，適時協助他參與活動。
- ()與注意力缺陷及過動的同學相處時，下列何者是「錯誤」的？
 - (A)善意地提醒他們現在老師講解的課程進度。
 - (B)當他們插隊或搶著說話時，冷靜且清楚地說明規則。
 - (C)鼓勵他們擔任體育股長或小老師。
 - (D)因為他們常常違規，應該一律禁止參加任何班級活動。
- ()與情緒障礙同學的相處之道，下列何者是「錯誤」的？
 - (A)當他表現合適行為時，可以多給他肯定與鼓勵，讓他持續表現好行為。
 - (B)當察覺到他在生氣時，可以安撫他先冷靜下來，減少言語的刺激、不正面和他起衝突，儘速請師長介入處理。
 - (C)當他以不適當的方式表達自己憤怒的情緒時，他是故意的，所以要立刻嚴厲地斥責他。
 - (D)當他上課不專心時，可以給予善意且溫和的正向提醒。



請於112年11月30日(四)前將此學習單交回輔導室特教組，個人填答完全正確者，輔導室將公開抽獎，幸運的獲獎者可能就是妳喔！

