

書名(篇名)：學生

作者：林明進 出版社(出處)：城邦文化

◎印象深刻處：亦可用圖畫表示

只讀了一天的學生，  
三十三年過後竟然  
還一直記著這位老師。

◎優美詞句：

1.第(137)頁：一帆風順的人生並不是  
真實的人生，能以追求圓滿來面對不  
圓滿的人生，就能完成「人」的價值。

2.第(173)頁：不是每一個人都要追  
尋世俗最高的位置，但是每個人都  
要懂得找到自己最好的位置。

◎不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

想問作者為什麼能把那麼多很多人可能想問的問題一一解答出來

◎我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

我認同一日為師，終生為父。

◎統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：就算只有讀了一天被好老師教，只要肯努力一些，以後就會有一些收穫

可以付諸行動的是：就算沒有讀很多書，也不要壞習慣

◎心得分享：翻開這本書我第一個看到的是翁阿志明的故事，內容中有

一句俗諺說一日為師，終生為父。因為他品性不好，所以很多  
間學校都不歡迎他，他有不太好的習慣也不想讀書，但老師  
有真心的想要教他、幫助他，但後來還是只讀了一天就退學了，

到有一天一場黑道火拼他爸爸過世了之後，就跟老師說以後一  
定會當好人，直到三十三年後他還記著老師，也有當了好人且在

南投自己開了竹筒加工廠。雖然沒有很高的學歷，但他一直記  
著老師對他的好，感受到這個老師有真心想幫助他，但老師沒  
想到當初只讀了一天的學生還記得自己。我覺得如果遇到真

心想要幫助自己的老師，對未來可能會造成大的影響。