



臺北市立古亭國民中學

心苗月刊

【特殊教育】

發行者：莊豐兆校長
編輯者：輔導室 徐敏媛組長
楊淑雯組長
黃奕濤老師

113學年度第2期 113年11月出刊

輔導組宣導事項

- 一、藍鯨遊戲是一種危險活動，針對青少年進行洗腦，要求提供私密資訊，最終目標是自殺，並以威脅控制參與者，請多加注意防範，保護每個人!!
- 二、衛生局完成「萬安市長給你的一封信」 (<https://reurl.cc/ReE8D6>)，提醒同學關注身心健康，並提供相關資源參考，強化同學們心理健康及自殺防治。
- 三、自殺防治中心製作『青少年自殺防治宣導』影片2部[「無所畏懼，因為有你」 宣導影片、「逆境超能量-肉團的逆襲」 動畫影片 (<https://reurl.cc/4dxAp2>)]，歡迎點閱觀看及轉發~
- 四、衛福部製作「兒童及少年性剝削防制懶人包」 (<https://reurl.cc/VM8QJ5>)，教育部也將「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」訂為本學期友善校園推廣主題，請一起推動青少年網路隱私安全。
- 五、『自由有限度，黃腔不出口』開黃色笑話、評論他人身材或長相，令人感受不舒服，都有可能構成性騷擾喔！當感到不舒服、被冒犯、影響日常生活之進行，請勇敢提出申訴，拒絕性騷擾！
- 六、衛福部免付費安心專線1925，持續提供全年無休服務，另，週二至週六，下午4：30~7：30也可撥打免付費12-18歲少年專線服務0800-001769（或追蹤臉書「兒福聯盟少年+」），同學們遇有情緒困擾時可多加利用喔~

資料組宣導事項

- 1.高職端「職群試探課程」已經跑完一場，11月有一場是11/15強恕高中「Arduino 互動式感測體驗&輕黏土裝飾燈具」喔！
- 2.想了解自己嗎？目前正在進行的各年級心理測驗，有七年級語句完成測驗、八年級學習與讀書策略量表和多元性向測驗、九年級生涯興趣量表和賴氏人格測驗，機會難得！施測期間務必用心填寫，讓輔導老師一同協助你喔！

《叫我第一名》

關於一個閃亮男孩的故事...



◎ 男主角布萊德科恩六歲時開始出現妥瑞氏症症狀，導致他在學校的生活不順遂，老師認為那些症狀是可以控制的，且布萊德表現出那些症狀是故意干擾課堂。

◎ 面對老師的不理解與同學的嘲笑，他在學校受盡委屈，不幸的是，連在家裡自己的父親都不理解他，幸好母親一路帶著他求醫，甚至自己研讀書籍尋找他的病因，布萊德才終於確診妥瑞氏症。

◎ 除了母親，校長也是布萊德的貴人，一次上課，布萊德又無法克制地發出聲音，老師生氣地要求他去見校長，校長見到他之後，不但沒有像其他大人一樣指責他，反而告訴他「教育是要用知識打敗無知」，還邀請他去音樂會。

◎ 一開始他不願答應校長，因為他擔心自己忍不住在音樂會現場發出怪聲，後來他鼓起勇氣參與，卻如他所預期地發出了怪聲，引起眾人側目，慶幸的是，校長並沒有因此指責他，反而請他到台上，利用這個機會對台下的觀眾進行機會教育，當布萊德走下台，這次沒有人嘲笑他，而是給予他掌聲，那一刻起，布萊德立志成為像校長一樣優秀的老師。

◎ 然而，患有妥瑞症的他在面試過程屢屢受挫，幸虧他始終沒有放棄，最終獲得一所學校認可，在那裡成為一位受學生歡迎的優秀教師。



什麼是妥瑞氏症？

妥瑞氏症是大腦中樞神經內的神經傳導物質代謝異常所引發的疾病，一般出現於4-6歲，高峰發生於10-12歲，通常在青春期後會逐漸好轉，90%的症狀過了20歲之後會明顯改善，甚至完全消失。

症狀主要可分為動作性或聲語型抽動，動作性抽動如眨眼、歪嘴、搖頭晃腦、聳肩、揮手、搖腳、吐口水等，聲語型抽動如清喉嚨、咳嗽、尖叫、模仿動物叫聲等。患者無法控制這些抽動，且這些症狀在患者面臨壓力、焦慮或疲倦的時候會更為嚴重。

妥瑞症可能伴隨強迫症、穢語症、注意力缺失與過動症等。另外，妥瑞症常被誤診為氣喘、眼睛過敏或呼吸道症候群等，因此在診斷時需格外留意。

神經生理
疾病

無法控制的
抽動行為

長大後症狀會
明顯改善，
甚至消失

旁人可以怎麼與他們互動呢？

薛常威醫師曾說：「體諒、忽略他們的症狀，不要過度的關心，用和一般人的相處方式和他們相處，是最適當的態度與作法」

自然相處就是
最好的方式

親愛的同學：

你有一顆善良的心，可以設身處地為身心障礙者著想，現在請思考你對他們的認識有多少？試著去體會他們的處境、了解他們的需求，就知道他們需要什麼樣的關懷和協助了！透過這份考驗，測試你在特殊教育的知識寶庫中獲得了多少。加油喔！GO！

☆有獎徵答活動抽獎聯☆

113心苗月刊特教宣導

____年____班____號

姓名：_____

(請正楷書寫)

一、是非題

- () 與患有妥瑞氏症的同學相處，我們應該盡可能給予幫助，協助他把話說清楚。
- () 肢體障礙學生使用的輔具都是高科技的堅固產品，所以不需特別留心或維護。
- () 學習障礙的同學沒辦法理解課堂上的知識，因此可以不用參與課堂活動。
- () 和聽障同學說話時，最好能面對面，慢慢說，才能讓他更瞭解你的意思。

二、選擇題

- () 有關學習中心同學的特質，下列哪一項敘述是「錯誤」的？
(A)自閉症的固執和堅持往往是對事不對人，有時會脫口而出傷人的話，不需太在意。
(B)自閉症的同學很難溝通，我們應該盡量避免與他們接觸。
(C)即便是同一種障礙類別，每一位特殊生的狀況和特質還是不完全相同。
(D)注意力缺陷過動症的同學上課分心時，可以提醒他翻到課本正確的頁數。
- () 妥瑞症的症狀通常在何種情況下會變得更加嚴重？
(A)睡覺時 (B)吃飯時 (C)感到放鬆時 (D)感到緊張時。
- () 關於妥瑞症患者的特徵，何者正確？
(A)患者通常具有攻擊行為。
(B)患者無法控制妥瑞症症狀。
(C)多數患者必須一輩子與症狀共存。
(D)患者只能透過藥物改善症狀。
- () 與注意力缺陷及過動的同學相處時，下列何者是「錯誤」的？
(A)善意地提醒他們現在老師講解的課程進度。
(B)當他們插隊或搶著說話時，冷靜且清楚地說明規則。
(C)鼓勵他們擔任體育股長或小老師。
(D)因為他們常常違規，應該一律禁止參加任何班級活動。

◎請於113年11月27日(三)前將此學習單交回輔導室特教組，個人填答完全正確者，輔導室將公開抽獎，幸運的獲獎者可能就是妳喔！