

書名(篇名)：用IG思維，
做自己的學職設計師

作者：陳坤平

出版社(出處)：親子天下



優美詞句：

1. 第(44)頁：從生涯規劃到自願
用職涯達成目的，在學涯
中具備自己的能力。

2. 第(49)頁：一個人的發展，除
了少數可量化的部分，更受
是沒有標準答案，也沒有人會
為你評分以開放式申論題。

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

書中提出許多事項及方法，多數我都十分認同，常表其支持

我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

者不只有我，但「正確」或許不該「分法」，或是會隨時代變遷！

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：21世紀下 資訊會一直改變

可以付諸行動的是：多元探索、了解議題

心得分享：這本書在前言就有提到了歡迎大家寫下內容在書上，

好好認識自我與歸劃。書中提的資訊會讓我對

之前學過的「解決問題的方法—想、要、創、思、行」加上「省」

表示完成任務後還要再自我省思。書中也提了「黃金圈」— why, how, what

其中作者也把它比喻成射箭，「我們射中間，還是射外圍」，

我想了想，作者也用此表示了這的優劣之分，是個有趣且

讓人有印象的比喻。