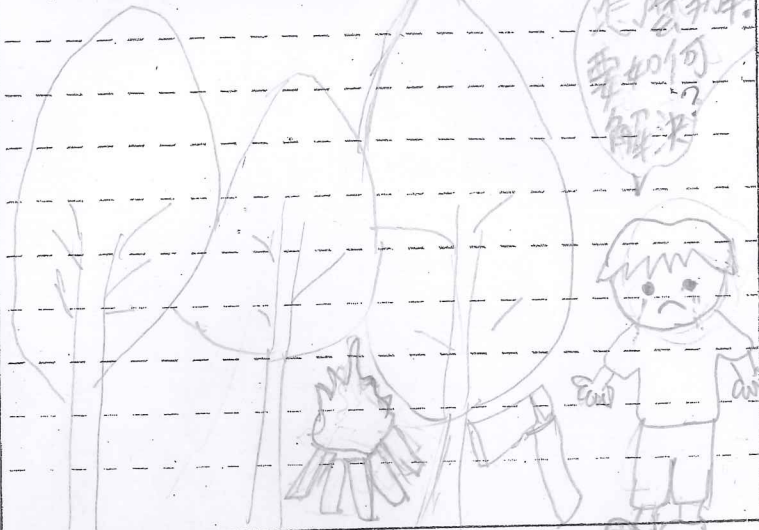


臺北市立古亭國中 114 年 5 月閱讀心得 班級：1701 座號：9 姓名：廖恩惠

書名(篇名)：手斧男孩

作者：蓋瑞·伯森 出版社(出處)：野人文化

◎印象深刻處：亦可用圖畫表示



◎優美詞句：

1. 第(48)頁：太陽升起了一半陽光帶來些許溫暖起初只是一點一點地暖和起來隨著溫度而來的是成群昆蟲。

2. 第(61)頁：你是最最有價值的資產別忘記這一點點在你擁有的一切中你是最有價值的。

◎不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

不知道你飛機在墜機前你是什麼心情什麼反應?

◎我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

我佩服作者在荒郊野外求生的冷靜處理問題方式。

◎統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：要有能獨立思考處理問題的能力。

可以付諸行動的是：從野外求生開始要懂得克服困難要面對如發生意外即應變的能力。

◎心得分享：我讀完這本手斧男孩推薦給大家去閱讀作者在荒郊野外飛機他雖然沒死但他確要獨自一人面對野外求生面對野外求生面對絕望恐懼又要懂得如何自救如何在郊外生存他的思考能力解決問題的精神很值得我們學習。就如同我們現在學習一樣如果在校遇到課業問題人際關係問題都要好好想方式去解決問題遇到困難時不要灰心要懂得尋找幫助。在書中最令我印象深刻的事是他在一個山洞裡因為很黑什麼都看不見而山洞裡剛好有一隻山豬這隻山豬非常的兇把作者用的全身都是傷很多的流血、破皮、擦傷當他正快要無力反抗時他想起他上課老師所教他的所有知識而剛好可以運用到這些知識最後他就成功逃出了這個危機。

