

臺北市府衛生局

114年度校園第一線專業人員兒少心理健康知能培訓 簡章(6月至10月)

校園議題隨著世代交替及家庭變遷漸以多元樣貌呈現，相關輔導工作儼然是校園、家庭、社區、醫療共構之多元化系統處遇。現今校園專業輔導人力建置雖已漸趨完整，惟學生問題日益複雜，教學現場之專業輔導人員實為分身乏術，導師及認輔教師亦是校園當前最不可或缺的第一線輔導人員。

本局奠基於實務經驗，盼透過研習課程增進校園導師、科任教師及專輔教師認識兒童青少年常見之發展性精神疾患及後疫情時代兒少心理健康促進知能，協助及早辨識個案並加以輔導，並針對高危機、高關懷兒少提供相關轉介資源。

為促進本府各局處兒少相關業務人員對兒童青少年精神疾病及心理健康的認知，俾利兒少相關業務推展與合作，本課程亦邀請各局處提供兒少相關服務之第一線同仁共同參訓，盼提昇各局處同仁對兒少心理健康之敏感度與心理衛生相關資源之運用知能。

- 一、主辦單位：臺北市府衛生局社區心理衛生中心、臺北市教師研習中心
- 二、參加對象：本市國小、國中、高中職之導師、一般教師、認輔教師、輔導老師，以及本府各局處兒少業務相關人員。
- 三、本課程請各級學校薦派教師參加，本府各局處薦派相關業務同仁參訓並惠予公假，本課程採自由報名方式。
- 四、報名費用及人數：全額免費，實體講座每場次限45人，線上講座每場次限100人。
- 五、報名方法：

※課程皆可單獨報名，報名時間為課前兩週截止或額滿為止，惟考量簡章佈達及公告時間較短，第一堂6/10(安頓身心:校園危機個案處遇及教師自我照顧)，將於課前一週6/3截止。

報名對象	報名方式	報名洽詢窗口
學校教師	請逕行登入 臺北市教師在職研習網站報名 (https://insc.tp.edu.tw)，列印報名表經行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。	臺北市教師研習中心 謝昀臻 教師 電話：02-2861-6942轉213 電子信箱:aca_007@tiec.tp.edu.tw
本府各局處兒少相關業務同仁	請於 114/6/3(二)下班前 ，免備文以 電子郵件 傳送報名表至承辦人信箱(b82847@gov.taipei)。	臺北市社區心理衛生中心 王苕薰 心理輔導員 電話：02-3393-6779轉69 電子信箱： b82847@gov.taipei

六、課程模式

(一)實體課程(為響應環保請參加者自行攜帶環保杯具)

➤ 研習地點：臺北市立新興國中活動中心 教研中心3樓外辦教室(臺北市中山區林森北路511號，捷運蘆洲線，中山國小站2號出口左轉)。

➤ 研習地點不~~不~~提供停車位，請儘量搭乘大眾交通工具前往。

(二)線上課程:會議室連結網址另以電子郵件通知。

七、各場次錄取及開課相關資訊通知，最晚於開課前3天，以電子郵件寄發，請再留意電子郵件及教研網首頁最新公告。

八、課程表：

場次	辦理方式	日期	時間	課程	講師
1	實體	6/10(二)	13:30-16:30	安頓身心:校園危機個案處遇及教師自我照顧	楊國如 講師 國立台灣師範大學教育心理輔導系兼任講師
2	線上	6/25(三)	9:00-12:00	新住民家庭子女的心理健康需求與諮商介入	王翊涵 教授 國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授
3	實體	7/1(二)	13:30-16:30	輔導現場輕鬆點，談戲劇活動的療癒力	陳巍方 藝術治療師 圈戲創作工作室
4	實體	9/10(三)	9:00-12:00	杜絕數位性暴力，建立孩子身體界線及自我保護的能力	簡苑玲 諮商心理師 芸光心理諮商所
5	實體	9/17(三)	9:00-12:00	認識兒童青少年的憂鬱及相處之道	李筱蓉 臨床心理師 宇寧身心診所
6	線上	9/30(二)	9:00-12:00	醫療接軌指南:精神醫療早期介入與學校合作實務 (含轉介經驗分享、個案研討)	鄒輝穎、李方齡 醫師 國防醫學院三軍總醫院北投分院
7	線上	10/22(三)	13:30-16:30	過曝世代-提升心理韌性的實務工作	陳品皓 心理師 米露谷心理治療所 著有《心理韌性：顛覆起跑點迷思，教出有耐挫力、熱情與目的感的孩子》
8	【進階】 實體工作坊	8/12(二)	9:00-12:00 13:00-16:00	DBT 應用於兒童情緒障礙及反覆自傷（國小學層優先，限45人）	陳淑欽 臨床心理師 馬偕自殺防治中心
9	【進階】 實體工作坊	8/14(四)	9:00-12:00 13:00-16:00	DBT 應用於青少年情緒障礙及反覆自傷(國高中學層優先，限45人)	
註：					
1. 8/12、8/14為 DBT(辯證行為治療)進階實務工作坊，將透過分組討論、個案提報研討、實務技巧演練等方式進行，建議教師針對學層分別報名。					
2. 9/30(醫療接軌指南)邀請三總北投分院醫師針對系統合作進行分享，視課程安排會請教師們事前準備個案輔導資料以利討論學習，敬請斟酌研習需求後報名。					

