

臺北市立古亭國中

114 學年度九年級暑假作業



班級：九年_____班

座號：_____號

姓名：_____

臺北市立古亭國民中學 113-2 期末暨 114 年暑假行事曆

114.6

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
六月	18	8	9	10	11	12	13	14	*6/10-6/17 九年級第三次模擬志願選填(自行上網選填) *6/10 校內北市二類優免報名 *6/13 朝會暨品德教育宣導 707、708 *召開各項輔導工作期末會議 *延伸課程結束週
	19	15	16	17	18	19	20	21	*6/10-6/17 九年級第三次模擬志願選填(自行上網選填) *6/17 七、八年級抽查作文 *6/18 七、八年級第八節課輔、夜課輔結束 *6/20 朝會、班週會、聯課活動暫停一次 *防溺宣導 *6/20-6/26 九年級正式志願選填(自行上網選填)
	20	22	23	24	25	26	27	28	*6/20-6/26 九年級正式志願選填(自行上網選填) *6/23 校內五專報名 *6/25 中午臺北免志願填寫完畢，下午 3 點返校領取報名表 *6/26 8:20 返校繳回報名表 *6/26-27 七、八年級第 3 次定期評量 *6/27 朝會暫停 *七、八年級學習扶助結束
七月	21/ 暑 1	29	30	七 1	2	3	4	5	*6/30 休業式 *期末校務研習 *6/30-7/4 七升八典禮服務人員訓練 *7/1 返校打掃開始 *7/1-7/3 英語夏令營 *7/4 新生成就測驗 *暑假職業輔導研習營
	暑 2	6	7	8	9	10	11	12	*7/7-7/11 九年級會考寫作班 *暑假職業輔導研習營
	暑 3	13	14	15	16	17	18	19	*7/14-8/1 新生銜接課程 *7/14-8/14 九年級暑期輔導課
	暑 4	20	21	22	23	24	25	26	*7/21-7/25 七八年級作文營 *7/25 新生編班、導師抽籤
	暑 5	27	28	29	30	31	八 1	2	*8/2 新生制服購買
八月	暑 6	3	4	5	6	7	8	9	*8/5-8/6 學習中心新生準備班
	暑 7	10	11	12	13	14	15	16	
	暑 8	17	18	19	20	22	22	23	
	暑 10	24	25	26	27	28	29	30	*8/25 新生始業輔導 *8/27-8/29 教師備課研習
九月	1	31	九 1	2	3	4	5	6	*9/1 註冊、開學、正式上課
	2	7	8	9	10	11	12	13	*9/9-10 九年級第一次複習考

臺北市立古亭國民中學 114 年暑期學生生活須知

一、目的：為使學生暑假期間，維持正常生活規範，培養自治精神，注意自身安全，並能完成學校規定之作業，免於荒廢學業起見，特定本須知。

二、暑期重要行事曆：

- (1) 七年級新生報到及新生學科成就測驗及智力測驗：114 年 7 月 4 日(星期五)上午 8 時 00 分前到校，測驗科目：語文、數學、智力測驗。
- (2) 七年級新生始業輔導(新生訓練)：114 年 8 月 25 日(星期一)上午 7 時 30 分至下午 4 時 10 分。
(自備午餐，餐具自備，學校有提供午餐但須自備餐具及自繳餐費 60 元)
- (3) 各年級學生暑期學藝活動：七年級自 7 月 14 日至 8 月 1 日止。
八年級自 7 月 14 日至 8 月 8 日止
九年級自 7 月 14 日至 8 月 14 日止
- (4) 新生於 114 年 8 月 25 日(新生訓練時)領取註冊須知。
- (5) 辦理各項減免：新生請於新生訓練時發放之身分調查表確實勾選相關身份；舊生部分若有身份異動，請於註冊日告知導師協助處理。事關個人權益，請務必確實填寫。
 - 1、低收入戶學生減免部分代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，相關證件待開學後申請學產獎學金時一併查驗。
 - 2、原住民學生減免代收代辦費：請於身份調查表上確實勾選，並附上加註『山地原住民、平地原住民』之戶口名簿。
 - 3、兄弟姐妹同校減免家長會費：兄弟姐妹同時就讀本校只需一人繳交家長會費，請由年級較高者攜帶戶口名簿申請。
- (6) 開學暨註冊日：114 年 9 月 1 日(星期一)上午 7 時 35 分前到校。

三、暑假生活應注意事項：

- (1) 暑假期間請特別防範新冠肺炎、H7N9、H1N1、腸病毒、登革熱等傳染病上身。
- (2) 嚴禁無照騎乘機車，若搭乘機車則需戴安全帽，切忌逞強鬥狠飆車，珍惜個人生命、確遵交通規則，**注意交通安全**。
- (3) 不抽煙、不嚼檳榔、不吸毒、不濫用藥物、不酗酒及飲用含酒精飲品，拒絕毒品吸食與非法獲利金錢誘惑，許自己一個無瑕美好回憶。
- (4) 遠離非法幫派集會活動，避免惹禍上身。
- (5) 切勿從事電腦網路犯罪事件如：竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料，甚而發生網路性侵等情形。
- (6) 暑假期間請勿進入有礙身心之不良場所(地下舞廳、酒店、情色場所....)
- (7) 外出登山、戲水請結伴同行，注意天候、氣象狀況與自身安全維護。
- (8) 返校日要依規定時間**穿著夏季校服**準時出席，不能返校應依規定辦理請假手續。
- (9) 遵守交通規則，力行排隊運動，敬老尊賢，乘車讓坐老弱婦孺。
- (10) 外出應保持服裝儀容之整潔，若穿校服應上下一致。
- (11) 暑假期間應注意瓦斯、插頭等易起火之物品，確實做好防火措施。颱風期間，協助家裡做好防颱工作。
- (12) 暑假期間與同學朋友出門，記得告知家長時間地點及回家時間，以免淪為詐騙集團詐騙工具。
- (13) 在家要孝順父母，友愛弟妹，協助作家事。
- (14) 夏日病菌容易滋生，要作好個人及居家的衛生清潔工作。
- (15) 在家要協助做好垃圾分類，加強資源回收，以減少垃圾處理費支出。
- (16) 暑期打工「停、看、聽」，先做好規劃，避免個人權益受損及危害。
- (17) **加強水上活動安全，不到危險水域**。
- (18) 禁止未滿 15 歲之人進入電腦遊戲業營業場所(網路咖啡店)。但有父母或監護人陪同者，不在此限。
- (19) 確記學校電話與愛心商店，外出遇有意外事故，即刻電話通報求救。【學生緊急聯絡電話：(02)23090986 轉 310 學生申訴電話：(02)23090986 轉 312 (02)23090986 轉 740】

<請翻面>

四、防疫宣導：

(1) 目前針對校園傳染病的相關規定：

校園傳染病名稱	請假規定
流感	經醫師診斷為流感需佩戴口罩，指導其適當休息、補充水分及依醫師指示接受治療，並建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀(咳嗽、肌肉痠痛、流鼻水、喉嚨痛)解除滿 24 小時為止。
新冠肺炎 (COVID—19)	有疑似呼吸道症狀(如：流鼻水、咳嗽或打噴嚏)建議居家休息，並儘量避免非必要的外出，在症狀緩解且退燒 24 小時後(沒有症狀治療藥物的情形下)，可恢復正常活動。
水痘	為防範學生交互傳染擴大流行，應要求學生於皮疹一出現後至少應停止上學 7 天(含假日)，或至所有病灶完全結痂癒合為止。
腸病毒	經診斷為腸病毒(含醫師確診及疑似)，應請學生請假至少 7 天(含假日)，以降低疾病傳播機會，學校原則上無須停課。
病毒性腸胃炎	諾羅病毒為病毒性腸胃炎常見致病原，具高感染性，確診為諾羅病毒之教職員工生，應停止上班、上課，待「症狀解除 48 小時後」才可恢復上班、上課。

(2)「嚴重特殊傳染性肺炎及流感預防措施」：勤洗手(注意呼吸道衛生與咳嗽禮節)、勿共食(在家吃飯儘量不要共餐、碗筷不要共用)、規律運動、均衡飲食、戴口罩、空氣流通、接種疫苗、生病(發燒)時盡速就醫(出現發燒、咳嗽或過敏性流鼻水等呼吸道症狀，應主動通知學校)，在家休息，勿上課。

五、暑假返校整潔活動輪流表：

日期	星期	班級	日期	星期	班級
7/1	星期二		8/1	星期五	802、803
7/2	星期三	801	8/4	星期一	
7/3	星期四		8/5	星期二	804
7/4	星期五	802	8/6	星期三	
7/7	星期一		8/7	星期四	
7/8	星期二	803	8/8	星期五	805、806
7/9	星期三		8/11	星期一	
7/10	星期四		8/12	星期二	807
7/11	星期五	804	8/13	星期三	
7/14	星期一		8/14	星期四	
7/15	星期二	805	8/15	星期五	808、九年級未參加暑輔
7/16	星期三		8/18	星期一	
7/17	星期四		8/19	星期二	901
7/18	星期五	806	8/20	星期三	
7/21	星期一		8/21	星期四	
7/22	星期二	807	8/22	星期五	902、903
7/23	星期三		8/25	星期一	
7/24	星期四		8/26	星期二	904
7/25	星期五	808	8/27	星期三	
7/28	星期一		8/28	星期四	
7/29	星期二	九年級未參加暑輔、801	8/29	星期五	905、906
7/30	星期三		9/1	星期一	開學
7/31	星期四				

備註：

1. 打掃時間：上午 8 時(依規定著夏季運動服)。

2. 考核：

(1) 請依照規定時間返校進行打掃，未能到校進行打掃同學必須請假，可找其他班級返校打掃時間進行補打掃。

(2) 請同學務必於暑假補打掃完成，不提供開學後補打掃。

(3) 返校打掃時間請於 8 點前到校在教室等候廣播，預計打掃至 10 點放學，打掃時間為 2 小時，打掃完畢者給予公共服務時數 2 小時。

註：無論同學的服務學習時數是否已經符合每學期最少 6 小時的規定，所以同學都必須進行返校打掃。

(4) 暑期輔導期間有上暑輔的班級掃區為各班教室及走廊。

歡迎七、八年級同學利用暑假時間到酷課雲網站參加活動、自主學習，獎品相當
豐厚喔！拿到完課證明的同學，教務處將於開學後頒發神秘小禮物！

臺北酷課雲 114 年暑假自主學習活動 【2025 酷課夏日尋寶趣】

壹、活動辦法：本計畫共有五項活動，開放對象年級皆以「113
學年度就學年級」（即「暑假前所屬的年級」）為準，各
項活動內容及參與方式說明如下。



詳細活動辦法可掃描QR Code，參閱實施計畫

貳、活動內容

【活動一 | 啟程營地】

於活動期間填寫 Google 表單，完成臺北酷課雲網站探索任務。

表單連結：<https://reurl.cc/pa2AOZ>。完成發給G寶石1G。

【活動二 | 智慧島 | 酷 AI 課程包】以「臺北市校園單一身分驗證入口」帳號登入臺北酷課雲—酷AI系統 (<https://ailms.tp.edu.tw>)，進入「市推薦課程」點擊查看更多，並點選「暑假活動」標籤，或是搜尋關鍵字「2025夏日尋寶趣」，按下「訂閱」及「作答」即可進入課程包查看、完成學習任務。課程包一覽表：

課程包主題		課程包內容簡介	G 寶石獎勵
恆心之路	大家說英語 -週課程包	搭配「CooC+」大家說英語 7 月份、8 月份影片內容，完成當週課程包。 (當週課程包僅開放當週打卡)	訂閱並作答正確 課程包顯示「已通過」一週發給 3G
心靈秘境	保誠情緒教育 -週課程包	搭配保誠兒童幸福日誌影片及教材內容，完成當週課程包。 【本系列課程包係與保誠人壽合作】	訂閱並作答正確 課程包顯示「已通過」一週發給 2G
靈感神殿	作文-月課程包	依據每月作文題目及課程包內容指示完成作答，並交由 AI 批改、評定分數。(當月課程包僅開放當月打卡)	訂閱所屬學層課程包 並完成作答且 AI 評定分數達 85 分 一月發給 3G
光影獵手	攝影-月課程包	依據每月拍攝主題及課程包內容指示上傳照片，並交由 AI 批改、評定分數。(當月課程包僅開放當月打卡)	訂閱並完成作答且 AI 評定分數達 85 分 一月發給 2G

※ 請務必以學生臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷 AI 系統，若以家長親子綁定帳號登入將無法進行課程包訂閱作答，且不具本活動獎勵資格。

【活動三 | 創意洞 | 臺北酷課雲× Hahow for Campus】以「臺北市校園單一身分驗證入口」帳號登入臺北酷課雲 (<https://cooc.tp.edu.tw>)，至數位學習資源「主題學習」專區點選「Hahow for Campus」，即可跳轉至該平臺觀看課程。

※ 注意事項：完課後可至「我的學習」頁面點選「下載完課證明」，即可勾選已完成的課程進行證書下載。下載操作手冊請見：<https://reurl.cc/7K4q7y>。

參、獎勵說明：

- 一、獎勵方式：本次計畫配合辦理抽獎活動，參加者完成各項活動內容後，須將各活動指定完成證明提交至 OnO 線上教室【2025酷課夏日尋寶趣_許願池】裡的對應章節。每項活動可獲得1次抽獎機會，至多採計4次。
- 二、【2025 酷課夏日尋寶趣_許願池】加入方式及開放時間：
 - 1、加入課程連結：<https://ono.tp.edu.tw/course/1594684#/>。
 - 2、開放上傳時間：114 年 6 月 30 日（星期一）起至 114 年 9 月 8 日（星期一）止。
抽獎名單公布時間：114 年 9 月 30 日（星期二）前完成抽獎作業並公告於臺北酷課雲網站最新公告區（<https://cooc.tp.edu.tw/news>）。

肆、其他事項

- 一、為推廣線上學習風氣，本案活動學生不需繳交任何課程費用。
- 二、G 寶石獎勵發放原則：除情緒教育課程包於 9 月發放之外，其餘課程包原則以月為單位發給，各月份完成活動將於次月 15 日前發放寶石。
- 三、參與本案課程請自備網路、電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板。請務必確認在線上同步課程進行的過程中，學生可以開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動。
- 四、臺北市學校學生請一律使用學生個人之「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號參加活動，**請勿使用家長之親子綁定帳號**，如學生尚未取得帳號或遇帳號登入問題，請洽學生所屬學校資訊組或臺北校園單一身分驗證客服中心（LINE ID：@726lzmymc）。
- 五、非臺北市學校學生請以教育雲端帳號或縣市帳號登入臺北酷課雲，如尚未取得帳號，請逕洽所屬學校資訊組；如有教育雲端帳號登入問題，請電洽教育雲客服專線，電話：04-22220507 或 Email：oidcservice@mail.edu.tw。
- 六、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示您同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。
- 七、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。



詳細活動辦法與獎勵可掃描 QR Code，參閱實施計畫。



臺北市114年度交通安全創意教學教材徵選計畫

壹、日期：校內徵件日期至114年9月2日止，11月份公告成績。

貳、徵件主題

「創意書籤設計」比賽主題(下列內容都可當作品的主題↓)

編號	校本議題	對應內容
1	學校周邊環境改善	如無障礙人行道、汽機車退出人行道、禁止占用人行道…等。
2	停讓文化路口安全	如車輛近路口時應停讓行人、行人穿越路口應走行人穿越道、行人安全通過道路(過路口時請站在可以看見駕駛及被駕駛看見的位置，確認安全再通過)、大客車內輪差與視野死角。
3	微型電動二輪車、個人行動器具自行車的騎乘	1. 微型電動二輪車法規及安全-(禁止騎人行道及市區自行車道)。 2. 電動滑板車、獨輪車及雙輪車等個人行動器具不能於道路及人行道使用 3. 自行車騎乘新文化 (1)「自行車騎乘新文化-車道篇」：自行車騎車應不逆向行駛、不闖紅燈遵循行車管制號誌，遠離大車保平安！ (2)「自行車騎乘新文化-人行道篇」：騎在有行人優先標誌(人車共道)的人行道上，未設自行車道之人行道，車靠外、人靠內。禮讓行人優先、不按鈴催促、人多區域下車牽行、不騎騎樓；通過行人穿越道要下車牽行(須在有繪設自行車穿越道的才可騎乘)。
4	交通安全禮貌運動	如交通安全五大運動 (1)車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 (2)乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 (3)下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵 (4)對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 (5)保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性

徵件項目及說明：

類別	創意書籤設計
作品規格	1. 直式、橫式不拘，尺寸大小為四開圖畫紙對折，尺寸大小約53×19.5cm。 2. 從徵件主題任選一則為題，以簡要文字具體說明並搭配插圖呈現。 3. 材質限紙類(紙質不限)，形式以單面創作，彩繪、電腦繪圖等平面設計呈現為主。 (1)電腦繪圖者：各類電腦繪圖軟體不限，檔案格式請使用 jpg、pdf 或使用 png 之檔案格式，解析度300dpi(以上電子檔)。 (2)紙本繪圖者：請以圖畫紙四開對折為限(長:53cm、寬:19.5cm)。 4. 作品一律不得裱裝。

徵件注意事項

參賽者或得獎者若有作品不實、違反著作權法、重複參加其他比賽、涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，追回其已領取之獎金禮券及獎狀。

【得獎獎勵】

- (1) 第一名：每件作品發給3,000元禮券。
- (2) 第二名：每件作品發給2,000元禮券。
- (3) 第三名：每件作品發給1,000元禮券。 ●確定參加者學校另行敘獎



★有意參加同學請於開學後(9/2前)將作品繳交至學務處，由學務處生教組彙整後送至主辦學校，請踴躍參加喔！

【校內請於9/30放學前自由繳交至輔導組】

臺北市 114 年度國中性別平等教育宣導月 「尊重多元，包容差異」創作徵件比賽

活動主題說明


- (一)每一個人都是獨特的個體，所想所為不盡相同，就算不認同也要尊重，不能任意傷害他人。「尊重」本身就是一種性別平等的實踐，落實具體行動，讓每個人及性別少數族群，不會再因其性別身分而受到歧視或不平等待遇。
- (二)性別平等在促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。對於不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，都應該享有一樣的學習資源與環境。
- (三)性別平等應擴及所有教育學習情境和日常生活，每個人都要尊重他人的權利和尊嚴，讓所有人都有成就自我、適性發展的機會。

活動比賽項目

- (一)「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
- (二)「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

比賽規則

- (一)主題與內容：作品主題由參賽學生自訂，學生將消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。



徵件比賽實施辦法
檔案請掃QR Code

(二)參賽作品規格：

1. 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。

- (1) 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
- (2) 字數與體裁：散文創作，來稿字數限 3,000 字以內。
- (3) 作品請採 A4 紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂 word 14 字級新細明體，內文 word 12 字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。
- (4) 作品須繳交紙本及電子檔，電子檔請於競賽報名開放時限內上傳競賽報名雲端網站，需同時上傳 PDF(避免格式跑版)及 Word(或 odt)檔各 1，上傳檔案前請先行校對，重複上傳檔案，會以最後截止時限上傳之檔案為準。
- (5) 電子檔檔案命名：○○國中__散文__題目.pdf/doc/odt。
- (6) 紙本作品送件一式 3 份，作品以作品資料表(附件 2)做為封面不須另外製作，參選作品及資料請自留底(原)稿，恕不退件。

2. 「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

(1) 倡議貼圖創作之主題說明：

- A. 意涵：尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。

B.概念：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。重點：

(A) 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。

(B) 釐清身體意象的性別迷思。.

- (2) 參賽者參賽件數每人以 1 件為限，貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆…等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
- (3) 每 1 件參賽作品共計 **4 張**靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列。貼圖之性平倡議標語或情境文字鼓勵原創，亦可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容。
- (4) 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」（限期內完成上傳雲端硬碟）
- (5) 紙本整理方式如下：
- A. 「作品紙本」請繳交黑色裱板(黑色硬西卡紙紙板)(規格尺寸 B4，5.7X36.4cm)，並置入紙袋或大信封裝妥(信封正面如...)
 - B. 「參賽作品紙本」**輸出為 B4 大小**，並黏貼於黑色裱板正面。
 - C. A4 作品說明(如附件 2)，黏貼黑色裱板背面。
 - D. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。
- (6) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸(單位：pixel 像素)	檔案類型
貼圖圖片	4 張	W370*H320(最大)	PNG
文字內容(附件2)			
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20 字內		100-200 字內	.doc/.docx
注意事項(請詳閱)			
A. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論 <u>手繪或電繪</u> ，報名時須將繳交之作品完整清楚 <u>拍照或掃描或匯出</u> ，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。			
B. 檔案解析度：300dpi 以上， <u>翻拍 800 萬象數以上</u> ，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。			
C. 每張貼圖不得超過 1MB。			
D. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名，4張貼圖蒐集於一個資料夾上傳，檔名：○○國中__倡議line貼圖電繪/手繪__參賽主題（請務必自行確認檔案可讀取）			
E. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。			

🏆 獎勵方式

- (一)依評審成績，預定錄取優秀作品與獎勵方式：各類榮獲特優作品學生頒發禮券 2,000 元、優等頒發禮券 1,500 元、佳作頒發禮券 1,000 元，並將作品翻製宣導品及放置成果網站作為教育宣導推廣之用。
- (二)凡獲獎之學生皆由教育局頒發獎狀以資獎勵。