

裝訂處

# 臺北市立古亭國中

## 114 學年度八年級暑假作業



班級：八年\_\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_\_號

姓名：\_\_\_\_\_

裝訂處

裝訂處

# 臺北市立古亭國民中學 113-2 期末暨 114 年暑假行事曆

114. 6

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
六月	18	8	9	10	11	12	13	14	* 6/10-6/17 九 年 級 第 三 次 模 擬 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填) * 6/10 校 內 北 市 二 類 優 免 報 名 * 6/13 朝 會 暨 品 德 教 育 宣 導 707、708 * 召 開 各 項 輔 導 工 作 期 末 會 議 * 延 伸 課 程 結 束 週
	19	15	16	17	18	19	20	21	* 6/10-6/17 九 年 級 第 三 次 模 擬 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填) * 6/17 七、八 年 級 抽 查 作 文 * 6/18 七、八 年 級 第 八 節 課 輔、夜 課 輔 結 束 * 6/20 朝 會、班 週 會、聯 課 活 動 暫 停 一 次 * 防 溺 宣 導 * 6/20-6/26 九 年 級 正 式 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填)
	20	22	23	24	25	26	27	28	* 6/20-6/26 九 年 級 正 式 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填) * 6/23 校 內 五 專 報 名 <b>* 6/25 中 午 基 北 免 志 愿 填 寫 完 畢，下 午 3 點 返 校 領 取 報 名 表</b> <b>* 6/26 8:20 返 校 繳 回 報 名 表</b> * 6/26-27 七、八 年 級 第 3 次 定 期 評 量 * 6/27 朝 會 暫 停 * 七、八 年 級 學 習 扶 助 結 束
七月	21/ 暑 1	29	30	七 1	2	3	4	5	* 6/30 休 業 式 * 期 末 校 務 研 習 * 6/30-7/4 七 升 八 典 禮 服 務 人 員 訓 練 * 7/1 返 校 打 掃 開 始 * 7/1-7/3 英 語 夏 令 營 * 7/4 新 生 成 就 測 驗 * 暑 假 職 業 輔 導 研 習 營
	暑 2	6	7	8	9	10	11	12	* 7/7-7/11 九 年 級 會 考 寫 作 班 * 暑 假 職 業 輔 導 研 習 營
	暑 3	13	14	15	16	17	18	19	* 7/14-8/1 新 生 銜 接 課 程 * 7/14-8/14 九 年 級 暑 期 輔 導 課
	暑 4	20	21	22	23	24	25	26	* 7/21-7/25 七 八 年 級 作 文 營 * 7/25 新 生 編 班、導 師 抽 籤
	暑 5	27	28	29	30	31	八 1	2	* 8/2 新 生 制 服 購 買
八月	暑 6	3	4	5	6	7	8	9	* 8/5-8/6 學 習 中 心 新 生 準 備 班
	暑 7	10	11	12	13	14	15	16	
	暑 8	17	18	19	20	22	22	23	
	暑 10	24	25	26	27	28	29	30	* 8/25 新 生 始 業 輔 導 * 8/27-8/29 教 師 備 課 研 習
九月	1	31	九 1	2	3	4	5	6	* 9/1 註 冊、開 學、正 式 上 課
	2	7	8	9	10	11	12	13	* 9/9-10 九 年 級 第 一 次 複 習 考

# 臺北市立古亭國民中學 114 年暑期學生生活須知

一、目的：為使學生暑假期間，維持正常生活規範，培養自治精神，注意自身安全，並能完成學校規定之作業，免於荒廢學業起見，特定本須知。

二、暑期重要行事曆：

(1) 七 年 級 新 生 報 到 及 新 生 學 科 成 就 測 驗 及 智 力 測 驗：114 年 7 月 4 日(星 期 五) 上午 8 時 00 分 前 到 校，測 驗 科 目：語 文、數 學、智 力 測 驗。

(2) 七 年 級 新 生 始 業 輔 導(新 生 訓 練)：114 年 8 月 25 日(星 期 一) 上午 7 時 30 分 至 下 午 4 時 10 分。  
(自 備 午 餐，餐 具 自 備，學 校 有 提 供 午 餐 但 須 自 備 餐 具 及 自 繳 餐 費 60 元)

(3) 各 年 級 學 生 暑 期 學 藝 活 動：七 年 級 自 7 月 14 日 至 8 月 1 日 止。

八 年 級 自 7 月 14 日 至 8 月 8 日 止

九 年 級 自 7 月 14 日 至 8 月 14 日 止

(4) 新 生 於 114 年 8 月 25 日(新 生 訓 練 時) 領 取 註 冊 須 知。

(5) 辦 理 各 項 減 免：新 生 請 於 新 生 訓 練 時 發 放 之 身 分 調 查 表 確 實 勾 選 相 關 身 份；舊 生 部 分 若 有 身 份 異 動，請 於 註 冊 日 告 知 導 師 協 助 處 理。事 關 個 人 權 益，請 務 必 確 實 填 寫。

1、低 收 入 戶 學 生 減 免 部 分 代 收 代 辦 費：請 於 身 分 調 查 表 上 確 實 勾 選，相 關 證 件 待 開 學 後 申 請 學 產 獎 學 金 時 一 併 查 驗。

2、原 住 民 學 生 減 免 代 收 代 辦 費：請 於 身 分 調 查 表 上 確 實 勾 選，並 附 上 加 註『山 地 原 住 民、平 地 原 住 民』之 戶 口 名 簿。

3、兄 弟 姐 妹 同 校 減 免 家 長 會 費：兄 弟 姐 妹 同 時 就 讀 本 校 只 需 一 人 繳 交 家 長 會 費，  
請 由 年 級 較 高 者 攜 帶 戶 口 名 簿 申 請。

(6) 開 學 暨 註 冊 日：114 年 9 月 1 日(星 期 一) 上午 7 時 35 分 前 到 校。

三、暑 假 生 活 應 注 意 事 項：

(1) 暑 假 期 間 請 特 別 防 範 新 冠 肺 炎、H7N9、H1N1、腸 病 毒、登 革 热 等 傳 染 病 上 身。

(2) 嚴 禁 無 照 騎 乘 機 車，若 搭 乘 機 車 則 需 戴 安 全 帽，切 忌 逞 強 閃 猛 飆 車，珍 惜 個 人 生 命、確 遵 交 通 規 則，**注 意 交 通 安 全**。

(3) 不 抽 煙、不 嚼 檳 櫚、不 吸 毒、不 濫 用 藥 物、不 酗 酒 及 飲 用 含 酒 精 飲 品，拒 絶 毒 品 吸 食 與 非 法 獲 利 金 錢 誘 惑，許 自 己 一 個 無 瑕 美 好 回 憶。

(4) 遠 離 非 法 幫 派 集 會 活 動，避 免 惹 禍 上 身。

(5) 切 勿 從 事 電 腦 網 路 犯 罪 事 件 如：竊 取 他 人 網 路 遊 戲 虛 擬 貨 幣 及 道 具、入 侵 他 人 網 站 竊 取 或 篡 改 資 料，甚 而 發 生 網 路 性 侵 等 情 形。

(6) 暑 假 期 間 請 勿 進 入 有 破 壞 心 之 不 良 場 所 (地 下 舞 廳、酒 店、情 色 場 所....)

(7) 外 出 登 山、戲 水 請 結 伴 同 行，注 意 天 候、氣 象 狀 況 與 自 身 安 全 維 護。

(8) 返 校 日 要 依 規 定 時 間 **穿 著 夏 季 校 服** 準 時 出 席，不 能 返 校 應 依 規 定 辦 理 請 假 手 續。

(9) 遵 守 交 通 規 則，力 行 排 隊 運 動，敬 老 尊 賢，乘 車 讓 坐 老 弱 婦 孀。

(10) 外 出 應 保 持 服 裝 儀 容 之 整 潔，若 穿 校 服 應 上 下 一 致。

(11) 暑 假 期 間 應 注意 瓦 斯、插 頭 等 易 起 火 之 物 品，確 實 做 好 防 火 措 施。颱 風 期 間，協 助 家 裡 做 好 防 颱 工 作。

(12) 暑 假 期 間 與 同 學 朋 友 出 門，記 得 告 知 家 長 時 間 地 點 及 回 家 時 間，以 免 淪 為 詐 騨 集 團 詐 騨 工 具。

(13) 在 家 要 孝 頤 父 母，友 愛 弟 妹，協 助 作 家 事。

(14) 夏 日 痘 菌 容 易 滋 生，要 作 好 個 人 及 居 家 的 衛 生 清 潔 工 作。

(15) 在 家 要 協 助 做 好 垃 圾 分 類，加 強 資 源 回 收，以 減 少 垃 圾 處 理 費 支 出。

(16) 暑 期 打 工 「停、看、聽」，先 做 好 規 劃，避 免 個 人 權 益 受 損 及 危 害。

(17) **加 強 水 上 活 動 安 全，不 到 危 險 水 域**。

(18) 禁 止 未 滿 15 歲 之 人 進 入 電 腦 遊 戲 業 營 場 所 (網 路 咖 啡 店)。但 有 父 母 或 監 護 人 陪 同 者，不 在 此 限。

(19) 確 記 學 校 電 話 與 愛 心 商 店，外 出 遇 有 意 外 事 故，即 刻 電 話 通 報 求 救。【學 生 緊 急 聯 絡 電 話：  
(02)23090986 轉 310 學 生 申 訴 電 話：(02)23090986 轉 312 (02)23090986 轉 740】

<請 翻 面>

#### 四、防疫宣導：

##### (1) 目前針對校園傳染病的相關規定：

校園傳染病名稱	請假規定
流感	經醫師診斷為流感需佩戴口罩，指導其適當休息、補充水分及依醫師指示接受治療，並建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀(咳嗽、肌肉痠痛、流鼻水、喉嚨痛)解除滿 24 小時為止。
新冠肺炎 (COVID-19)	有疑似呼吸道症狀（如：流鼻水、咳嗽或打噴嚏）建議居家休息，並儘量避免非必要的外出，在症狀緩解且退燒 24 小時後（沒有症狀治療藥物的情形下），可恢復正常活動。
水痘	為防範學生交互傳染擴大流行，應要求學生於皮疹一出現後至少應停止上學 7 天(含假日)，或至所有病灶完全結痂癒合為止。
腸病毒	經診斷為腸病毒(含醫師確診及疑似)，應請學生請假至少 7 天(含假日)，以降低疾病傳播機會，學校原則上無須停課。
病毒性腸胃炎	諾羅病毒為病毒性腸胃炎常見致病原，具高感染性，確診為諾羅病毒之教職員工生，應停止上班、上課，待「症狀解除 48 小時後」才可恢復上班、上課。

(2)「嚴重特殊傳染性肺炎及流感預防措施」：勤洗手(注意呼吸道衛生與咳嗽禮節)、勿共食(在家吃飯儘量不要共餐、碗筷不要共用)、規律運動、均衡飲食、戴口罩、空氣流通、接種疫苗、生病(發燒)時盡速就醫(出現發燒、咳嗽或過敏性流鼻水等呼吸道症狀，應主動通知學校)，在家休息，勿上課。

五、暑假返校整潔活動輪流表：

日期	星期	班級	日期	星期	班級
7/1	星期二		8/1	星期五	802、803
7/2	星期三	801	8/4	星期一	
7/3	星期四		8/5	星期二	804
7/4	星期五	802	8/6	星期三	
7/7	星期一		8/7	星期四	
7/8	星期二	803	8/8	星期五	805、806
7/9	星期三		8/11	星期一	
7/10	星期四		8/12	星期二	807
7/11	星期五	804	8/13	星期三	
7/14	星期一		8/14	星期四	
7/15	星期二	805	8/15	星期五	808、九年級未參加暑輔
7/16	星期三		8/18	星期一	
7/17	星期四		8/19	星期二	901
7/18	星期五	806	8/20	星期三	
7/21	星期一		8/21	星期四	
7/22	星期二	807	8/22	星期五	902、903
7/23	星期三		8/25	星期一	
7/24	星期四		8/26	星期二	904
7/25	星期五	808	8/27	星期三	
7/28	星期一		8/28	星期四	
7/29	星期二	九年級未參加暑輔、801	8/29	星期五	905、906
7/30	星期三		9/1	星期一	開學
7/31	星期四				

備註：

1. 打掃時間：上午 8 時(依規定著夏季運動服)。

2. 考核：

(1) 請依照規定時間返校進行打掃，未能到校進行打掃同學必須請假，可找其他班級返校打掃時間進行補打掃。

(2) 請同學務必於暑假補打掃完成，不提供開學後補打掃。

(3) 返校打掃時間請於 8 點前到校在教室等候廣播，預計打掃至 10 點放學，打掃時間為 2 小時，打掃完畢者給予公共服務時數 2 小時。

註：無論同學的服務學習時數是否已經符合每學期最少 6 小時的規定，所以同學都必須進行返校打掃。

(4) 暑期輔導期間有上暑輔的班級掃區為各班教室及走廊。

歡迎七、八年級同學利用暑假時間到酷課雲網站參加活動、自主學習，獎品相當豐厚喔！拿到完課證明的同學，教務處將於開學後頒發神秘小禮物！

## 臺北酷課雲 114 年暑假自主學習活動 【2025 酷課夏日尋寶趣】

**壹、活動辦法：**本計畫共有五項活動，開放對象年級皆以「113 學年度就學年級」（即「暑假前所屬的年級」）為準，各項活動內容及參與方式說明如下。



### 貳、活動內容

#### 【活動一 | 啟程營地】

詳細活動辦法可掃描QR Code，參閱實施計畫

於活動期間填寫 Google 表單，完成臺北酷課雲網站探索任務。

表單連結：<https://reurl.cc/pa2AOZ>。完成發給G寶石1G。

**【活動二 | 智慧島 | 酷 AI 課程包】**以「臺北市校園單一身分驗證入口」帳號登入臺北酷課雲—酷AI系統 (<https://ailms.tp.edu.tw>)，進入「市推薦課程」點擊查看更多，並點選「暑假活動」標籤，或是搜尋關鍵字「2025夏日尋寶趣」，按下「訂閱」及「作答」即可進入課程包查看、完成學習任務。課程包一覽表：

課程包主題		課程包內容簡介	G 寶石獎勵
恆心之路	大家說英語 -週課程包	搭配「CooC+」大家說英語 7月份、8月份影片內容，完成當週課程包。 (當週課程包僅開放當週打卡)	訂閱並作答正確 課程包顯示「已通過」一週發給 3G
心靈秘境	保誠情緒教育 -週課程包	搭配保誠兒童幸福日誌影片及教材內容，完成當週課程包。 【本系列課程包係與保誠人壽合作】	訂閱並作答正確 課程包顯示「已通過」一週發給 2G
靈感神殿	作文-月課程包	依據每月作文題目及課程包內容指示完成作答，並交由 AI 批改、評定分數。 (當月課程包僅開放當月打卡)	訂閱所屬學層課程包並完成作答且 AI 評定分數達 85 分 一月發給 3G
光影獵手	攝影-月課程包	依據每月拍攝主題及課程包內容指示上傳照片，並交由 AI 批改、評定分數。 (當月課程包僅開放當月打卡)	訂閱並完成作答且 AI 評定分數達 85 分 一月發給 2G

※ 請務必以學生臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷 AI 系統，若以家長親子綁定帳號登入將無法進行課程包訂閱作答，且不具本活動獎勵資格。

**【活動三 | 創意洞 | 臺北酷課雲×Hahow for Campus】**以「臺北市校園單一身分驗證入口」帳號登入臺北酷課雲 (<https://cooc.tp.edu.tw>)，至數位學習資源「主題學習」專區點選「Hahow for Campus」，即可跳轉至該平臺觀看課程。

※ 注意事項：完課後可至「我的學習」頁面點選「下載完課證明」，即可勾選已完成的課程進行證書下載。下載操作手冊請見：<https://reurl.cc/7K4q7y>。

## 參、獎勵說明：

- 一、獎勵方式：本次計畫配合辦理抽獎活動，參加者完成各項活動內容後，須將各活動指定完成證明提交至 OnO 線上教室【2025酷課夏日尋寶趣\_許願池】裡的對應章節。每項活動可獲得1次抽獎機會，至多採計4次。
- 二、【2025 酷課夏日尋寶趣\_許願池】加入方式及開放時間：
  - 1、加入課程連結：<https://ono.tp.edu.tw/course/1594684#/>。
  - 2、開放上傳時間：114 年 6 月 30 日（星期一）起至 114 年 9 月 8 日（星期一）止。  
抽獎名單公布時間：114 年 9 月 30 日（星期二）前完成抽獎作業並公告於臺北酷課雲網站最新公告區（<https://cooc.tp.edu.tw/news>）。

## 肆、其他事項

- 一、為推廣線上學習風氣，本案活動學生不需繳交任何課程費用。
- 二、G 寶石獎勵發放原則：除情緒教育課程包於 9 月發放之外，其餘課程包原則以月為單位發給，各月份完成活動將於次月 15 日前發放寶石。
- 三、參與本案課程請自備網路、電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板。請務必確認在線上同步課程進行的過程中，學生可以開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動。
- 四、臺北市學校學生請一律使用學生個人之「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號參加活動，**請勿使用家長之親子綁定帳號**，如學生尚未取得帳號或遇帳號登入問題，請洽學生所屬學校資訊組或臺北校園單一身分驗證客服中心（LINE ID：@726lzmvc）。
- 五、非臺北市學校學生請以教育雲端帳號或縣市帳號登入臺北酷課雲，如尚未取得帳號，請逕洽所屬學校資訊組；如有教育雲端帳號登入問題，請電洽教育雲客服專線，電話：04-22220507 或 Email：[oidcservice@mail.edu.tw](mailto:oidcservice@mail.edu.tw)。
- 六、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示您同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。
- 七、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。



詳細活動辦法與獎勵可掃描  
QR Code，參閱實施計畫。



# 臺北市114年度交通安全創意教學教材徵選計畫

壹、日期：校內徵件日期至114年9月2日止，11月份公告成績。

## 貳、徵件主題

「創意書籤設計」比賽主題(下列內容都可當作品的主題↓)

編號	校本議題	對應內容
1	學校周邊環境改善	如無障礙人行道、汽機車退出人行道、禁止占用人行道…等。
2	停讓文化 路口安全	如車輛近路口時應停讓行人、行人穿越路口應走行人穿越道、行人安全通過道路(過路口時請站在可以看見駕駛及被駕駛看見的位置，確認安全再通過)、大客車內輪差與視野死角。
3	微型電動二輪車、個人行動器具 自行車的騎乘	1. 微型電動二輪車法規及安全-(禁止騎人行道及市區自行車道)。 2. 電動滑板車、獨輪車及雙輪車等個人行動器具不能於道路及人行道使用 3. 自行車騎乘新文化 (1)「自行車騎乘新文化-車道篇」：自行車騎車應不逆向行駛、不闖紅燈 遵循行車管制號誌，遠離大車保平安！ (2)「自行車騎乘新文化-人行道篇」：騎在有行人優先標誌(人車共道)的人行道上，未設自行車道之人行道，車靠外、人靠內。禮讓行人優先、不按鈴催促、人多區域下車牽行、不騎騎樓；通過行人穿越道要下車牽行(須在有繪設自行車穿越道的才可騎乘)。
4	交通安全 禮貌運動	如交通安全五大運動 (1)車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 (2)乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 (3)下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵 (4)對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 (5)保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性

## 徵件項目及說明：

類別	創意書籤設計
作品規格	1.直式、橫式不拘，尺寸大小為四開圖畫紙對折，尺寸大小約53×19.5cm。 2.從徵件主題任選一則為題，以簡要文字具體說明並搭配插圖呈現。 3.材質限紙類（紙質不限），形式以單面創作，彩繪、電腦繪圖等平面設計呈現為主。 (1)電腦繪圖者：各類電腦繪圖軟體不限，檔案格式請使用 jpg、pdf 或使用 png 之檔案格式，解析度300dpi (以上電子檔)。 (2)紙本繪圖者：請以圖畫紙四開對折為限(長:53cm、寬:19.5cm)。 4.作品一律不得裱裝。

## 徵件注意事項

參賽者或得獎者若有作品不實、違反著作權法、重複參加其他比賽、涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，追回其已領取之獎金禮券及獎狀。

## 【得獎獎勵】

- (1)第一名：每件作品發給3,000元禮券。
- (2)第二名：每件作品發給2,000元禮券。
- (3)第三名：每件作品發給1,000元禮券。 ●確定參加者學校另行敘獎



★有意參加同學請於開學後(9/2前)將作品繳交至學務處，由學務處生教組彙整後送至主辦學校，請踴躍參加喔！

【校內請於9/30放學前自由繳交至輔導組】

## 臺北市 114 年度國中性別平等教育宣導月 「尊重多元，包容差異」創作徵件比賽

### ❖ 活動主題說明

- (一) 每一個人都是獨特的個體，所想所為不盡相同，就算不認同也要尊重，不能任意傷害他人。「尊重」本身就是一種性別平等的實踐，落實具體行動，讓每個人及性別少數族群，不會再因其性別身分而受到歧視或不平等待遇。
- (二) 性別平等在促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。對於不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，都應該享有一樣的學習資源與環境。
- (三) 性別平等應擴及所有教育學習情境和日常生活，每個人都要尊重他人的權利和尊嚴，讓所有人都有成就自我、適性發展的機會。

### ❖ 活動比賽項目

- (一) 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
- (二) 「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

### ❖ 比賽規則

(一) 主題與內容：作品主題由參賽學生自訂，學生將消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。



徵件比賽實施辦法  
檔案請掃QR Code

(二) 參賽作品規格：

1. 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
  - (1) 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
  - (2) 字數與體裁：散文創作，來稿字數限 3,000 字以內。
  - (3) 作品請採 A4 紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂 word 14 字級新細明體，內文 word 12 字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。
  - (4) 作品須繳交紙本及電子檔，電子檔請於競賽報名開放時限內上傳競賽報名雲端網站，需同時上傳 PDF(避免格式跑版)及 Word(或 odt)檔各 1，上傳檔案前請先行校對，重複上傳檔案，會以最後截止時限上傳之檔案為準。
  - (5) 電子檔檔案命名：○○國中\_散文\_題目.pdf/doc/odt。
  - (6) 紙本作品送件一式 3 份，作品以作品資料表(附件 2)做為封面不須另外製作，參選作品及資料請自留底(原)稿，恕不退件。
2. 「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。
  - (1) 倡議貼圖創作之主題說明：
    - A. 意涵：尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。

B. 概念：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。重點：

(A) 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。

(B) 驟清身體意象的性別迷思。.

- (2) 參賽者參賽件數每人以 1 件為限，貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆…等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
- (3) 每 1 件參賽作品共計 4 張靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列。貼圖之性平倡議標語或情境文字鼓勵原創，亦可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容。
- (4) 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」（限期內完成上傳雲端硬碟）
- (5) 紙本整理方式如下：
- A. 「作品紙本」請繳交黑色裱板（黑色硬西卡紙紙板）（規格尺寸 B4，5.7X36.4cm），並置入紙袋或大信封裝妥（信封正面如...）
  - B. 「參賽作品紙本」輸出為 B4 大小，並黏貼於黑色裱板正面。
  - C. A4 作品說明（如附件 2），黏貼黑色裱板背面。
  - D. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。

- (6) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸（單位：pixel 像素）	檔案類型
貼圖圖片	4 張	W370*H320（最大）	PNG
文字內容（附件2）			
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20 字內		100-200 字內	.doc/.docx
注意事項（請詳閱）			
<p>A. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論<u>手繪或電繪</u>，報名時須將繳交之作品完整清楚<u>拍照或掃描或匯出</u>，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。</p> <p>B. 檔案解析度：300dpi 以上，翻拍 800 萬象數以上，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。</p> <p>C. 每張貼圖不得超過 1MB。</p> <p>D. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名，4張貼圖蒐集於一個資料夾上傳，檔名：<u>○○國中</u> 倡議line貼圖電繪/手繪<u>參賽主題</u>（請務必自行確認檔案可讀取）</p> <p>E. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。</p>			

## ❖ 獎勵方式

- (一) 依評審成績，預定錄取優秀作品與獎勵方式：各類榮獲特優作品學生頒發禮券 2,000 元、優等頒發禮券 1,500 元、佳作頒發禮券 1,000 元，並將作品翻製宣導品及放置成果網站作為教育宣導推廣之用。
- (二) 凡獲獎之學生皆由教育局頒發獎狀以資獎勵。

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第一回

- ( ) 1. 算式  $743 \times 369 - 741 \times 370$  之值為何？

【103 會考】通過率 73%

- (A) -3      (B) -2      (C) 2      (D) 3



- ( ) 3. 算式  $(-2) \times |-5| - |-3|$  之值為何？

【106 會考】通過率 79%

- (A) 13      (B) 7      (C) -13      (D) -7

- ( ) 4. 下圖的數線上， $O$ 為原點， $A$ 點所表示的數為 $10^6$ 。根據圖中數線上這三點之間的實際距離進行估計，下列何者最接近 $B$ 點所表示的數？



- (A)  $2 \times 10^6$     (B)  $4 \times 10^6$     (C)  $2 \times 10^7$     (D)  $4 \times 10^8$     [106 會考] 通過率 49%



- ( ) 6. 數線上有  $O$ 、 $A$ 、 $B$ 、 $C$  四點，各點位置與各點所表示的數如右圖所示。若數線上有一點  $D$ ， $D$  點所表示的數為  $d$ ，且  $|d-5| = |d-c|$ ，則關於  $D$  點的位置，下列敘述何正確？



- ( ) 7. 右圖數線上的  $A$ 、 $B$ 、 $C$  三點所表示的數分別為  $a$ 、 $b$ 、 $c$ ，且原點為  $O$ 。根據圖中各點位置，判斷下列四個式子的值何者最大？

【109 會考】通過率 78%



- ( ) 8. 已知  $a = (-12) \times (-23) \times (-34) \times (-45)$ ,  $b = (-123) \times (-234) \times (-345)$ , 判斷下列敘述何者正確?

【109 會考】通過率 90%



- (C)  $a$  為正數,  $b$  為負數                                  (D)  $a$  為負數,  $b$  為正數

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第二回

- ( ) 1. 若  $A$  為一數，且  $A=2^5 \times 7^6 \times 11^4$ ，則下列選項中所表示的數，何者是  $A$  的因數？  
(A)  $2^4 \times 5$       (B)  $7^7 \times 11^3$   
(C)  $2^4 \times 7^4 \times 11^4$       (D)  $2^6 \times 7^6 \times 11^6$       【103 會考】通過率 74%

( ) 2. 算式  $(-1\frac{1}{2}) \times (-3\frac{1}{4}) \times \frac{2}{3}$  之值為何？  
(A)  $\frac{1}{4}$       (B)  $\frac{11}{12}$       (C)  $\frac{11}{4}$       (D)  $\frac{13}{4}$       【104 會考】通過率 82%

( ) 3. 算式  $(-3)^4 - 7^2 - \frac{2^6}{(-2)^3}$  之值為何？  
(A) -138      (B) -122      (C) 24      (D) 40      【104 會考】通過率 68%

( ) 4. 將甲、乙、丙三個正分數化為最簡分數後，其分子分別為 6、15、10，其分母的最小公倍數為 360。判斷甲、乙、丙三數的大小關係為何？【104 會考】通過率 26%  
(A) 乙 > 甲 > 丙      (B) 乙 > 丙 > 甲      (C) 甲 > 乙 > 丙      (D) 甲 > 丙 > 乙

( ) 5. 已知  $a$ 、 $b$ 、 $c$  為三正整數，且  $a$ 、 $b$  的最大公因數為 12， $a$ 、 $c$  的最大公因數為 18。若  $a$  介於 50 與 100 之間，則下列敘述何者正確？【105 會考】通過率 47%  
(A) 8 是  $a$  的因數，8 是  $b$  的因數      (B) 8 是  $a$  的因數，8 不是  $b$  的因數  
(C) 8 不是  $a$  的因數，8 是  $c$  的因數      (D) 8 不是  $a$  的因數，8 不是  $c$  的因數

( ) 6. 下列選項中所表示的數，哪一個與 252 的最大公因數為 42？【106 會考】通過率 52%  
(A)  $2 \times 3 \times 5^2 \times 7^2$       (B)  $2 \times 3^2 \times 5 \times 7^2$       (C)  $2^2 \times 3 \times 5^2 \times 7$       (D)  $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$

( ) 7. 算式  $[-5 - (-11)] \div (\frac{3}{2} \times 4)$  之值為何？  
(A) 1      (B) 16      (C)  $-\frac{8}{3}$       (D)  $-\frac{128}{3}$       【105 會考】通過率 84%

( ) 8. 已知  $a = (\frac{3}{14} - \frac{2}{15}) - \frac{1}{16}$ ,  $b = \frac{3}{14} - (\frac{2}{15} - \frac{1}{16})$ ,  $c = \frac{3}{14} - \frac{2}{15} - \frac{1}{16}$ ，判斷下列敘述何者正確？  
(A)  $a=c$ ,  $b=c$       (B)  $a=c$ ,  $b \neq c$       (C)  $a \neq c$ ,  $b=c$       (D)  $a \neq c$ ,  $b \neq c$       【107 會考】通過率 75%

( ) 9. 算式  $-\frac{5}{3} - (-\frac{1}{6})$  之值為何？  
(A)  $-\frac{3}{2}$       (B)  $-\frac{4}{3}$       (C)  $-\frac{11}{6}$       (D)  $-\frac{4}{9}$       【108 會考】通過率 83%

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第三回

- ( ) 1. 下圖為阿輝、小薰一起到商店分別買了數杯飲料與在家分飲料的經過。



若每杯飲料的價格均相同，則根據圖中的對話，判斷阿輝買了多少杯飲料？

- (A) 22     (B) 25     (C) 47     (D) 50

【106 會考】通過率 38%

- ( ) 2. 右圖為大興電器行的促銷活動傳單，已知促銷第一天美食牌微波爐賣出 10 台，且其銷售額為 61000 元。若活動期間此款微波爐總共賣出 50 台，則其總銷售額為多少元？

- (A) 305000  
(B) 321000  
(C) 329000  
(D) 342000



【107 會考】通過率 69%

- ( ) 3. 某旅行團到森林遊樂區參觀，右表為兩種參觀方式與所需的纜車費用。已知旅行團的每個人皆從這兩種方式中選擇一種，且去程有 15 人搭乘纜車，回程有 10 人搭乘纜車。若他們纜車費用的總花費為 4100 元，則此旅行團共有多少人？

- (A) 16     (B) 19     (C) 22     (D) 25

參觀方式	纜車費用
去程及回程均搭乘纜車	300 元
單程搭乘纜車，單程步行	200 元

【108 會考】通過率 45%

- ( ) 4. 右圖為朵朵披薩屋的公告。若一個夏威夷披薩調漲前的售價為  $x$  元，則會員購買一個夏威夷披薩的花費，公告前後相差多少元？

- (A)  $0.05x$   
(B)  $0.09x$   
(C)  $0.14x$   
(D)  $0.15x$

公告  
因近期食材成本提高，故即日起  
1. 披薩售價皆調漲 10%。  
2. 會員結帳優惠從打八五折調整  
為打九折。



【109 會考】通過率 54%

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第四回

( ) 1.  $x = -3, y = 1$ , 為下列哪一個二元一次方程式的解?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (A) $x + 2y = -1$ | (B) $x - 2y = 1$   |
| (C) $2x + 3y = 6$ | (D) $2x - 3y = -6$ |

【105 會考第 1 題】

( ) 2. 小宜跟同學在某餐廳吃飯,右圖為此餐廳的菜單。若他們所點的餐點總共為 10 份義大利麵,  $x$  杯飲料,  $y$  份沙拉, 則他們點了幾份 A 餐?

- |                  |
|------------------|
| (A) $10 - x$     |
| (B) $10 - y$     |
| (C) $10 - x + y$ |
| (D) $10 - x - y$ |

【108 會考第 21 題】



( ) 3. 右圖為有春蛋糕店的價目表,阿凱原本拿了 4 個蛋糕去結帳,結帳時發現該店正在舉辦優惠活動,優惠方式為每買 5 個蛋糕,其中 1 個價格最低的蛋糕免費,因此阿凱後來多買了 1 個黑櫻桃蛋糕。若阿凱原本的結帳金額為  $x$  元,後來的結帳金額為  $y$  元, 則  $x$  與  $y$  的關係式不可能為下列何者?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (A) $y = x$      | (B) $y = x + 5$  |
| (C) $y = x + 10$ | (D) $y = x + 15$ |

【109 會考第 25 題】

蛋糕種類	伯爵茶蛋糕	鮮奶捲蛋糕	濃起司蛋糕	黑櫻桃蛋糕	水果派蛋糕	千層派蛋糕
每個價格	40 元	45 元	45 元	55 元	60 元	70 元

( ) 4. 已知某速食店販售的套餐內容為一片雞排和一杯可樂,且一份套餐的價錢比單點一片雞排再單點一杯可樂的總價錢便宜 40 元。阿俊打算到該速食店買兩份套餐,若他發現店內有單點一片雞排就再送一片雞排的促銷活動,且單點一片雞排再單點兩杯可樂的總價錢,比兩份套餐的總價錢便宜 10 元, 則根據題意可得到下列哪一個結論?

- |                      |
|----------------------|
| (A) 一份套餐的價錢必為 140 元  |
| (B) 一份套餐的價錢必為 120 元  |
| (C) 單點一片雞排的價錢必為 90 元 |
| (D) 單點一片雞排的價錢必為 70 元 |

【112 會考第 16 題】

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第五回

- ( ) 1. 若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} 5x - y = 5 \\ y = \frac{1}{5}x \end{cases}$  的解為  $x=a$ ,  $y=b$ , 則  $a+b$  之值為何?

- (A)  $\frac{5}{4}$  (B)  $\frac{75}{13}$   
 (C)  $\frac{31}{25}$  (D)  $\frac{29}{25}$

【103 會考第 6 題】

- ( ) 2. 若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} 7x - 3y = 8 \\ 3x - y = 8 \end{cases}$  的解為  $x=a$ ,  $y=b$ , 則  $a+b$  之值為何?

- (A) 24 (B) 0  
 (C) -4 (D) -8

【107 會考第 5 題】

- ( ) 3. 若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} x = 4y \\ 6y - x = 10 \end{cases}$  的解為  $x=a$ ,  $y=b$ , 則  $a+b$  之值為何?

- (A) -15 (B) -3  
 (C) 5 (D) 25

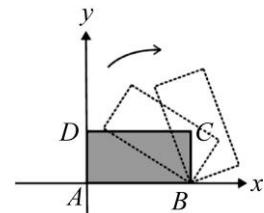
【110 會考第 3 題】

- ( ) 4. 若二元一次聯立方程式  $\begin{cases} 5x - 3y = 28 \\ y = -3x \end{cases}$  的解為  $\begin{cases} x = a \\ y = b \end{cases}$ , 則  $a+b$  之值為何?

- (A) -28 (B) -14  
 (C) -4 (D) 14

【113 會考第 3 題】

- ( ) 5. 已知坐標平面上有一長方形  $ABCD$ , 其坐標分別為  $A(0, 0)$ 、 $B(2, 0)$ 、 $C(2, 1)$ 、 $D(0, 1)$ 。今固定  $B$  點並將此長方形依順時針方向旋轉, 如右圖所示。若旋轉後  $C$  點的坐標為  $(3, 0)$ , 則旋轉後  $D$  點的坐標為何?



- (A)  $(2, 2)$  (B)  $(2, 3)$   
 (C)  $(3, 3)$  (D)  $(3, 2)$

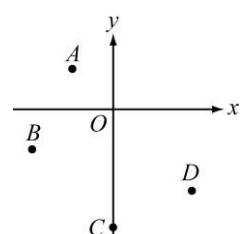
【106 會考第 13 題】

- ( ) 6. 已知小微住家的西方 100 公尺處為車站, 住家的北方 200 公尺處為學校, 且從學校往東方走 100 公尺, 再往南方走 400 公尺可到達公園。若小微將住家、車站、學校分別標示在坐標平面上的  $(2, 0)$ 、 $(0, 0)$ 、 $(2, 4)$  三點, 則公園應標示在此坐標平面上的哪一點?

- (A)  $(4, -4)$  (B)  $(4, 12)$  (C)  $(0, -4)$

- ( ) 7. 右圖的坐標平面上有  $A$ 、 $B$ 、 $C$ 、 $D$  四點。根據圖中各點位置判斷, 哪一個點在第二象限?

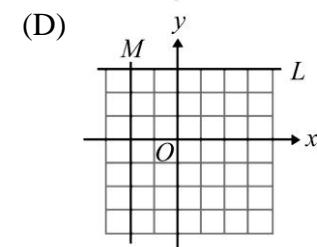
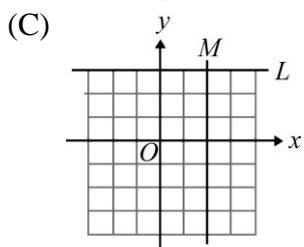
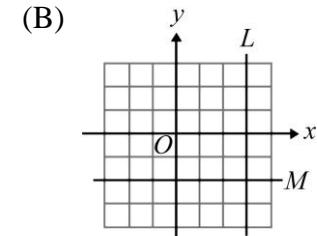
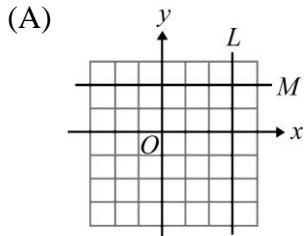
- (A)  $A$   
 (B)  $B$   
 (C)  $C$   
 (D)  $D$



【110 會考第 1 題】

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第六回

- ( ) 1. 已知直線  $L$  的方程式為  $x=3$ ，直線  $M$  的方程式為  $y=-2$ ，判斷下列何者為直線  $L$ 、直線  $M$  畫在坐標平面上的圖形？



【104 會考第 2 題】

- ( ) 2. 坐標平面上有一個二元一次方程式的圖形，此圖形通過  $(-3, 0)$ 、 $(0, -5)$  兩點。判斷此圖形與下列哪一個方程式的圖形的交點在第三象限？

- (A)  $x - 4 = 0$       (B)  $x + 4 = 0$   
(C)  $y - 4 = 0$       (D)  $y + 4 = 0$

【105 會考第 11 題】

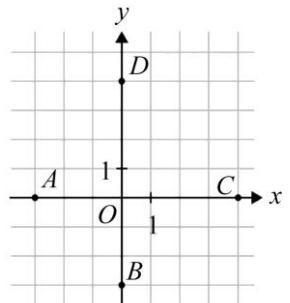
- ( ) 3. 已知坐標平面上有兩直線相交於一點  $(2, a)$ ，且兩直線的方程式分別為  $2x + 3y = 7$ 、 $3x - 2y = b$ ，其中  $a, b$  為兩數。求  $a + b$  之值為何？



【106 會考第 5 題】

- ( ) 4. 右圖的坐標平面上有原點  $O$  與  $A$ 、 $B$ 、 $C$ 、 $D$  四點。  
若有一直線  $L$  通過點  $(-3, 4)$  且與  $y$  軸垂直，  
則  $L$  也會通過下列哪一點？

- (A) A
  - (B) B
  - (C) C
  - (D) D



【108 會考第 7 題】

- ( ) 5. 已知坐標平面上有一直線  $L$  與一點  $A$ 。若  $L$  的方程式為  $x = -2$ ，  
 $A$  點坐標為  $(6, 5)$ ，則  $A$  點到直線  $L$  的距離為何？



【111 會考第 7 題】

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第七回

- ( ) 1. 已知甲、乙為兩把不同刻度的直尺，且同一把直尺上的刻度之間距離相等，耀軒將此兩把直尺緊貼，並將兩直尺上的刻度 0 彼此對準後，發現甲尺的刻度 36 會對準乙尺的刻度 48，如圖一所示。若今將甲尺向右平移且平移過程中兩把直尺維持緊貼，使得甲尺的刻度 0 會對準乙尺的刻度 4，如圖二所示，則此時甲尺的刻度 21 會對準乙尺的哪一個刻度？

圖一

圖二

【104 會考第 13 題】

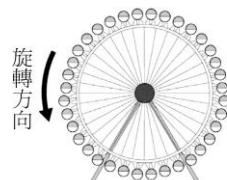
- ( ) 2. 已知甲校原有 1016 人，乙校原有 1028 人，寒假期間甲、乙兩校人數變動的原因只有轉出與轉入兩種，且轉出的人數比為  $1:3$ ，轉入的人數比也為  $1:3$ 。若寒假結束開學時甲、乙兩校人數相同，則乙校開學時的人數與原有的人數相差多少？

【104 會考第 22 題】

- ( ) 3. 威立到小吃店買水餃，他身上帶的錢恰好等於 15 粒蝦仁水餃或 20 粒韭菜水餃的價錢。若威立先買了 9 粒蝦仁水餃，則他身上剩下的錢恰好可買多少粒韭菜水餃？

【106 會考第 15 題】

- ( ) 4. 圖一的摩天輪上以等間隔的方式設置 36 個車廂，車廂依順時針方向分別編號為 1 號到 36 號，且摩天輪運行時以逆時針方向等速旋轉，旋轉一圈花費 30 分鐘。若圖二表示 21 號車廂運行到最高點的情形，則此時經過多少分鐘後，9 號車廂才會運行到最高點？



四

四

【108 會考第 18 題】

- ( ) 5. 小文原本計畫使用甲、乙兩臺影印機於 10:00 開始一起印製文件並持續到下午，但 10:00 時有人正在使用乙，於是她先使用甲印製，於 10:05 才開始使用乙一起印製，且到 10:15 時乙印製的總張數與甲相同，到 10:45 時甲、乙印製的總張數合計為 2100 張。若甲、乙的印製張數與印製時間皆成正比，則依照小文原本的計畫，甲、乙印製的總張數會在哪個時間達到 2100 張？

【110會考第24題】

114 學年度 八年級 數學暑假作業 第八回

- ( ) 1. 小涵與阿嘉一起去咖啡店購買同款咖啡豆，咖啡豆每公克的價錢固定，購買時自備容器則結帳金額再減 5 元。若小涵購買咖啡豆 250 公克且自備容器，需支付 295 元；阿嘉購買咖啡豆  $x$  公克但沒有自備容器，需支付  $y$  元，則  $y$  與  $x$  的關係式為下列何者？

(A)  $y = \frac{295}{250}x$

(B)  $y = \frac{300}{250}x$

(C)  $y = \frac{295}{250}x + 5$

(D)  $y = \frac{300}{250}x + 5$

【108 會考第 16 題】

- ( ) 2. 已知在卡樂芙超市內購物總金額超過 190 元時，購物總金額有打八折的優惠。安妮帶 200 元到卡樂芙超市買棒棒糖，若棒棒糖每根 9 元，則她最多可買多少根棒棒糖？

(A) 22

(B) 23

(C) 27

(D) 28

【106 會考第 10 題】

- ( ) 3. 阿慧在店內購買兩種蛋糕當伴手禮，右圖為蛋糕的價目表。已知阿慧購買 10 盒蛋糕，花費的金額不超過 2500 元。若他將蛋糕分給 75 位同事，每人至少能拿到一個蛋糕，則阿慧花多少元購買蛋糕？

(A) 2150

(B) 2250

(C) 2300

(D) 2450

【108 會考第 12 題】

- ( ) 4. 右圖為小麗和小歐依序進入電梯時，電梯因超重而警笛音響起的過程，且過程中沒有其他人進出。



已知當電梯乘載的重量超過 300 公斤時警笛音會響起，且小麗、小歐的重量分別為 50 公斤、70 公斤。若小麗進入電梯前，電梯內已乘載的重量為  $x$  公斤，則所有滿足題意的  $x$  可用下列哪一個不等式表示？

(A)  $180 < x \leq 250$

(B)  $180 < x \leq 300$

(C)  $230 < x \leq 250$

(D)  $230 < x \leq 300$

【109 會考第 18 題】

- ( ) 5. 美美和小儀到超市購物，且超市正在舉辦摸彩活動，單次消費金額每滿 100 元可以拿到 1 張摸彩券。已知美美一次購買 5 盒餅乾拿到 3 張摸彩券；小儀一次購買 5 盒餅乾與 1 個蛋糕拿到 4 張摸彩券。若每盒餅乾的售價為  $x$  元，每個蛋糕的售價為 150 元，則  $x$  的範圍為下列何者？

(A)  $50 \leq x < 60$

(B)  $60 \leq x < 70$

(C)  $70 \leq x < 80$

(D)  $80 \leq x < 90$

【110 會考第 12 題】



## 臺北市立古亭國中 114 學年度圖書館尋寶記紀錄表(8 年級)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

各位同學好，漫漫假期，正是適合閱讀的好時光！你知道臺北市立圖書館已經有近 80 個服務據點嗎？如此豐富的知識寶庫，這次，就邀請各位同學帶著你的學生證(即市圖借書證)悠遊市圖、飽讀好書囉！

### 【任務一：悠遊市圖~館館特色大不同】

①我在\_\_\_\_月\_\_\_\_日，拜訪了\_\_\_\_區的\_\_\_\_圖書館。

\*備註：請拜訪「臺北市立圖書館」的總館或任何一間分館皆可。



②這間圖書館的「館藏特色」是\_\_\_\_，位在\_\_\_\_樓。

(備註：北市圖總館及各分館皆有各館的館藏特色，智慧圖書館及借書工作站除外。)

③留下歷史見證

**【請用自助借書機借一本書，並列印收據貼於此處】**

浮貼在這裡 ⇒

④請問你今天拜訪圖書館有什麼感想呢？特別喜歡哪一區嗎？閱讀環境如何呢？把你觀察到的寫下來或者畫下來吧！

⑤請向我們介紹你借閱的書吧！

\*書名：\_\_\_\_\_ \*作者：\_\_\_\_\_

\*出版者：\_\_\_\_\_ \*出版年月：\_\_\_\_年\_\_\_\_月

\*依照中文圖書十大分類法，這一本書是\_\_\_\_類的書。

\*我認為，這本書的題旨是：\_\_\_\_\_

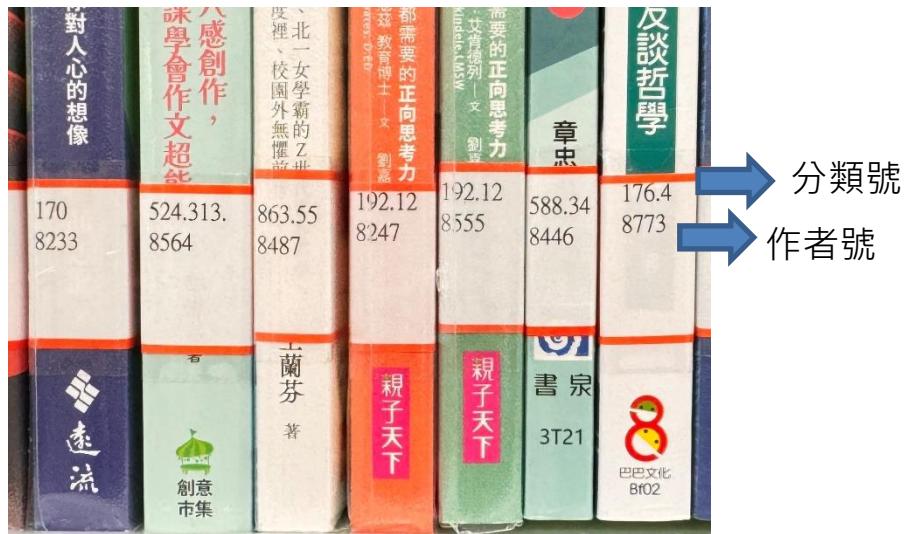
\*我最喜歡的一句或一段話：\_\_\_\_\_

(出自第\_\_\_\_頁)

**【小提醒：背面還有喔！】**

## 【任務二：以書為名～書海找尋你的名】

恭喜你已經完成第一個任務！第二個任務要請你在此次造訪的圖書館的館藏當中，尋找「你的名字」唷！在任務開始之前，想跟你再次複習圖書館利用的小常識，當你要找尋一本圖書的正確位置時，會需要知道他的「索書號」，而最基本的「索書號」是由「分類號」+「作者號」所構成。例見下圖：



接著，就要請你在書海當中探尋「你的名字」囉！※如無法完全一致，可找諧音字取代。

### 【範例】

我的姓名	書名	作者	索書號		館藏地點
			分類號	作者號	
柯佳嬿	柯瑞：平凡中的不一樣	周汶昊	785.28	8668	總館4樓
	早知道就待在家	謝哲青	855.486	8244	總館4樓
	科學狂想實驗室	蘇.尼爾森 李察.胡里漢	307.9	8456	總館5樓

### 【你的姓名】

我的姓名	書名	作者	索書號		館藏地點
			分類號	作者號	

書名（篇名）：

作者：

出版社（出處）：

印象深刻處：亦可用圖畫表示

優美詞句：

1.第（ ）頁：

2.第（ ）頁：

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

我不認同（不欣賞）/認同（欣賞）的觀點：

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：

可以付諸行動的是：

心得分享：

