

臺北市立古亭國中

114 學年度新生暑假作業



班級：七年_____班

座號：_____號

姓名：_____

臺北市立古亭國民中學 113-2 期末暨 114 年暑假行事曆

114. 6

月份	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
六月	18	8	9	10	11	12	13	14	* 6/10-6/17 九 年 級 第 三 次 模 擬 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填) * 6/10 校 內 北 市 二 類 優 免 報 名 * 6/13 朝 會 暨 品 德 教 育 宣 導 707、708 * 召 開 各 項 輔 導 工 作 期 末 會 議 * 延 伸 課 程 結 束 週
	19	15	16	17	18	19	20	21	* 6/10-6/17 九 年 級 第 三 次 模 擬 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填) * 6/17 七、八 年 級 抽 查 作 文 * 6/18 七、八 年 級 第 八 節 課 輔、夜 課 輔 結 束 * 6/20 朝 會、班 週 會、聯 課 活 動 暫 停 一 次 * 防 溺 宣 導 * 6/20-6/26 九 年 級 正 式 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填)
	20	22	23	24	25	26	27	28	* 6/20-6/26 九 年 級 正 式 志 愿 選 填 (自 行 上 網 選 填) * 6/23 校 內 五 專 報 名 * 6/25 中 午 基 北 免 志 愿 填 寫 完 畢，下 午 3 點 返 校 領 取 報 名 表 * 6/26 8:20 返 校 繳 回 報 名 表 * 6/26-27 七、八 年 級 第 3 次 定 期 評 量 * 6/27 朝 會 暫 停 * 七、八 年 級 學 習 扶 助 結 束
七月	21/ 暑 1	29	30	七 1	2	3	4	5	* 6/30 休 業 式 * 期 末 校 務 研 習 * 6/30-7/4 七 升 八 典 禮 服 務 人 員 訓 練 * 7/1 返 校 打 掃 開 始 * 7/1-7/3 英 語 夏 令 營 * 7/4 新 生 成 就 測 驗 * 暑 假 職 業 輔 導 研 習 營
	暑 2	6	7	8	9	10	11	12	* 7/7-7/11 九 年 級 會 考 寫 作 班 * 暑 假 職 業 輔 導 研 習 營
	暑 3	13	14	15	16	17	18	19	* 7/14-8/1 新 生 銜 接 課 程 * 7/14-8/14 九 年 級 暑 期 輔 導 課
	暑 4	20	21	22	23	24	25	26	* 7/21-7/25 七 八 年 級 作 文 營 * 7/25 新 生 編 班、導 師 抽 籤
	暑 5	27	28	29	30	31	八 1	2	* 8/2 新 生 制 服 購 買
八月	暑 6	3	4	5	6	7	8	9	* 8/5-8/6 學 習 中 心 新 生 準 備 班
	暑 7	10	11	12	13	14	15	16	
	暑 8	17	18	19	20	22	22	23	
	暑 10	24	25	26	27	28	29	30	* 8/25 新 生 始 業 輔 導 * 8/27-8/29 教 師 備 課 研 習
九月	1	31	九 1	2	3	4	5	6	* 9/1 註 冊、開 學、正 式 上 課
	2	7	8	9	10	11	12	13	* 9/9-10 九 年 級 第 一 次 複 習 考

臺北市立古亭國民中學 114 年暑期學生生活須知

一、目的：為使學生暑假期間，維持正常生活規範，培養自治精神，注意自身安全，並能完成學校規定之作業，免於荒廢學業起見，特定本須知。

二、暑期重要行事曆：

(1) 七 年 級 新 生 報 到 及 新 生 學 科 成 就 測 驗 及 智 力 測 驗：114 年 7 月 4 日(星 期 五) 上午 8 時 00 分 前 到 校，測 驗 科 目：語 文、數 學、智 力 測 驗。

(2) 七 年 級 新 生 始 業 輔 導(新 生 訓 練)：114 年 8 月 25 日(星 期 一) 上午 7 時 30 分 至 下 午 4 時 10 分。
(自 備 午 餐，餐 具 自 備，學 校 有 提 供 午 餐 但 須 自 備 餐 具 及 自 繳 餐 費 60 元)

(3) 各 年 級 學 生 暑 期 學 藝 活 動：七 年 級 自 7 月 14 日 至 8 月 1 日 止。

八 年 級 自 7 月 14 日 至 8 月 8 日 止

九 年 級 自 7 月 14 日 至 8 月 14 日 止

(4) 新 生 於 114 年 8 月 25 日(新 生 訓 練 時) 領 取 註 冊 須 知。

(5) 辦 理 各 項 減 免：新 生 請 於 新 生 訓 練 時 發 放 之 身 分 調 查 表 確 實 勾 選 相 關 身 份；舊 生 部 分 若 有 身 份 異 動，請 於 註 冊 日 告 知 導 師 協 助 處 理。事 關 個 人 權 益，請 務 必 確 實 填 寫。

1、低 收 入 戶 學 生 減 免 部 分 代 收 代 辦 費：請 於 身 分 調 查 表 上 確 實 勾 選，相 關 證 件 待 開 學 後 申 請 學 產 獎 學 金 時 一 併 查 驗。

2、原 住 民 學 生 減 免 代 收 代 辦 費：請 於 身 分 調 查 表 上 確 實 勾 選，並 附 上 加 註『山 地 原 住 民、平 地 原 住 民』之 戶 口 名 簿。

3、兄 弟 姐 妹 同 校 減 免 家 長 會 費：兄 弟 姐 妹 同 時 就 讀 本 校 只 需 一 人 繳 交 家 長 會 費，
請 由 年 級 較 高 者 攜 帶 戶 口 名 簿 申 請。

(6) 開 學 暨 註 冊 日：114 年 9 月 1 日(星 期 一) 上午 7 時 35 分 前 到 校。

三、暑 假 生 活 應 注 意 事 項：

(1) 暑 假 期 間 請 特 別 防 範 新 冠 肺 炎、H7N9、H1N1、腸 病 毒、登 革 热 等 傳 染 病 上 身。

(2) 嚴 禁 無 照 騎 乘 機 車，若 搭 乘 機 車 則 需 戴 安 全 帽，切 忌 逞 強 閃 猛 飆 車，珍 惜 個 人 生 命、確 遵 交 通 規 則，**注 意 交 通 安 全**。

(3) 不 抽 煙、不 嚼 檳 櫚、不 吸 毒、不 濫 用 藥 物、不 酗 酒 及 飲 用 含 酒 精 飲 品，拒 絶 毒 品 吸 食 與 非 法 獲 利 金 錢 誘 惑，許 自 己 一 個 無 瑕 美 好 回 憶。

(4) 遠 離 非 法 幫 派 集 會 活 動，避 免 惹 禍 上 身。

(5) 切 勿 從 事 電 腦 網 路 犯 罪 事 件 如：竊 取 他 人 網 路 遊 戲 虛 擬 貨 幣 及 道 具、入 侵 他 人 網 站 竊 取 或 篡 改 資 料，甚 而 發 生 網 路 性 侵 等 情 形。

(6) 暑 假 期 間 請 勿 進 入 有 破 壞 心 之 不 良 場 所 (地 下 舞 廳、酒 店、情 色 場 所....)

(7) 外 出 登 山、戲 水 請 結 伴 同 行，注 意 天 候、氣 象 狀 況 與 自 身 安 全 維 護。

(8) 返 校 日 要 依 規 定 時 間 **穿 著 夏 季 校 服** 準 時 出 席，不 能 返 校 應 依 規 定 辦 理 請 假 手 續。

(9) 遵 守 交 通 規 則，力 行 排 隊 運 動，敬 老 尊 賢，乘 車 讓 坐 老 弱 婦 孀。

(10) 外 出 應 保 持 服 裝 儀 容 之 整 潔，若 穿 校 服 應 上 下 一 致。

(11) 暑 假 期 間 應 注意 瓦 斯、插 頭 等 易 起 火 之 物 品，確 實 做 好 防 火 措 施。颱 風 期 間，協 助 家 裡 做 好 防 颱 工 作。

(12) 暑 假 期 間 與 同 學 朋 友 出 門，記 得 告 知 家 長 時 間 地 點 及 回 家 時 間，以 免 淪 為 詐 騨 集 團 詐 騨 工 具。

(13) 在 家 要 孝 頤 父 母，友 愛 弟 妹，協 助 作 家 事。

(14) 夏 日 痘 菌 容 易 滋 生，要 作 好 個 人 及 居 家 的 衛 生 清 潔 工 作。

(15) 在 家 要 協 助 做 好 垃 圾 分 類，加 強 資 源 回 收，以 減 少 垃 圾 處 理 費 支 出。

(16) 暑 期 打 工 「停、看、聽」，先 做 好 規 劃，避 免 個 人 權 益 受 損 及 危 害。

(17) **加 強 水 上 活 動 安 全，不 到 危 險 水 域**。

(18) 禁 止 未 滿 15 歲 之 人 進 入 電 腦 遊 戲 業 營 廉 場 所 (網 路 咖 啡 店)。但 有 父 母 或 監 護 人 陪 同 者，不 在 此 限。

(19) 確 記 學 校 電 話 與 愛 心 商 店，外 出 遇 有 意 外 事 故，即 刻 電 話 通 報 求 救。【學 生 緊 急 聯 絡 電 話：

(02)23090986 轉 310 學 生 申 訴 電 話：(02)23090986 轉 312 (02)23090986 轉 740】

<請 翻 面>

四、防疫宣導：

(1) 目前針對校園傳染病的相關規定：

校園傳染病名稱	請假規定
流感	經醫師診斷為流感需佩戴口罩，指導其適當休息、補充水分及依醫師指示接受治療，並建議在家休息 5 日；如 5 日內實有到校之需求，須退燒至少滿 24 小時才能返回上課，並配合佩戴口罩直至相關症狀(咳嗽、肌肉痠痛、流鼻水、喉嚨痛)解除滿 24 小時為止。
新冠肺炎 (COVID-19)	有疑似呼吸道症狀（如：流鼻水、咳嗽或打噴嚏）建議居家休息，並儘量避免非必要的外出，在症狀緩解且退燒 24 小時後（沒有症狀治療藥物的情形下），可恢復正常活動。
水痘	為防範學生交互傳染擴大流行，應要求學生於皮疹一出現後至少應停止上學 7 天(含假日)，或至所有病灶完全結痂癒合為止。
腸病毒	經診斷為腸病毒(含醫師確診及疑似)，應請學生請假至少 7 天(含假日)，以降低疾病傳播機會，學校原則上無須停課。
病毒性腸胃炎	諾羅病毒為病毒性腸胃炎常見致病原，具高感染性，確診為諾羅病毒之教職員工生，應停止上班、上課，待「症狀解除 48 小時後」才可恢復上班、上課。

(2)「嚴重特殊傳染性肺炎及流感預防措施」：勤洗手(注意呼吸道衛生與咳嗽禮節)、勿共食(在家吃飯儘量不要共餐、碗筷不要共用)、規律運動、均衡飲食、戴口罩、空氣流通、接種疫苗、生病(發燒)時盡速就醫(出現發燒、咳嗽或過敏性流鼻水等呼吸道症狀，應主動通知學校)，在家休息，勿上課。

五、暑假返校整潔活動輪流表：

日期	星期	班級	日期	星期	班級
7/1	星期二		8/1	星期五	802、803
7/2	星期三	801	8/4	星期一	
7/3	星期四		8/5	星期二	804
7/4	星期五	802	8/6	星期三	
7/7	星期一		8/7	星期四	
7/8	星期二	803	8/8	星期五	805、806
7/9	星期三		8/11	星期一	
7/10	星期四		8/12	星期二	807
7/11	星期五	804	8/13	星期三	
7/14	星期一		8/14	星期四	
7/15	星期二	805	8/15	星期五	808、九年級未參加暑輔
7/16	星期三		8/18	星期一	
7/17	星期四		8/19	星期二	901
7/18	星期五	806	8/20	星期三	
7/21	星期一		8/21	星期四	
7/22	星期二	807	8/22	星期五	902、903
7/23	星期三		8/25	星期一	
7/24	星期四		8/26	星期二	904
7/25	星期五	808	8/27	星期三	
7/28	星期一		8/28	星期四	
7/29	星期二	九年級未參加暑輔、801	8/29	星期五	905、906
7/30	星期三		9/1	星期一	開學
7/31	星期四				

備註：

1. 打掃時間：上午 8 時(依規定著夏季運動服)。

2. 考核：

(1) 請依照規定時間返校進行打掃，未能到校進行打掃同學必須請假，可找其他班級返校打掃時間進行補打掃。

(2) 請同學務必於暑假補打掃完成，不提供開學後補打掃。

(3) 返校打掃時間請於 8 點前到校在教室等候廣播，預計打掃至 10 點放學，打掃時間為 2 小時，打掃完畢者給予公共服務時數 2 小時。

註：無論同學的服務學習時數是否已經符合每學期最少 6 小時的規定，所以同學都必須進行返校打掃。

(4) 暑期輔導期間有上暑輔的班級掃區為各班教室及走廊。

歡迎七、八年級同學利用暑假時間到酷課雲網站參加活動、自主學習，獎品相當豐厚喔！拿到完課證明的同學，教務處將於開學後頒發神秘小禮物！

臺北酷課雲 114 年暑假自主學習活動 【2025 酷課夏日尋寶趣】

壹、活動辦法：本計畫共有五項活動，開放對象年級皆以「113 學年度就學年級」（即「暑假前所屬的年級」）為準，各項活動內容及參與方式說明如下。



貳、活動內容

【活動一 | 啟程營地】

詳細活動辦法可掃描QR Code，參閱實施計畫

於活動期間填寫 Google 表單，完成臺北酷課雲網站探索任務。

表單連結：<https://reurl.cc/pa2AOZ>。完成發給G寶石1G。

【活動二 | 智慧島 | 酷 AI 課程包】以「臺北市校園單一身分驗證入口」帳號登入臺北酷課雲—酷AI系統 (<https://ailms.tp.edu.tw>)，進入「市推薦課程」點擊查看更多，並點選「暑假活動」標籤，或是搜尋關鍵字「2025夏日尋寶趣」，按下「訂閱」及「作答」即可進入課程包查看、完成學習任務。課程包一覽表：

課程包主題		課程包內容簡介	G 寶石獎勵
恆心之路	大家說英語 -週課程包	搭配「CooC+」大家說英語 7月份、8月份影片內容，完成當週課程包。 (當週課程包僅開放當週打卡)	訂閱並作答正確 課程包顯示「已通過」一週發給 3G
心靈秘境	保誠情緒教育 -週課程包	搭配保誠兒童幸福日誌影片及教材內容，完成當週課程包。 【本系列課程包係與保誠人壽合作】	訂閱並作答正確 課程包顯示「已通過」一週發給 2G
靈感神殿	作文-月課程包	依據每月作文題目及課程包內容指示完成作答，並交由 AI 批改、評定分數。 (當月課程包僅開放當月打卡)	訂閱所屬學層課程包並完成作答且 AI 評定分數達 85 分 一月發給 3G
光影獵手	攝影-月課程包	依據每月拍攝主題及課程包內容指示上傳照片，並交由 AI 批改、評定分數。 (當月課程包僅開放當月打卡)	訂閱並完成作答且 AI 評定分數達 85 分 一月發給 2G

※ 請務必以學生臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷 AI 系統，若以家長親子綁定帳號登入將無法進行課程包訂閱作答，且不具本活動獎勵資格。

【活動三 | 創意洞 | 臺北酷課雲×Hahow for Campus】以「臺北市校園單一身分驗證入口」帳號登入臺北酷課雲 (<https://cooc.tp.edu.tw>)，至數位學習資源「主題學習」專區點選「Hahow for Campus」，即可跳轉至該平臺觀看課程。

※ 注意事項：完課後可至「我的學習」頁面點選「下載完課證明」，即可勾選已完成的課程進行證書下載。下載操作手冊請見：<https://reurl.cc/7K4q7y>。

參、獎勵說明：

- 一、獎勵方式：本次計畫配合辦理抽獎活動，參加者完成各項活動內容後，須將各活動指定完成證明提交至 OnO 線上教室【2025酷課夏日尋寶趣_許願池】裡的對應章節。每項活動可獲得1次抽獎機會，至多採計4次。
- 二、【2025 酷課夏日尋寶趣_許願池】加入方式及開放時間：
 - 1、加入課程連結：<https://ono.tp.edu.tw/course/1594684#/>。
 - 2、開放上傳時間：114 年 6 月 30 日（星期一）起至 114 年 9 月 8 日（星期一）止。
抽獎名單公布時間：114 年 9 月 30 日（星期二）前完成抽獎作業並公告於臺北酷課雲網站最新公告區（<https://cooc.tp.edu.tw/news>）。

肆、其他事項

- 一、為推廣線上學習風氣，本案活動學生不需繳交任何課程費用。
- 二、G 寶石獎勵發放原則：除情緒教育課程包於 9 月發放之外，其餘課程包原則以月為單位發給，各月份完成活動將於次月 15 日前發放寶石。
- 三、參與本案課程請自備網路、電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板。請務必確認在線上同步課程進行的過程中，學生可以開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動。
- 四、臺北市學校學生請一律使用學生個人之「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號參加活動，**請勿使用家長之親子綁定帳號**，如學生尚未取得帳號或遇帳號登入問題，請洽學生所屬學校資訊組或臺北校園單一身分驗證客服中心（LINE ID：@726lzmvc）。
- 五、非臺北市學校學生請以教育雲端帳號或縣市帳號登入臺北酷課雲，如尚未取得帳號，請逕洽所屬學校資訊組；如有教育雲端帳號登入問題，請電洽教育雲客服專線，電話：04-22220507 或 Email：oidcservice@mail.edu.tw。
- 六、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示您同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。
- 七、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。



詳細活動辦法與獎勵可掃描
QR Code，參閱實施計畫。



臺北市114年度交通安全創意教學教材徵選計畫

壹、日期：校內徵件日期至114年9月2日止，11月份公告成績。

貳、徵件主題

「創意書籤設計」比賽主題(下列內容都可當作品的主題↓)

編號	校本議題	對應內容
1	學校周邊環境改善	如無障礙人行道、汽機車退出人行道、禁止占用人行道…等。
2	停讓文化 路口安全	如車輛近路口時應停讓行人、行人穿越路口應走行人穿越道、行人安全通過道路(過路口時請站在可以看見駕駛及被駕駛看見的位置，確認安全再通過)、大客車內輪差與視野死角。
3	微型電動二輪車、個人行動器具 自行車的騎乘	1. 微型電動二輪車法規及安全-(禁止騎人行道及市區自行車道)。 2. 電動滑板車、獨輪車及雙輪車等個人行動器具不能於道路及人行道使用 3. 自行車騎乘新文化 (1)「自行車騎乘新文化-車道篇」：自行車騎車應不逆向行駛、不闖紅燈 遵循行車管制號誌，遠離大車保平安！ (2)「自行車騎乘新文化-人行道篇」：騎在有行人優先標誌(人車共道)的人行道上，未設自行車道之人行道，車靠外、人靠內。禮讓行人優先、不按鈴催促、人多區域下車牽行、不騎騎樓；通過行人穿越道要下車牽行(須在有繪設自行車穿越道的才可騎乘)。
4	交通安全 禮貌運動	如交通安全五大運動 (1)車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 (2)乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 (3)下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵 (4)對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 (5)保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性

徵件項目及說明：

類別	創意書籤設計
作品規格	1.直式、橫式不拘，尺寸大小為四開圖畫紙對折，尺寸大小約53×19.5cm。 2.從徵件主題任選一則為題，以簡要文字具體說明並搭配插圖呈現。 3.材質限紙類（紙質不限），形式以單面創作，彩繪、電腦繪圖等平面設計呈現為主。 (1)電腦繪圖者：各類電腦繪圖軟體不限，檔案格式請使用 jpg、pdf 或使用 png 之檔案格式，解析度300dpi (以上電子檔)。 (2)紙本繪圖者：請以圖畫紙四開對折為限(長:53cm、寬:19.5cm)。 4.作品一律不得裱裝。

徵件注意事項

參賽者或得獎者若有作品不實、違反著作權法、重複參加其他比賽、涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，追回其已領取之獎金禮券及獎狀。

【得獎獎勵】

- (1)第一名：每件作品發給3,000元禮券。
- (2)第二名：每件作品發給2,000元禮券。
- (3)第三名：每件作品發給1,000元禮券。 ●確定參加者學校另行敘獎



★有意參加同學請於開學後(9/2前)將作品繳交至學務處，由學務處生教組彙整後送至主辦學校，請踴躍參加喔！

【校內請於9/30放學前自由繳交至輔導組】

臺北市 114 年度國中性別平等教育宣導月 「尊重多元，包容差異」創作徵件比賽

❖ 活動主題說明

- (一) 每一個人都是獨特的個體，所想所為不盡相同，就算不認同也要尊重，不能任意傷害他人。「尊重」本身就是一種性別平等的實踐，落實具體行動，讓每個人及性別少數族群，不會再因其性別身分而受到歧視或不平等待遇。
- (二) 性別平等在促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。對於不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，都應該享有一樣的學習資源與環境。
- (三) 性別平等應擴及所有教育學習情境和日常生活，每個人都要尊重他人的權利和尊嚴，讓所有人都有成就自我、適性發展的機會。

❖ 活動比賽項目

- (一) 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
- (二) 「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

❖ 比賽規則

(一) 主題與內容：作品主題由參賽學生自訂，學生將消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。



徵件比賽實施辦法
檔案請掃QR Code

(二) 參賽作品規格：

1. 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
 - (1) 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
 - (2) 字數與體裁：散文創作，來稿字數限 3,000 字以內。
 - (3) 作品請採 A4 紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂 word 14 字級新細明體，內文 word 12 字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。
 - (4) 作品須繳交紙本及電子檔，電子檔請於競賽報名開放時限內上傳競賽報名雲端網站，需同時上傳 PDF(避免格式跑版)及 Word(或 odt)檔各 1，上傳檔案前請先行校對，重複上傳檔案，會以最後截止時限上傳之檔案為準。
 - (5) 電子檔檔案命名：○○國中_散文_題目.pdf/doc/odt。
 - (6) 紙本作品送件一式 3 份，作品以作品資料表(附件 2)做為封面不須另外製作，參選作品及資料請自留底(原)稿，恕不退件。
2. 「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。
 - (1) 倡議貼圖創作之主題說明：
 - A. 意涵：尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。

B. 概念：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。重點：

(A) 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。

(B) 驟清身體意象的性別迷思。.

- (2) 參賽者參賽件數每人以 1 件為限，貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆…等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
- (3) 每 1 件參賽作品共計 4 張靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列。貼圖之性平倡議標語或情境文字鼓勵原創，亦可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容。
- (4) 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」（限期內完成上傳雲端硬碟）
- (5) 紙本整理方式如下：
- A. 「作品紙本」請繳交黑色裱板（黑色硬西卡紙紙板）（規格尺寸 B4，5.7X36.4cm），並置入紙袋或大信封裝妥（信封正面如...）
 - B. 「參賽作品紙本」輸出為 B4 大小，並黏貼於黑色裱板正面。
 - C. A4 作品說明（如附件 2），黏貼黑色裱板背面。
 - D. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。

- (6) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸（單位：pixel 像素）	檔案類型
貼圖圖片	4 張	W370*H320（最大）	PNG
文字內容（附件2）			
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20 字內		100-200 字內	.doc/.docx
注意事項（請詳閱）			
<p>A. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論<u>手繪或電繪</u>，報名時須將繳交之作品完整清楚<u>拍照或掃描或匯出</u>，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。</p> <p>B. 檔案解析度：300dpi 以上，翻拍 800 萬象數以上，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。</p> <p>C. 每張貼圖不得超過 1MB。</p> <p>D. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名，4張貼圖蒐集於一個資料夾上傳，檔名：<u>○○國中</u> <u>倡議line貼圖電繪/手繪</u> <u>參賽主題</u>（請務必自行確認檔案可讀取）</p> <p>E. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。</p>			

❖ 獎勵方式

- (一) 依評審成績，預定錄取優秀作品與獎勵方式：各類榮獲特優作品學生頒發禮券 2,000 元、優等頒發禮券 1,500 元、佳作頒發禮券 1,000 元，並將作品翻製宣導品及放置成果網站作為教育宣導推廣之用。
- (二) 凡獲獎之學生皆由教育局頒發獎狀以資獎勵。

新生暑假作業-國語篇 姓名：_____
寫國字或注音（語詞式）

- | | | | | | |
|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| 1. 門「檻」： | () | 31. 控「ㄓˋ」： | () | 61. 氣「ㄑㄧˋ」： | () |
| 2. 憤「慨」： | () | 32. 「ㄨㄣˇ」定： | () | 62. 溫「ㄩㄥˊ」： | () |
| 3. 「ㄑㄧˊ」視： | () | 33. 「ㄍㄣ」本： | () | 63. 「ㄔˊ」貴： | () |
| 4. 舒「ㄔㄢˋ」： | () | 34. 煙「ㄟㄧㄠ」： | () | 64. 「ㄕㄝ」徊： | () |
| 5. 智「ㄔㄨㄢˋ」： | () | 35. 強「ㄤㄝˋ」： | () | 65. 豐「ㄊㄝˊ」： | () |
| 6. 鼓「ㄉㄧˊ」： | () | 36. 舉「ㄉㄤˋ」： | () | 66. 「ㄉㄧˇ」味： | () |
| 7. 楠「ㄉㄤ」如生： | () | 37. 「ㄉㄧㄢ」除： | () | 67. 杜「ㄉㄳ」： | () |
| 8. 生「ㄉㄧㄥ」： | () | 38. 「ㄉㄧㄤ」念碑： | () | 68. 「ㄉㄜ」喚： | () |
| 9. 「ㄉㄡ」美： | () | 39. 委「ㄉㄨ」： | () | 69. 建「ㄉㄨㄢ」： | () |
| 10. 猶「ㄉㄞ」不決： | () | 40. 衣「ㄉㄧㄞ」： | () | 70. 「ㄉㄟ」膠製品： | () |
| 11. 輸「ㄉㄢˋ」： | () | 41. 錯「ㄉㄚˋ」： | () | 71. 「ㄉㄢ」命： | () |
| 12. 耕「ㄉㄣˊ」： | () | 42. 「ㄉㄨㄢ」於： | () | 72. 編「ㄉㄧㄢ」： | () |
| 13. 蒼「ㄉㄨㄥ」： | () | 43. 記「ㄉㄨㄢˋ」： | () | 73. 「ㄉㄢˋ」境： | () |
| 14. 不分「ㄉㄨㄥ」輕： | () | 44. 生「ㄉㄧㄥ」： | () | 74. 騎「ㄉㄤˋ」： | () |
| 15. 空「ㄉㄨㄤ」： | () | 45. 「ㄉㄢ」樂： | () | 75. 「ㄉㄨㄢˋ」智： | () |
| 16. 「ㄉㄢ」自： | () | 46. 珊瑚「ㄉㄢ」礁： | () | 76. 醜「ㄉㄡˋ」： | () |
| 17. 「ㄉㄢˋ」敗： | () | 47. 「ㄉㄢˋ」幕： | () | 77. 「ㄉㄧㄤ」潔： | () |
| 18. 賦「ㄉㄩ」： | () | 48. 「ㄉㄧㄤ」棄： | () | 78. 友「ㄉㄧㄤ」： | () |
| 19. 「ㄉㄨㄢˋ」間： | () | 49. 人「ㄉㄨㄢˋ」： | () | 79. 「ㄉㄢˋ」望： | () |
| 20. 守「ㄉㄢˋ」： | () | 50. 「ㄉㄨ」失： | () | 80. 「ㄉㄢˋ」凝： | () |
| 21. 「ㄉㄢˋ」落： | () | 51. 壓「ㄉㄧˋ」： | () | 81. 「ㄉㄨㄛ」延： | () |
| 22. 知「ㄉㄧㄤ」： | () | 52. 樹「ㄉㄠ」： | () | 82. 吞「ㄉㄤˋ」： | () |
| 23. 相得益「ㄉㄤ」： | () | 53. 廣「ㄉㄨㄤ」： | () | 83. 「ㄉㄢˋ」事： | () |
| 24. 「ㄉㄢˋ」幫子： | () | 54. 霸「ㄉㄧㄤ」： | () | 84. 屈「ㄉㄤ」： | () |
| 25. 言簡意「ㄉㄤ」： | () | 55. 和「ㄉㄤ」： | () | 85. 成「ㄉㄧㄥ」： | () |
| 26. 「ㄉㄢˋ」顯： | () | 56. 稲「ㄉㄢˋ」： | () | 86. 「ㄉㄢˋ」繫： | () |
| 27. 前「ㄉㄢˋ」後恭： | () | 57. 「ㄉㄢˋ」取： | () | 87. 泥「ㄉㄢˋ」： | () |
| 28. 天「ㄉㄢˋ」： | () | 58. 「ㄉㄢˋ」足跡： | () | 88. 「ㄉㄢˋ」炎： | () |
| 29. 「ㄉㄢˋ」重： | () | 59. 大快朵「ㄉㄢˋ」： | () | 89. 热「ㄉㄢˋ」： | () |
| 30. 衣「ㄉㄢˋ」襟： | () | 60. 煩「ㄉㄢˋ」： | () | 90. 惹「ㄉㄢˋ」生非： | () |

新生暑假作業-數學篇

一、是非題

1. () 將一個正方形縮小為 $\frac{1}{3}$ 倍，周長也會變成原來的 $\frac{1}{3}$ 倍。
2. () 有甲、乙兩個小數，甲數的萬分位數字是 8，乙數的萬分位數字是 3，所以甲數大於乙數。
3. () 圓錐的底面是圓形，側面是一個長方形。

二、選擇題

1. () 王先生開車的速率是 85 公里／時，林先生開車的速率是 65 公里／時。兩人同時反方向從同一地點出發，2 小時後，兩人相距多遠？① 20 公里 ② 40 公里 ③ 150 公里 ④ 300 公里。
2. () 道尼今年 59 歲，湯姆 15 歲，幾年前，道尼的年齡是湯姆的 5 倍？① 3 年前 ② 4 年前 ③ 5 年前 ④ 6 年前。
3. () 哪一個數是 12 和 15 的公倍數？① 3 ② 24 ③ 30 ④ 120。

三、填入 > 、< 或 =

$$\frac{19}{6} \square \frac{43}{13} \quad \frac{7}{10} \square \frac{6}{8} \quad \frac{6}{50} \square \frac{3}{20}$$

四、應用題

1. 今年創真是 15 歲，爸爸的年齡剛好是創真的 2.4 倍。
(1) 兩人的年齡相差幾歲？

- (2) 接第(1)題，當爸爸的年齡剛好是創真的 2 倍時，爸爸和創真各是幾歲？是經過了幾年？

2. 運動中心到家裡的距離是 19 公里，哥哥運動完騎電動機車回家，花了 25 分鐘，哥哥每 1 分鐘騎多少公尺？

3. 真希和真依到遊樂園玩，兩人想體驗飆速帶來的刺激感。真希選擇搭乘以速率 1667 公尺／分飛快前進的「雲霄翼龍」，真依選擇搭乘以速率 96 公里／時快速移動的「好萊塢列車」。誰搭乘的遊樂設施速率比較快？

4. 小傑 1 分鐘走 30 公尺，小儀 5 分鐘走 200 公尺，甲、乙兩地的距離是 1400 公尺，他們分別從甲、乙兩地同時相向前進，幾分鐘之後兩人會相遇？

5. 小米用烤箱烤 1 盤可麗露需要 9 分 20 秒，小米一共做了 4 盤可麗露，連續烤完 4 盤可麗露共需要幾分幾秒？

6. 阿土伯有一塊平行四邊形的土地，它的底是 52 公尺，高是 42 公尺，這塊土地的面積是多少平方公尺？

7. 陳叔叔採了 96 顆蘋果、108 顆梨子，想要分裝成幾個禮盒，每個禮盒的蘋果和梨子的數量要一樣多，且全部都要裝完不能剩下。陳叔叔最多可以分裝成幾個禮盒？每個禮盒裝幾顆蘋果和幾顆梨子？

8. 過年前，布校長到銀行去領一疊面額 2000 元的鈔票來發壓歲錢。這疊鈔票 5 張一數、8 張一數都沒有剩下，這疊鈔票至少有幾元？

新生暑假作業-數學篇

9. A 公車每 12 分鐘開一個班次，B 公車每 16 分鐘開一個班次，2 輛公車上午 5 時 30 時開出第一班：

(1) 下一次 2 輛公車同時發車會在什麼時刻？

(2) 到了下午 6 時，2 輛公車同時發車幾次？

10. 威力每 3 天到圖書館一次，夢夢每 4 天到圖書館一次，5 月 20 日星期四兩人同時去圖書館，下次兩人同時到圖書館的日期是幾月幾日？是星期幾？

11. 無敵國小這禮拜要舉行校慶園遊會，六年 3 班經過討論後決定賣飲料。下面是飲料的價目表，請回答問題。

飲料名稱	價錢
紅茶	15 元
可樂	20 元
珍珠奶茶	35 元
綜合果汁	40 元

(1) 有一位媽媽點了珍珠奶茶和綜合果汁共 10 杯，但是負責點餐的同學忘記這位媽媽各點了幾杯，只記得總共收了 370 元，這位媽媽珍珠奶茶和綜合果汁各點了幾杯？

(2) 小青買了一杯紅茶，用 1 元和 5 元硬幣付錢，付了 7 個硬幣，1 元和 5 元硬幣各用了幾個？

(3) 園遊會接近尾聲，同學決定將剩下的梅子、檸檬和可樂用來做創意可樂。梅子可樂是可樂加 2 顆酸梅，售價 25 元；檸檬可樂是可樂加上 2 片檸檬片，售價 23 元。這兩種可樂總共賣了 30 杯，收到 714 元，梅子可樂和檸檬可樂各賣了幾杯？

12. 早年在學校後門的巷子口，總有一位婆婆會推著小攤子賣現做的車輪餅，讓剛放學的學生能買幾個來稍微填飽肚子。婆婆總是說，要做出好吃的車輪餅，首先麵糊一定不能馬虎，1 公斤的麵粉一定要加上 0.8 公斤的牛奶、400 公克的砂糖和 15 頭雞蛋，另外再加上少量的泡打粉、玉米粉和奶油。

婆婆還說車輪餅的內餡材料比例一定要正確，吃起來才會甜而不膩；所以她的奶油餡一次要用到 90 頭雞蛋和 7.5 公斤的牛奶，紅豆餡要用到 3 公斤的紅豆和 500 公克的麥芽糖，巧克力餡要用到 120 頭巧克力和 4 公斤的牛奶。請問：

(1) 婆婆製作麵糊時，0.8 公斤的牛奶會加入 $\frac{3}{4}$ 公克的泡打粉，牛奶和泡打粉重量的最簡整數比是多少？

(2) 最近因為市場上缺蛋，婆婆的奶油餡只能用 60 頭雞蛋，如果要維持相同的口味，要加入幾公斤的牛奶？

新生暑假作業-數學篇

(3)學校附近新開了一家車輪餅店，它的巧克力餡是用 48 顆巧克力加入 1200 公克的牛奶，這家店調製的巧克力餡會比婆婆調製的濃郁嗎？

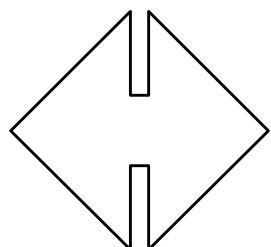
13.王老先生有一個小型的養殖場，養殖場裡分區養了雞和豬共 120 隻。近年來因為疫情和烏俄戰爭等國際情勢影響下，飼料價格也愈來愈高，他開始養豬的第一年，每公斤飼料錢大約是 13.2 元，現在的價錢已經是第一年的 1.4 倍。王老先生看了一下資料，今年雞和豬的養殖成本共是 381178 元，看著逐年升高的成本，他也開始思考養殖場的未來要怎麼走下去。回答下列問題：

(1)現在每公斤的豬飼料錢是多少元？

(2)王老先生養殖場裡的雞和豬共有 274 隻腳，雞和豬各有幾隻？

(3)雞的養殖成本比豬的養殖成本多 79258 元，雞和豬的養殖成本各是多少元？

五、畫畫看：下圖是一個線對稱圖形，畫出所有的對稱軸。

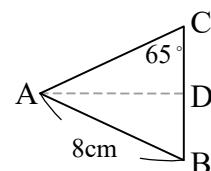


六、勾選題（每題 3.5 分，共 3.5 分）

1. 在道路的一旁種樹，如果兩端都種時，樹木棵數和間隔數的關係是哪一個？在（ ）裡打√。
- () (1) 棟數 = 間隔數 + 1
() (2) 棟數 = 間隔數 - 1
() (3) 棟數 = 間隔數
() (4) 棟數 = 間隔數 × 2

七、看圖填填看（每格 3 分，共 9 分）

1. 三角形 ABC 是線對稱圖形， \overline{AD} 是對稱軸，看圖回答問題。



(1) $\overline{AC} = ()$ 公分

(2) $\angle B = ()$ 度

(3) 三角形 ABC 是 () 三角形。

八、做做看（每格 3 分，共 24 分）

1. 下面圖形是正多邊形，填出對稱軸的數量。

(1)



() 條對稱軸

(2)



() 條對稱軸

(3)



() 條對稱軸

(4)



() 條對稱軸

新生暑假作業-英文篇

一、Look and Choose 看圖選出正確的單字

1. ()



- (A) by scooter
- (B) on foot
- (C) by bike

2. ()



- (A) Wednesday
- (B) Saturday
- (C) Thursday

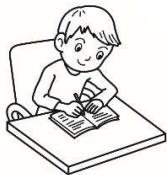
3. ()



- (A) English
- (B) Chinese
- (C) math

4. ()

- (A) get up
- (B) take a shower
- (C) do my homework



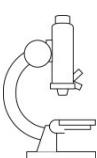
5. ()

- (A) spring
- (B) summer
- (C) winter

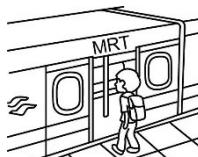


6. ()

- (A) social studies
- (B) science
- (C) math



7. ()



- (A) by car
- (B) by metro
- (C) by scooter

8. () (A) shorts
(B) T-shirt



◎ skirt

9. ()

- (A) listened to music
- (B) walked the dog
- (C) cleaned my room



10. ()



- (A) at home
- (B) at the zoo
- (C) at the movie theater

二、Read and Choose 文法選擇

1. () _____ Mike go to school on foot?

- (A) Do
- (B) Does
- (C) Are
- (D) Is

2. () She's writing _____ the bedroom.

- (A) on
- (B) in
- (C) at
- (D) x

3. () We _____ have music class today.

- (A) not
- (B) do
- (C) doesn't
- (D) don't

4. () He _____ sleeping.

- (A) am
- (B) is
- (C) are
- (D) x

5. () Whose _____ are these?

- (A) shoe
- (B) umbrella
- (C) backpacks
- (D) cap

6. () It's Wednesday. It's _____ Tuesday.

- (A) isn't
- (B) not
- (C) is
- (D) are

7. () How many koalas are _____?

- (A) they
- (B) there's
- (C) there
- (D) they're

三、Read and Choose 選出正確的對應句 (每題4分，共16分)

1. () A: It's Sunday. I want to watch a football game.
B: _____

- (A) Here you are.
- (B) Time for lunch.
- (C) Have a good time.
- (D) Wait a minute.

2. () A: Where's Betty?

B: _____

- (A) She's sad and tired.
- (B) She's sixty years old.
- (C) She's sleeping.
- (D) She's in the dining room.

3. () A: It's Saturday. Let's play.

B: _____

- (A) Have a good time.
- (B) Good idea!
- (C) Time for lunch.
- (D) Good afternoon.

4. () A: _____

B: I'm in the bedroom.

- (A) Where are you?
- (B) Who are you?
- (C) How old are you?
- (D) What is she doing?

四、Reading Comprehension 閱讀測驗

1. Ben's Club Timetable

Mon.	Tue.	Wed.
		
Thu.	Fri.	Sat.
		

* club 社團 timetable 課表

- () (1) Ben dances with his friends. What day is it?
- (A) It's Monday.
 - (B) It's Tuesday.
 - (C) It's Wednesday.
- () (2) Ben is swimming today. What day is it?
- (A) It's Friday.
 - (B) It's Wednesday.
 - (C) It's Tuesday.
- () (3) Ben is reading. Is it Tuesday today?
- (A) Yes, it is.
 - (B) No, it isn't. It's Saturday.
 - (C) No, it isn't. It's Friday.
- () (4) Ben is running at school. Is it Saturday today?

- (A) No. It's Thursday.

- (B) No. It's Monday.

- (C) Yes. It's Saturday.

五、Read and Write 將句子代號填入對應的圖片空格中

1. (A) Mom was at the mall last night.

(B) We were at school yesterday.

(C) I was at home last night.

(D) She was at the restaurant yesterday.



2. (A) He studies English in his free time.

(B) Charlie listens to music after school.

(C) Jacky plays baseball in his free time.

(D) My brother rides a bike on weekends.



()

()



()

()

六、Read and Write 看中文完成句子

(1) 我哥哥們搭火車去博物館。

My brothers _____ to the museum _____.

(2) 我昨天早上在聽音樂。

_____ to music _____ morning.

(3) 你爸爸休閒時間做什麼？

What _____ your father _____ in _____ free time?

(4) 冬天寒冷又下雪。

It's cold and _____ in _____.



臺北市立古亭國中 114 學年度圖書館尋寶記紀錄表(7 年級)

報到編號：_____ 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

各位新同學好，歡迎加入古亭！漫漫假期，正是適合閱讀的好時光！你知道臺北市立圖書館已經有近 80 個服務據點嗎？如此豐富的知識寶庫，古亭國中也幸運地享有一座——「古亭智慧圖書館」，誠摯歡迎各位新同學從今天起多加利用！那麼，暑假就先來個暖身小任務囉～
【古亭智慧圖書館地址：臺北市中正區寧波西街 286 號（古亭國中旁）】

【悠遊市圖~古亭智慧圖書館】



①我在_____月_____日，拜訪了古亭智慧圖書館。

②古亭智慧圖書館的開放時間是：_____。

③請依照中文圖書分類法，在圖書館內各找出一本書，完成下面表格吧！

類號	索書號	書名	作者	出版社
000~099 總 類				
100~199 哲 學 類				
200~299 宗 教 類				
300~399 自然科學類				
400~499 應用科學類				
500~599 社會科學類				
600~699 中國史地類				
700~799 外國史地類				

【小提醒：背面還有喔！】

類號	索書號	書名	作者	出版社
800~899 語文類				
900~999 美術類				

④請問你今天拜訪圖書館有什麼感想呢？

特別喜歡哪一區嗎？閱讀環境如何呢？把你觀察到的寫下來或者畫下來吧！

⑤最後，你今天在圖書館讀了什麼書呢？請向我們介紹你最喜歡的一本書吧！

※書名：_____

※作者：_____

※出版者：_____

※索書號：_____

※出版年月：_____年_____月

※我認為，這本書的題旨是：_____

※我最喜歡的一句或一段話：_____

~好康報報~

各位新同學：開學後，當你拿到「學生證」時，就等於同時拿到「臺北市立圖書館的借閱證」囉！屆時除了校內圖書室的館藏可使用之外，放學後各位同學也可以拿學生證(即市圖借閱證)到「古亭智慧圖書館」去自助借書～請多加利用唷！P.S.鄰近的青年公園內還有一座「太陽智慧圖書館」，也是憑此卡就可以借書囉！

書名（篇名）：

作者：

出版社（出處）：

印象深刻處：亦可用圖畫表示

優美詞句：

1.第（ ）頁：

2.第（ ）頁：

不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

我不認同（不欣賞）/認同（欣賞）的觀點：

統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：

可以付諸行動的是：

心得分享：

