



Olivia Wilson

臺北市立古亭國民中學  
心苗月刊  
【生涯發展教育】

Graphic Design

發行人：莊豐兆校長  
編輯者：輔導室 徐敏媛 組長  
許育瑄 老師  
113學年度第6期 114年6月出刊

## 輔導組宣導事項

1. 本學期6/6將於晚間7：00~9：00辦理親職講座---「看見孩子的大未來」(志願選填、適性入學)，歡迎有興趣的家長及同學參加。
2. 珍惜生命～善用「心情溫度計」量表或APP，自傷、自殺警訊不漏接，「1問」、「2應」、「3轉介」，你我都是守門人。
3. 衛生福利部免付費安心專線1925，持續提供全年無休服務，另外，週一至週五，下午4：30~7：30也可撥打踹貢少年專線0800-001769，同學們遇有情緒困擾時可以即時撥打喔～
4. 『自由有限度，黃腔不出口』開黃色笑話、評論他人身材或長相，令人感受不舒服，都有可能構成性騷擾喔！在校園遭受師長、同學的言語或行為騷擾，甚至已感到不舒服、被冒犯、影響日常生活之進行，請勇敢提出申訴！

## 資料組宣導事項

1. 「114暑假職業輔導營隊」將在六月中下旬集合說明行前注意事項，請隨時注意廣播訊息！
2. 114學年度第1學期（九上）的技藝教育課程確認名單，預計於06/20左右公布錄取名單。

# 設計群 Design Group



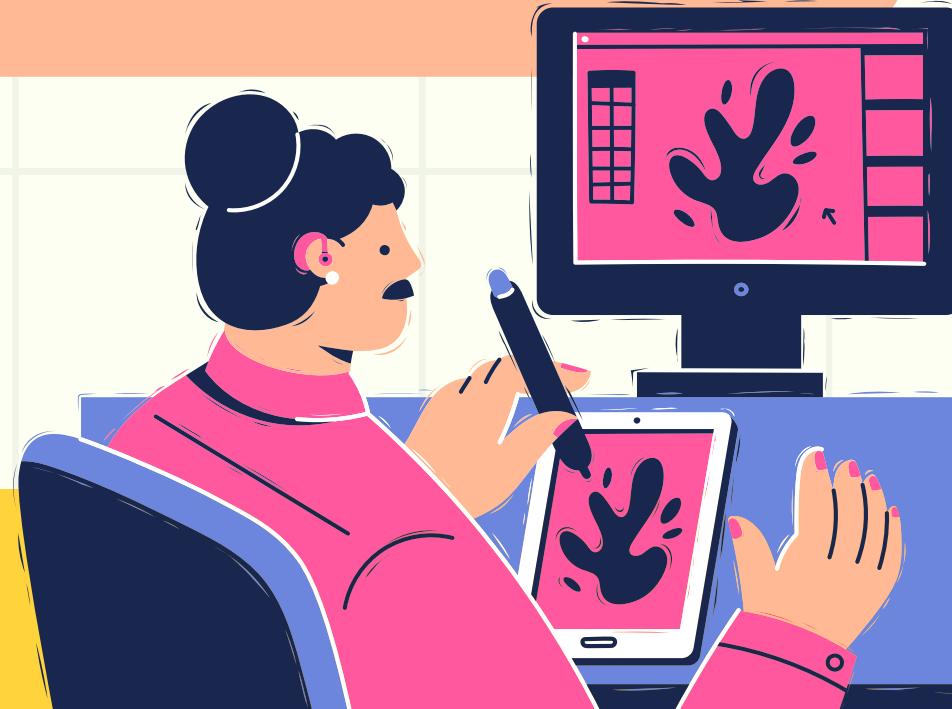
「設計，就是對於生活方式的理解，一種人生不容錯過的重要滋潤。」

「學設計，不應該只是活在自己的世界裡孤芳自賞，要能讓這個世界感受到你對美感的獨到創意與見解。」

「設計不是裝飾，而是溝通。」

### ● 包含的科別：

美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、家具木工科



T



# **Q1:** 與設計群各科高相關的技術士證照有哪些？

## 1. 平面設計技能領域：

攝影、視覺傳達-平面設計、視覺傳達設計-插畫、視覺傳達設計-識別設計、視覺傳達設計-包裝設計、印前製程、鋼版製版印刷

## 2. 立體造型技能領域：

家具木工、陶瓷-石膏模、金銀珠寶飾品加工、陶瓷手拉環竹編

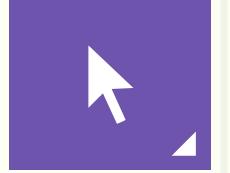
## 3. 數位影音技能領域：攝影、網頁設計

## 4. 互動媒體技能領域：視覺傳達設計-插畫、網頁設計

## 5. 室內設計技能領域：建築物室內設計、裝潢木工



# 畢業後的行業別：



- 廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業



# **Q2:** 就讀設計群 該具備什麼樣的特質呢？

1. 圖像思考，色彩敏感度，重視畫面協調性
2. 具藝術、銷售興趣者，喜歡參觀美術或設計相關展覽
3. 重視美感與生活品味，具備基本美學觀念，關心流行訊息
4. 有個人想法，渴望將無限創意表現出來
5. 有耐心，擅於與人溝通、對話

