

書名(篇名)：愛你喔，螢火蟲 作者：張文亮 出版社(出處)：遠足文化

◎印象深刻



⊗優美詞句：

1. 第(127)頁：

隱藏自己情緒者的傾向，出問題時，沒有告訴別人

2. 第(81)頁：

在都市裡，在單獨一座公園裡營造螢火蟲生態池，若不與外界土地相連，螢火蟲最終還會消失。

⊗不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

希望作者可以讓更多人延續這樣的溫暖

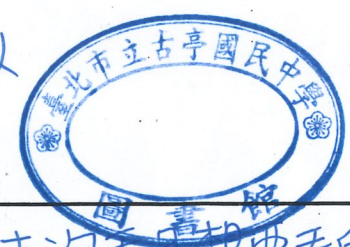
⊗我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

我認同作者用自己的溫暖幫助學生走出黑暗。

⊗統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：可以用自己的善意幫助溫暖他人

可以付諸行動的是：可以主動幫助有需要的同學



⊗心得分享：

作者帶著憂鬱的學生去看螢火蟲，即使沒有見想要看的螢火蟲，但作者說最可貴的是，尋找螢火蟲期間的交流。作者用自己的行動，慢慢試著理解那些憂鬱的學生，本來憂鬱的同學也開始有所改變，和其他學生同行，加入同學的討論和分享，這些轉變的行為也讓作者很是喜悅！作者沒有用不斷的批評和逼迫去讓那些比平常人多了一點「特別」的孩子強行加入大眾，而是用走入大自然的時間與他們邊走邊談，或是分享著自己在大自然用聽、看的感受，學生們也漸漸敞開心扉。就像是本來毫無生機的花朵，見到自己的陽光，也會敞開懷抱一樣。

