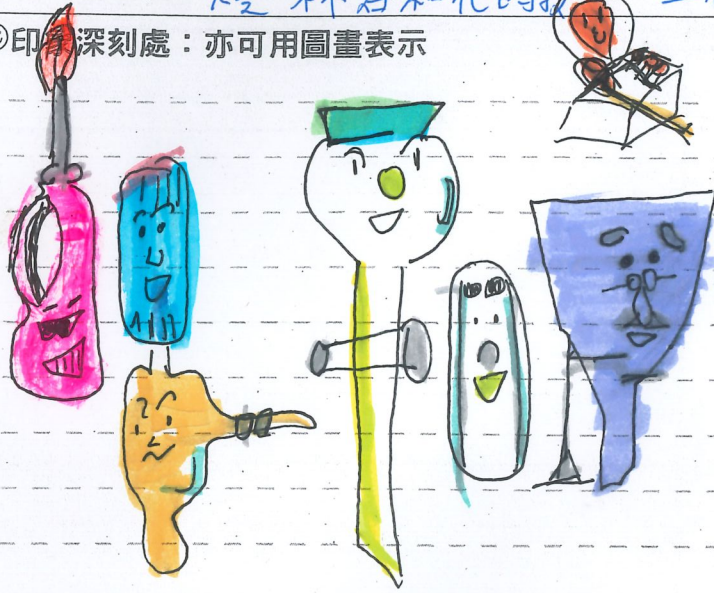


書名(篇名)：燒杯君和他的夥伴 作者：上谷夫婦 出版社(出處)：遠流

◎印象深刻處：亦可用圖畫表示



◎優美詞句：

1. 第(22)頁：

本頁的標題「燒杯君的『超級』祖先，因為是土器，所以會給人一種「怎麼差這麼多」的感覺。

2. 第(25)頁：

燒瓶的瓶口比瓶身小許多，即使受到搖晃，瓶裡的內容物也不易飛出來，灰塵也不易進入瓶內。

◎不懂的文意、想問作者的問題或告訴作者的話：

作者實在太有想像力了，把原本平凡無奇的實驗器材擬人化，變出一堆燒杯君，太厲害了。

◎我不認同(不欣賞)/認同(欣賞)的觀點：

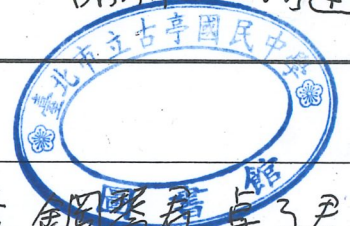
我也常做想像，但無法像作者一樣做出這麼有系統的組織，欣賞他的腦力和才智。

◎統整思考：

讀了本書之後觀念的改變：實驗室的玻璃器皿長的很像，但功能都不同，不能混用。

可以付諸行動的是：進實驗室前，要記住本次實驗使用的器材及其用途。

◎心得分享：



看了這本奇妙的書，讓我的想像力也不斷的噴發。鋼器君、桌子君、椅子君、黑板君，.....所有的君都各司其職，我們才能安穩的生活，我們每一個人，也都各有不同，也都一定有我們自己的才能與特色。正如俗語說：「天生我才必有用」，只要找到合適的使用說明書，要認真的學習，並發揮自己的特長，就能成為造福人群的人，不要因學習的一時挫敗，就放棄自己，甚至否定人生。社會就像一部大機器，有許多小零件、小螺絲組合完美才能運作是善，缺一不可啊，即便是潤滑油，都有極大的作用呢。

