115學年度第1學期

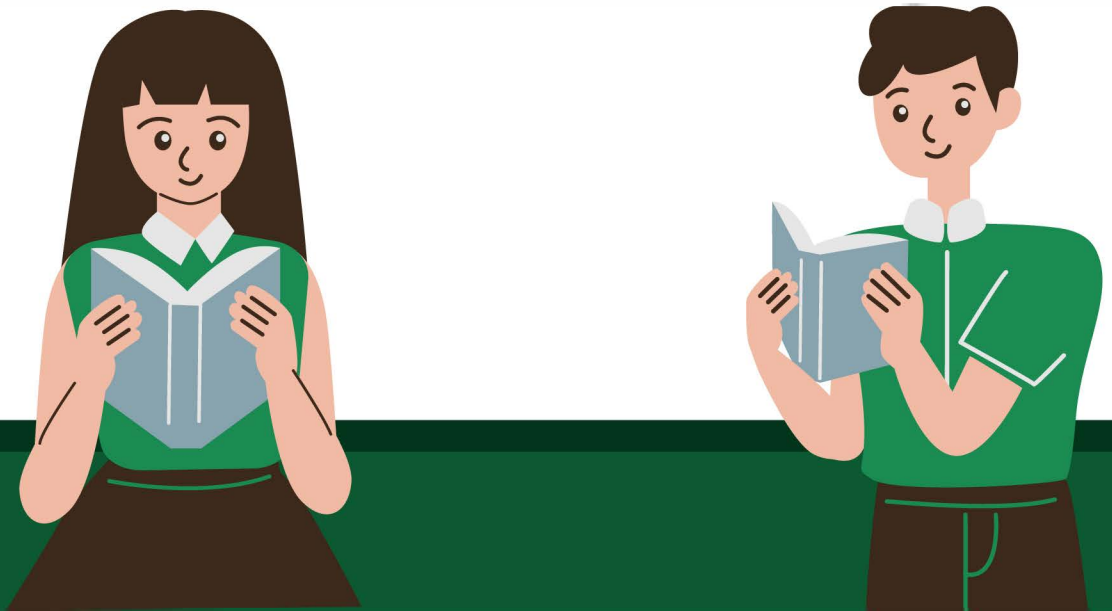
臺北市立古亭國中

Guting Junior High School

學校日手冊

School Day Handbook

古亭國中校網　古亭國中粉專　古亭國中IG　美術班粉專



目　錄

★★★檔案下載後，點選「標題」，可進入該頁內容 或 返回本頁

一、114學年度學校各項榮譽榜

二、古亭國中115學年度第1學期推動學校日活動實施計畫

三、校長給古亭國中家長的一封信

四、家長會長的話

五、古亭國中115學年度第1學期簡明行事曆

六、智慧校園線上繳費

七、古亭國中學生帳號使用說明

八、臺北市國民中學學生成績評量補充規定

九、116年國中教育會考簡介

十、基北區適性入學管道簡介

十一、基北區高級中等學校免試入學作業要點

十二、學生輔導數位化系統（第二代校務行政系統）家長線上填寫說明

十三、把上網壞習慣一「網」打盡

十四、遠離網路霸凌

十五、防制性騷擾、性剝削、家庭暴力及心理健康知能宣導

十六、親職講座宣導

十七、依托咪酯的危害

十八、家庭防災宣導

游藝 | 勤學 | 造境 | 樂活

TAIPEI MUNICIPAL GUTING JUNIOR HIGH SCHOOL

古亭國中114學年度學校各項榮譽榜

學校整體部份：

1. 本校參加臺北市114年度駐校藝術家實施計畫榮獲特優。
2. 本校榮獲114學年度三好校園實踐學校。
3. 本校榮獲本市115年度優質學校之「校園營造」向度。

藝文類：

1. 902宋易倫參加臺北市114年度語文競賽國中北區國語文朗讀組，榮獲第五名。
2. 本校參加臺北市114學年度臺北市音樂比賽國中團體組女聲合唱，榮獲西區優等第一名。
3. 906王紫菲參加第33屆風野盃全國寫生大賽，榮獲金獎。
4. 808賴宥羽參加第33屆風野盃全國寫生大賽，榮獲銅獎。
5. 808林鈺珊參加第33屆風野盃全國寫生大賽，榮獲優選。
6. 708王羽涵參加第33屆風野盃全國寫生大賽，榮獲佳作。
7. 708李南希參加114學年度全國學生美術比賽，榮獲漫畫類佳作。
8. 708范品歆參加114學年度全國學生美術比賽，榮獲漫畫類佳作。
9. 808林鈺珊參加114學年度全國學生美術比賽，榮獲版畫類佳作。
10. 808簡楚維參加114學年度全國學生美術比賽，榮獲水墨類佳作。
11. 808賴宥羽參加114學年度全國學生美術比賽，榮獲水墨類佳作。
12. 708邱靖澐參加114學年度全國學生美術比賽，榮獲平設類佳作。
13. 808賴宥羽參加林安泰古厝114年全國各級學校寫生比賽，榮獲佳作。
14. 906張宇傑參加林安泰古厝114年全國各級學校寫生比賽，榮獲佳作。
15. 808賴宥羽參加114年度全臺北市敦化盃寫生比賽，榮獲第一名。
16. 906王紫菲參加114年度全臺北市敦化盃寫生比賽，榮獲第二名。
17. 708邢家恩參加古亭形象人物徵件比賽，榮獲優選。
18. 802陳綺浈參加古亭形象人物徵件比賽，榮獲佳作。
19. 808謝沛芸參加古亭形象人物徵件比賽，榮獲佳作。
20. 808何若榛114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類第一名。
21. 906謝沐容參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類第二名。
22. 808陳威凱參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類第二名。

23. 808林鈺珊參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類第三名。
24. 808莊以岑參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類第三名。
25. 808賴宥羽參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類第三名。
26. 708李涵云參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類佳作。
27. 808張又嫙參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類佳作。
28. 808黃湘晴參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類佳作。
29. 906謝安亭參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組西畫類佳作。
30. 708邱靖溎參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組平面設計類第一名。
31. 708張湘珣參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組平面設計類第二名。
32. 906楊鎮哲參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組平面設計類第二名。
33. 708李亮瑀參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組平面設計類第三名。
34. 708曾黛甯參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組平面設計類第三名。
35. 906凌瑜參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組平面設計類第三名。
36. 808賴宥羽參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類第一名。
37. 808黃湘晴參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類第二名。
38. 906王紫菲參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類第二名。
39. 808簡楚維參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類第三名。
40. 808藍彤芯參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類第三名。
41. 906陳柏全參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類第三名。
42. 906林予善參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類佳作。
43. 906張宇傑參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類佳作。
44. 906謝沐容參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類佳作。
45. 906陳品蓁參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組水墨類佳作。
46. 906王紫菲參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類第一名。
47. 708林俐參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類第二名。
48. 906林予善參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類第二名。
49. 708鍾宜庭參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類第三名。
50. 708李南希參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類第三名。
51. 906陳品蓁參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類第三名。
52. 808彭薇心參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類佳作。

53. 808蔡妮臻參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類佳作。
54. 808施文平參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類佳作。
55. 808沈宣彤參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組書法類佳作。
56. 808林鈺珊參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類第一名。
57. 808高唯恪參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類第二名。
58. 808彭薇心參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類第二名。
59. 808楊宛芹參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類第三名。
60. 808彭采婕參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類第三名。
61. 808施文平參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類第三名。
62. 708林　俐參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類佳作。
63. 808莊以岑參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類佳作。
64. 808沈宣彤參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類佳作。
65. 808藍彤芯參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組版畫類佳作。
66. 708李南希參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類第一名。
67. 708范品歆114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類第二名。
68. 708蔡妮臻114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類第二名。
69. 708李亮瑀708曾黛甯　708游忻融參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類第三名。
70. 708曾黛甯參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類第三名。
71. 708游忻融參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類第三名。
72. 708張湘珣參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類佳作。
73. 708劉馨予參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類佳作。
74. 808楊宛芹參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類佳作。
75. 906凌　瑜參加114學年度臺北市學生美術比賽，榮獲國中美術班組漫畫類佳作。

體育類：

1. 903盧心潔參加臺北市114學年度教育盃角力錦標賽，榮獲國中女生組個人賽第三級季軍。
2. 807蔡子晴參加臺北市114年中正盃溜冰錦標賽，榮獲國女500公尺爭先賽第五名。
3. 904鐘柏浩、805沈奕辰、806蔡城緯、806黃彥勳、705曹晉誠參加臺北市114學年度教育盃角力錦標賽，榮獲國中男生組團體推手冠軍。

4. 801張衣捷、803陳思恩、807呂珮憶參加臺北市114學年度教育盃角力錦標賽，榮獲國中女生組團體推手冠軍。
5. 801歐陽霄、803郭柏佑、804陳正、902張恩銓參加臺北市114年中正盃田徑錦標賽，榮獲國中男子組4*400接力第六名。
6. 904鐘柏浩參加臺北市114學年度教育盃柔道錦標賽，榮獲國中男子組第九級冠軍。
7. 806蔡城緯參加臺北市114學年度教育盃柔道錦標賽，榮獲國中男子組第一級冠軍。
8. 801張衣捷參加臺北市114學年度教育盃柔道錦標賽，榮獲國中女子組第六級殿軍。
9. 803陳思恩參加臺北市114學年度教育盃柔道錦標賽，榮獲國中女子組第七級季軍。
10. 705詹采恩參加114年全國彈翻床錦標賽，榮獲國中一年級女子一般組亞軍。
11. 703謝鼎睿參加114學年度全國中正盃民俗體育運動錦標賽，榮獲國中男子組踢毽冠軍。
12. 本校參加臺北市114學年度教育盃中小學拔河錦標賽，榮獲國男組、國女組、混合組冠軍。
13. 901張恩銓參加臺北市114年青年盃田徑錦標賽，榮獲國男組4*100接力第八名。
14. 803郭柏佑參加臺北市114年青年盃田徑錦標賽，榮獲國男組4*100接力第八名。
15. 803陳思恩參加114年度臺北市中正盃柔道錦標賽，榮獲國中女生組個人賽第八級第三名。
16. 806蔡城緯參加114年度臺北市中正盃柔道錦標賽，榮獲國中男生組個人賽第一級第三名。
17. 705班詹采恩參加臺北市115年青年盃溜冰錦標賽，榮獲一般國高中女子組單項跳馬、單槓、中彈翻床季軍及一般國高中女子組全能季軍。
18. 803吳泊翰參加115年第23屆總統盃全國溜冰錦標賽，榮獲國男組指定套路冠軍。
19. 801歐陽霄、803郭柏佑、804陳　正、902張恩銓參加臺北市115年青年盃田徑錦標賽，榮獲國中男子組4*100接力第七名。
20. 701李采翎、702楊瑾渝、703劉雨齊、707鄭絜心參加臺北市115年青年盃田徑錦標賽，榮獲國中女子組4*100接力第八名。
21. 703吳欣庭參加臺北市115年青年盃分齡游泳錦標賽榮獲13歲女子組100公尺蝶式榮獲第4名、50公尺蝶式第7名。
22. 903盧心潔參加臺北市115年青年盃角力錦標賽，榮獲國中女子組自由式第三級亞軍。
23. 803吳泊翰參加臺北市115年青年盃溜冰錦標賽榮獲國中男子組中及指定套路冠軍。
24. 903盧心潔參加第24屆青年盃全國中等學校太極拳錦標賽，榮獲國女組第四級定步推手亞軍。
25. 904鐘柏浩參加115年臺北市青年盃柔道錦標賽，榮獲國中男子組第九級季軍。

技藝類：

906凌瑜參加臺北市114學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽，榮獲設計群-海報設計職種第二名。

904胡又中臺北市114學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽，榮獲電機與機與電子群-工業配線職種第六名。

901林柏廷臺北市114學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽，榮獲藝術群群-舞蹈類展演實務職種佳作。

教師參與活動及競賽成果：

1. 陳欣瑀老師參加臺北市114年語文競賽，榮獲北區字音字形教師組第六名。
2. 吳佳軒老師參加臺北市第26屆教育創新及行動研究徵件國中組專業創新經驗分享類，榮獲特優。
3. 黃誼峻老師參加臺北市第26屆教育創新及行動研究徵件國中組專業創新經驗分享類，榮獲特優。
4. 李芷維老師參加臺北市第26屆教育創新及行動研究徵件國中組專業創新經驗分享類，榮獲優選。

臺北市立古亭國民中學115學年度第1學期推動學校日活動實施計畫

壹、依據：

一、教育基本法第二條及第八條規定。

二、本校輔導活動工作計畫。

貳、目的：

一、家長、教師、學校行政人員共同參與學校教育事務。

二、尊重教師專業自主，展現教師專業能力與作為，實施創新教學。

三、落實家長參與功能，促進親師溝通與合作。

四、創造優質學習環境，提昇學生學習效果。

參、組織：設置「學校日推行籌備小組」。

一、召集人：校長。

二、執行秘書：輔導主任。

三、成員：各處室主任、相關組長、家長會長、教師會長、教師代表。

肆、實施方式：

工作項目	工作內容	負責人	完成時間	備註
籌備小組準備	1.研訂學校日實施方式 2.決定學校日辦理日期 3.討論相關事項	輔導室	115.8.14	
辦理教師研習活動	辦理教師輔導知能研習	輔導室	115.8.28	
擬定教學計畫	全體教師提出新學期教學計畫並上網	全體教師	115.9.4	教務處
擬定班級經營計畫	各班導師提出班級經營計畫	全體導師	115.9.7	學務處
辦理學校日活動	1.班級家長座談會： 導師班級經營理念說明 專任教師班級經營理念說明 2.校務說明：十二年國教升學管道與學習輔導策略	校長 各班導師 處室主任	115.9.12	詳【附錄】活動流程
回饋與發展	意見調查	輔導室	115.9.21	

伍、分工職掌：

一、教務處：

（一）結合各領域教學研討會宣導學校日活動。

（二）各領域召集人代表該領域提出領域之教學目標與實施方案報告。

（三）視家長需求安排各科任課教師進行教學報告，說明課程目標、教學目標、教學計畫、教材內容、教學要求、作業內容、評量方式、成績計算及學生家長應配合事項等。

（四）辦理多元入學宣導。

二、學務處：

（一）各班導師於9月7日前，將「班級經營」計畫並供學務處備查。

（二）導師安排班級家長座談會之進行，向家長說明班級經營理念，並討論班級活動及支援事項等。

（三）準備班級家長座談會相關資料表格（班級家長會親師座談簽到表與紀錄、學校家長會班級代表名單、班級聯絡網）並彙整紀錄。

三、總務處：

（一）支援學校日活動相關事務需求，會場場地佈置與整理。

（二）學校安全與環境維護，校門口電子布告欄宣導學校日相關訊息。

四、輔導室：

（一）召開學校日籌備會議，統籌相關事宜。

（二）製作學校日活動手冊。

（三）發放學校日家長邀請函，鼓勵家長參與。

（四）統計參與學校日活動家長人數及各班專任教師入班說明教學計畫。

（五）公告活動相關資料、成果內容於學校網頁，提供家長參看。

（六）學校日活動結束後兩週內，彙整學校日資料與回饋表結果備查。

五、人事室：辦理學校日參與人員補假事宜。

陸、經費：本計畫所需經費，由校內相關預算項下支應。

柒、評鑑與獎懲：依教育局相關規定辦理。

捌、本計畫經學校日推行會議通過，陳請校長核可後實施，修正亦同。

【附錄】:「學校日」活動流程：115年9月12日(六)上午8：00～11：30

項目	時　間	活　動　內　容	主持人/主講人	地　點
迎賓	08：00～08：30	校門口接待家長	校長、各處室主任、家長會、童軍團	穿堂
班級家長座談會	08：30～09：50	校務影片播放(15分鐘) 推派主席 導師班級經營說明	主席：各班家長代表 列席：導師、任課教師	各班教室
	09：50～10：30	專任教師教學計畫說明		
	10：30～10：40	選出2位班級家長代表		
	10：40～11：30	意見溝通與討論		

古亭國中 全人贏家的學習型校園

綠茵場上的成長啟示

~哨聲尚未響起前，比賽就還沒結束~



親愛的家長，您好

今年夏天，世界盃足球賽盛大落幕，球員們在綠茵場上揮灑汗水、奮力拼搶的畫面依然深植人心，那些令人血脈噴張、不可置信的進球、緊張到窒息的十二碼大戰，以及球員們在球場上揮灑汗水的畫面，依然讓人記憶猶新。這場世界盛會不只是一場體育競技，更是一場學習成長、挫折與堅持的絕佳機會。在球場上，我們看見頂尖球星精采的射門，背後是數以萬計次枯燥基本功的堆疊；我們也看見強隊在落後時不氣餒、迅速調整戰術踢「逆風球」的韌性。

以今年世界盃的賽事為例，「十二碼罰球」普遍認為是必進球，但有可能發生踢偏、或被守門員擋下的結局，不論如何都不代表一名球員的失敗，能站上場上的球員是靠長期不間斷的努力堆積，當然心態的調整更是決勝的契機。我們常常以為「照著安全的路走、不犯錯」才是最好的，但成長從來不是在溫室裡完成的。學會辨識挫折帶來的情緒、學會在高壓下站穩自己、並在團隊中理解合作與溝通，這些能力雖然不會寫在考卷上，卻會刻進他們未來的人際關係與人生選擇之中。這場四年一度的世界盛會，不僅僅是足球的巔峰對決，更能從這座綠茵場上找到專屬於你們的勇氣與啟示。

沒有一腳射門是憑空出現的，人生也是

在世界盃的舞台上，我們看見球星們輕巧地盤帶、精準地長傳，甚至是高難度的倒掛金鉤，但你是否想過，這些看似輕鬆的「神來之筆」，背後代表著什麼？

- 「累積」才是最頂級的天賦：所有精采的射門，都是由數以萬計次枯燥的傳球、體能訓練與基本功堆疊而來的。學習與探索興趣也是一樣，一時的成果看的是運氣，但**長期的進步靠的是每天腳踏實地的累積**。
- 允許自己「踢偏」：即使是世界頂尖的球星，也會有射失十二碼球或踢偏的時候。面對考試失敗或挑戰挫折時，別急著否定自己，一次失誤只代表「這一球沒踢好」，並不代表「你不是個優秀的球員」，重點是過程中你做了多少的努力。
- 學會踢「逆風球」：比賽不可能永遠順風順水。真正的強者，不是從不落後的人，而是在被進球後能迅速調整呼吸、重新佈局，在落後時依然相信自己能逆轉的選手。

做最給力的神隊友與教練，而非嚴苛的裁判

作為家長，看著孩子在成長的球場上奔跑，我們的角色往往比場上的球員還要緊張。這屆世界盃也給了所有陪伴者一個溫柔的提醒：

- **少看計分板，多看孩子的努力**：裁判只看最後的比數，但優秀的教練會看見球員在 90 分鐘裡的每一次拼搶與跑位。成績或排名就像計分板上的數字，它會變化也很重要，但孩子在過程中展現的韌性與努力，才是真正決定他能走多遠的關鍵。
- **幫孩子找到最適合的「戰術位置」**：好的總教練，絕不會強求門將去踢前鋒，也不會逼前鋒去守球門。每個孩子都有不同的天賦與特質，**陪伴的意義在於觀察並協助他們找到最能發揮光芒的位置**。
- **成為孩子最堅固的後盾**：當孩子失誤或感到挫折時，他們最不需要的是場邊狂吼的責備，而是一個溫暖的眼神與休息室裡的一句：「沒關係，下一球我們調整好，再來一次！」

明星球員的出現，靠的是自我堅持與要求

挪威國腳哈蘭德的成功就是秉持在這三大原則下，**一是永不訴諸暴力**，即便擁有強悍體格也必須保持謙遜與自制；**二是尊重他人**，包括隊友、教練與對手，培養出低調卻堅定的品格；**三是勤奮工作**，每一天都要腳踏實地的訓練、持續精進自己。

做任何事不也是如此嗎!

人生這場大賽，遠比 90 分鐘漫長得多。一次考試的失利、一段時期的迷惘，都不過是上半場的一個小插曲，只要哨聲還沒響起，只要你還願意踏出下一步，就永遠有機會踢出屬於自己的奇蹟。願古亭的每位孩子都能像世界盃的戰士一樣，帶著熱情與勇氣奔跑；也願每位家長都能成為場邊最溫暖的掌聲來源，共同踢出一場沒有遺憾的精采比賽！

親愛的同學們，找到你熱愛的「位置」，無論你是前鋒、中場還是後衛，只要能在自己的崗位上全力以赴，你就是這場比賽不可或缺的主角。

校長 2026.08

古亭國中 全人贏家的學習型校園

家長會長的話

敬愛的古亭國中家長們大家好：

國中三年是孩子身心發展最快速、也面臨最多挑戰的時期。看著孩子們邁入國中階段，褪去稚氣、逐漸走向獨立，這不僅是他們人生中的重要蛻變，對我們家長而言，更是一段陪伴孩子學習自我管理與探索自我的珍貴旅程。

面對課業壓力的增加與同儕關係的拓展，單靠學校老師的教導是不夠的。家長會是學校與家庭之間最強而有力的橋樑，我們誠摯期盼各位家長能以「愛心」與「耐心」來傾聽孩子的心聲，給予他們最多的信任與鼓勵。

教育不只是知識的傳遞，更需要親師攜手合作。非常感謝莊校長所帶領的專業行政團隊，以及勞苦功高的導師與各科任老師，為孩子們打造了安全、豐富的學習環境。家長會將會是學校最堅實的後盾，全力支持校務發展與各項教育活動。

在此，我鼓勵各位家長，除了多參與學校的班級活動外，也請經常與老師保持密切的溝通。讓我們共同努力，成為孩子成長路上最棒的引路人，為他們打造一個充滿愛與關懷的學習環境。

最後，敬祝各位老師教學順利，各位家長家庭幸福，孩子們在新的學期裡健康快樂、學習進步！

學生家長會 會 長 張國書 謹啟

115.07.24

臺北市立古亭國民中學115學年度第1學期簡明行事曆 115.8

週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
1	30	31	九 1	2	3	4	5	＊8/31 註冊、開學、正式上課　＊8/31 幹部訓練　＊8/31 教科書發放、缺損更換　＊校隊訓練開始 ＊9/1 專科教室使用登記開始　＊9/4 朝會暫停一次　＊每週150計畫開始
2	6	7	8	9	10	11	12	＊9/8-9/9 九年級複習考(1)　＊晨間閱讀、英聽開始　＊9/11 朝會　＊召開期初各項輔導工作會議 ＊9/12-9/13 本市國語文競賽(國語文、本土語文)　＊9/12 學校日
3	13	14	15	16	17	18	19	＊9/14 課後輔導開始　＊9/15 九年級合作式技藝班課程開始上課　＊9/16~10/8 繳交註冊費 ＊9/16 召開期初課程發展委員會　＊9/16 召開生涯規劃教育議題課程小組期初會議　＊晨間慢跑開始 ＊9/16、9/18 進行115學年度國家防災日地震避難預演　＊9/18 就是愛閱讀出刊 ＊9/14-9/21，114-2 不及格領域補考　＊七八九年級身高視力檢查　＊水域安全宣導 ＊9/18 朝會暫停一次　＊9/18 教師節慶祝大會(週會)　＊9/18 聯課選組
4	20	21	22	23	24	25	26	＊9/14-9/21，114-2 不及格領域補考　＊9/21 進行115學年度國家防災日地震避難正式演練 ＊學習扶助課程開始　＊9/22 八年級 HPV 疫苗接種 (13:20)　＊夜課輔、課後延伸課程開始 ＊七八九年身高視力檢查　＊多元班招生　＊認輔教師研習　＊9/25 朝會暫停一次　＊9/25 中秋節放假
5	27	28	29	30	十 1	2	3	＊9/28 教師節放假　＊10/1 九年級晚自習開始　＊校內科展報名　＊10/2 朝會　＊心苗月刊出刊（1） ＊10/2 親職講座（19：00）
6	4	5	6	7	8	9	10	＊心理測驗施測　＊北市學生美術比賽收件工作　＊北市學生美術比賽評選工作 ＊10/9 朝會、班週會及聯課活動暫停一次　＊10/9 調整為放假日　＊10/10 國慶日
7	11	12	13	14	15	16	17	＊10/14-10/15 第1次定期評量　＊10/16 朝會　＊10/16 七、八年級技職教育宣導(週會) ＊10/16 親職講座（18：30）　＊10/12-10/27 本市學生音樂比賽
8	18	19	20	21	22	23	24	＊教學研究會(2)　＊科展講座　＊100 公尺預決賽　＊10/23 朝會　＊10/20 流感疫苗接種(13:20) ＊10/12-10/27 本市學生音樂比賽　＊七年級特教宣導活動(週會)　＊10/23 職群探索（1）
9	25	26	27	28	29	30	31	＊10/25 臺灣光復節　＊10/26 調整為放假日　＊班際拔河預賽　＊600 公尺接力計時決賽 ＊10/30 朝會　＊10/12-10/27 本市學生音樂比賽
10	十 一 1	2	3	4	5	6	7	＊校慶活動週　＊班際拔河複、決賽　＊100 公尺決賽　＊班際大隊接力　＊心苗月刊出刊（2） ＊11/4 七年級全身健康檢查（13:20）　＊11/6 朝會　＊11/6 校慶預演、班週會暫停一次 ＊11/6 九年級第八節、晚自習暫停一次　＊11/7 校慶
11	8	9	10	11	12	13	14	＊11/9 校慶補假　＊11/13 朝會 ＊11/13 性別平等教育「線上」週會宣導（七、八年級）；「線上」親職講座（19：00）
12	15	16	17	18	19	20	21	＊11/16 宮崎一中國際交流　＊11/20 就是愛閱讀出刊　＊11/20 朝會　＊11/20 職群探索（2）
13	22	23	24	25	26	27	28	＊11/27 朝會、班週會及聯課活動暫停一次
14	29	30	十二 1	2	3	4	5	＊12/1-12/2 第2次定期評量　＊12/4 朝會　＊心苗月刊出刊（3） ＊12/4 全八年級社區高級中等學校專業群科參訪
15	6	7	8	9	10	11	12	＊領域教學研究會(3)　＊九年級科技化評量成長測驗(午休) ＊12/8 九年級合作式技藝教育課程最後一次上課　＊12/10 校內國語文競賽（早自習、午休） ＊12/11 朝會　＊12/11 職群探索(3)　＊12/11 七年級南海學園校本課程
16	13	14	15	16	17	18	19	＊學生作業抽查　＊12/18 朝會(九年級暫停一次)　＊七八年級科技化評量成長測驗(午休) ＊12/18 職群探索(4)
17	20	21	22	23	24	25	26	＊12/23-12/24 九年級複習考(2)　＊12/25 行憲紀念日放假　＊12/25 朝會暫停一次
18	27	28	29	30	31	一 1	2	＊校內科展繳件、評審　＊12/28 九年級校外教學行前說明會　＊12/28 九年級第八節、晚自習暫停一次 ＊12/29-12/31 九年級校外教學　＊期末特教推行委員會　＊1/1 元旦放假　＊1/1 朝會暫停一次
19	3	4	5	6	7	8	9	＊1/6 召開期末課程發展委員會　＊1/6 聯絡簿抽查　＊1/8 資訊素養與倫理宣導(班會) ＊1/8 朝會　＊七八年級第八節、夜課輔結束週　＊召開期末各項輔導工作會議
20	10	11	12	13	14	15	16	＊九年級第八節、晚自習結束週　＊1/15 朝會、班週會及聯課活動暫停一次
21/1	17	18	19	20	21	22	23	＊1/18-1/19 第3次定期評量　＊1/20 休業式　＊1/21 寒假開始　＊1/21-1/29 九年級寒假輔導 ＊1/21-1/25 籃球冬令營　＊1/21 返校打掃開始
寒1	24	25	26	27	28	29	30	＊1/21-1/29 九年級寒假輔導
寒2	31	二 1	2	3	4	5	6	＊2/4-2/10 春節連續假期
寒 3/1	7	8	9	10	11	12	13	＊2/4-2/10 春節連續假期　＊2/10 寒假結束　＊2/11 註冊、開學、正式上課
2	14	15	16	17	18	19	20	＊2/18-2/19 九年級複習考(3)

智慧校園線上繳費

線上繳費很方便

下載酷課APP

iOS

Android

家長以臺北市校園單一身分驗證帳號登入酷課APP





繳費單

序號	1
繳款單名稱	臺北市立二代高級中學 109 學年度 學雜費
類別	四聯單
姓名	林小花
繳款期限	2021/12/31
應繳金額	500
	查看繳款明細

查看繳款明細



多元繳費管道

悠遊付 Pay Taipei 信用卡 ATM 超商代繳

各繳費項目與金額



繳款紀錄

繳費日期	2021/08/18 12:30:30
繳款單名稱	臺北市立二代高級中學 109 學年度 學雜費 繳款期限:109/08/27~110/12/31
類別	四聯單
姓名	林小花
應繳金額	500 元
實際金額	500 元
繳款方式	悠遊付
查看收據	查看收據

查看收據



列印收據



電子繳費證明單樣本

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

智慧校園線上繳費

多元繳費管道

以悠遊付繳費

下載悠遊付APP



以Pay Taipei繳費

Pay Taipei合作之電子支付業者請至臺北市政府資訊局網站常見問答查詢



以信用卡繳費

i繳費合作銀行、信用卡繳學費分期請至i繳費網站 https://www.27608818.com 查詢，或洽各發卡銀行



以銀行APP繳費

依各銀行APP規定進行轉帳繳費(以富邦行動銀行APP繳費免手續費)



以ATM繳費

輸入轉入銀行代碼、繳款帳號、金額進行轉帳，若轉出帳戶為台北富邦銀行，手續費0元，若轉出帳戶非台北富邦銀行手續費視各銀行規定。

至超商繳費

至7-11、全家、萊爾富、OK便利商店出示校園繳費系統超商代繳畫面



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市立古亭國中學生帳號使用說明

2026/8/1 資訊組修訂

本校學生有下列相關帳號，**僅供學習時使用**，**畢業或離校後半年將刪除帳號**，請同學於**畢業或離校前自行備份資料或移轉**。請**務必牢記密碼**。

1. 學校信箱（Google 教育版帳號）

- 網址：https://www.google.com.tw
- 帳號：**s 入學年 班級 座號@ktjh.tp.edu.tw**

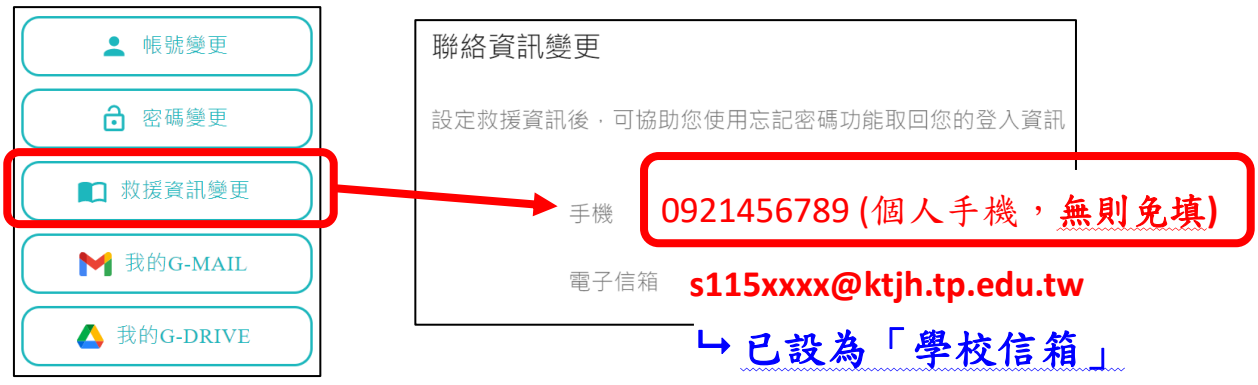
  例如：115 學年入學 701 班 38 號

  帳號為 **s1150138@ktjh.tp.edu.tw**
- 密碼：**身分證字號**（大寫）

2. 臺北市單一身分驗證帳號

臺北市校園 單一身分驗證服務

- 網址：https://ldap.tp.edu.tw
- 預設帳號：**ktjh 學號**
- 預設密碼：**身分證號後 6 碼**（登入後會要求修改，**請務必牢記**）
- 備援信箱：**已設為學校信箱**（**s115xxxx@ktjh.tp.edu.tw**）
- 可新增**「救援資訊變更」手機資訊**（登入後右側選單）



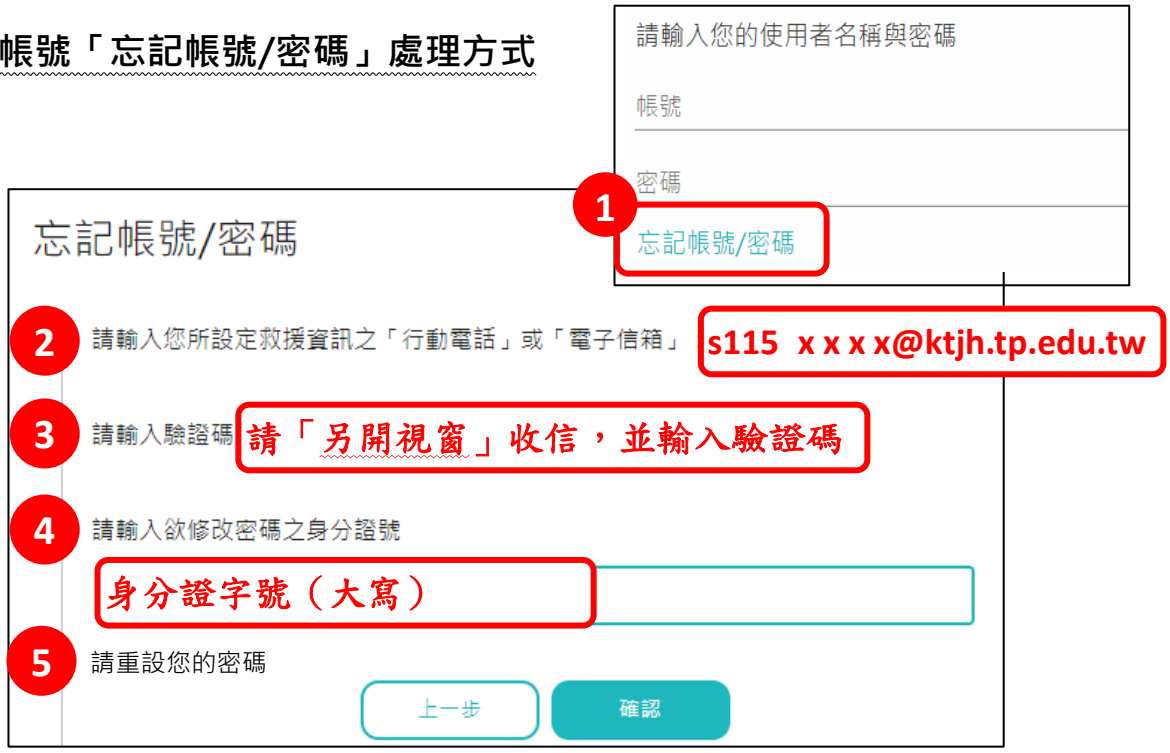
3. AILEAD365 帳號

- 網址：https://ktjhtp.ailead365.com
- **帳號：s115 XX XX**（s 入學年 班級 座號）
- **密碼：身分證號後 4 碼（不可修改）**



※相關說明見校網「學生園地/學生帳號說明」http://www.ktjh.nss.tp.edu.tw/nss/s/main/StudentAccount

★4. 單一帳號「忘記帳號/密碼」處理方式



文件編號：A-5 **優質密碼設定原則與使用原則**

一、良好的密碼設定原則

1. 混合大寫與小寫字母、數字，特殊符號。
2. 密碼越長越好，最短也應該在 8 個字以上。
3. 至少每三個月改一次密碼。
4. 使用技巧記住密碼
   - 使用字首字尾記憶法：
     a. My favorite student is named Sophie，取字頭成為 mFSins
     b. There are 26 lovely kids in my class，取字尾成為 Ee6ysnMc
   - 中文輸入按鍵記憶法：例如「古亭國中」的注音輸入為「ej3wu/6eji65j/ 」

二、應該避免的作法

1. 嚴禁不設密碼
2. 密碼嚴禁與帳號相同
3. 密碼嚴禁與主機名稱相同
4. 不使用與自己有關的資訊，例如學校或家裡電話、親友姓名、生日等。
5. 不重覆電腦鍵盤上的字母，例如 6666rrrr 或 qwertyui 或 zxcvbnm。
6. 不使用連續或簡單的組合字母或數字，例如 abcdefgh 或 12345678。
7. 避免全部使用數字，例如 52526565
8. 不使用難記以至必須寫下來的密碼。
9. 避免使用字典找得到的英文單字或詞語，如 TomCruz 、superman
10. 不要使用電腦的登入畫面上任何出現的字。
11. 不分享密碼內容給任何人，包括男女朋友、職務代理人、上司等。

※相關說明見校網「學生園地/學生帳號說明」http://www.ktjh.nss.tp.edu.tw/nss/s/main/StudentAccount

臺北市國民中學學生學習評量補充規定(115/05/14 修正)

一、本補充規定依國民教育法第四十條第一項和第五十五條第二項、國民小學及國民中學學生學習評量辦法第五條和第十一條第二項規定及臺北市國民教育階段身心障礙資源班運作原則第五條訂定之。

二、國民中學學生（以下簡稱學生）學習評量原則依國民小學及國民中學學生學習評量辦法（以下簡稱學習評量辦法）第四條規定辦理。其中形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，為了解學生學習成就所進行之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學依據所進行之評量；安置性評量，指依據學生之學習表現與需求，評估特殊性向能力，提供適切安置所進行之評量。

三、評量應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現分別評量。領域學習課程評量依各學習領域辦理，分為語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育共八領域。

四、領域學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量，並依下列各款規定辦理

（一）定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。

（二）定期評量，每學期至多三次；由各學習領域課程小組擬定評量方式、實施日期及送教務處彙辦，並經課程發展委員會審議通過後，於每學期初公布。平時評量之次數及時間，由教師審酌教學需求自定之。

（三）學校實施學習評量，應訂定學生學習評量規定，督導教師依課程計畫之課程目標命題；其命題參考其他資料者，應進行轉化，不得原文照錄。學校教師應共同參與擬定與修正各項定期評量與平時評量之實施原則。定期評量應由各學習領域教師組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。

（四）平時評量之實施，應依下列原則辦理

1. 應符合教學目標，採取彈性、多元評量方式辦理，紙筆測驗應符合最小化原則。
2. 應利用課堂時間實施，個別狀況之補行評量則例外。提早到校之學生，學校應輔導學生自主學習，不得強制抄寫、寫練習卷或實施考試。

（五）領域學習課程之學期總平均成績，為各領域學習課程之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週領域學習課程總節數除之。依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

（六）學校學習評量，應於國民中小學課程綱要所訂學習節數內實施為原則。模擬考應於國民中學九年級辦理，且不得於寒暑假結束後之第一週實施。

五、彈性學習課程（含特殊需求領域課程）評量應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。其評量方法之性質得以等第、數量或質性文字描述記錄之。

六、日常生活表現以平時評量為原則，依行為事實記錄，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

七、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績以實得分數計算。

八、學生學習評量紀錄，學校應分別於實施定期評量及學期結束後，以書面通知法定代理人及學生。

九、學校應組成學生學習評量輔導小組，審查第三點之評量紀錄，並研議及審查學生學習評量之相關事宜。學生學習評量輔導小組由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師（會）代表、家長會代表及特教家長代表組成。 其設置要點應經由校務會議通過。

學生學習評量輔導小組應於每學期針對各領域學習課程及彈性學習課程未達及格標準學生名單召開會議，視需要邀請原任課教師、未達及格標準學生及學生之法定代理人出席會議，共同研擬學習輔導與補救措施。各領域學習課程及彈性學習課程之學習輔導與補救措施得包含過程性之適性輔導、參加相關補救教學，或依需要建立補行評量機制。

日常生活表現評量紀錄，經學生學習評量輔導小組評定為需輔導者，學校應進行專案輔導。

十、學生符合下列情形者，准予畢業，學校應發給畢業證書

（一）學習期間扣除學校核可之公、喪、病假及學校規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

（二）八大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十一、學生修業期滿，成績不符規定者，學校應發給修業證明書。

十二、為因應特殊教育學生之個別需求，應提供適當之評量調整，方式如下：

（一）學生有評量調整需求者，需先於個別化教育計畫中完成評量調整之擬訂，並送學校特殊教育推行委員會審議通過。

（二）平時評量

資源班平時評量結果，作為學生原班該科平時成績，外加課程與原課程之平時成績依授課節數平均計算為原則。

（三）定期評量

定期評量方式應於個別化教育計畫會議決議，如未採用原班試卷，其成績由資源班教師評量並核給資源班成績證明，其原班成績應透過學校特殊教育推行委員會審議通過後辦理。

十三、參加技藝教育課程之學生其領域學期成績按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之學習課程每週排定節數之比率計算。

十四、學生英文成績證明書其等第與分數之轉換如下

（一）A ：八十分以上

（二）B ：七十至七十九分

（三）C ：六十至六十九分

（四）D ：零至五十九分

有關加權學業平均 GPA 計算公式（取至小數點後第 2 位）定義如下：

GPA＝〔加總（單科學期成績積點x學習節數）〕／總節數。

十五、本市學校設有進修部者，準用本補充規定。

十六、本補充規定經教育局核定後實施，修正時亦同。

116 年 國中教育會考簡介

大部分國九應屆學生均使用國中教育會考成績進入高中職或五專就讀，本校將為全體國九學生報名。以下是教育會考的簡要說明，如有錯漏，悉以國中教育會考簡章為準，更詳細的資料可至國中教育會考官方網站瀏覽。

1. 考試科目之時間、題型

考試科目		考試時間	題數	備註
國文		70 分鐘	45～50 題	
英語	閱讀	60 分鐘	40～45 題	閱讀成績占 80% 聽力成績占 20%
	聽力	25 分鐘	20～30 題	
數學		80 分鐘	27～33 題 選擇 25～30 題；非選擇 2～3 題	選擇題成績占 85% 非選擇題成績占 15%
社會		70 分鐘	60～70 題	
自然		70 分鐘	50～60 題	
寫作測驗		50 分鐘	1 題	

2. 考程

	5 月 15 日（星期六）		5 月 16 日（星期日）	
上午	8:20-8:30	考試說明	8:20-8:30	考試說明
	8:30-9:40	**社會**	**8:30-9:40**	**自然**
	9:40-10:20	休息	9:40-10:20	休息
	10:20-10:30	考試說明	10:20-10:30	考試說明
	10:30-11:50	**數學**	**10:30-11:30**	**英語(閱讀)**
			11:30-12:00	休息
			12:00-12:05	考試說明
			12:05-12:30	**英語(聽力)**
下午	13:40-13:50	考試說明		
	13:50-15:00	**國文**		
	15:00-15:40	休息		
	15:40-15:50	考試說明		
	15:50-16:40	**寫作測驗**		

3. 成績計算方式

教育會考中，寫作測驗成績以級分表示(0~6 級分)，其餘國、英、數、社、等 5 科之成績，採用 3 等級、5 標示方式：

等 級	標 示
精熟(A)	A++(等級 A 的前 25%)，A+(等級 A 的前 26~50%)
基礎(B)	B++(等級 A 的前 25%)，B+(等級 A 的前 26~50%)
待加強(C)	

基北區適性入學管道簡介

【適性輔導有 3 個主軸：提升學生的基本能力、選擇適合的學校科系、選擇適合的升學管道】

一、國中教育會考

＊考試日期：每年五月第三個周末

＊考試科目：國文、數學(含非選擇題)、英語(含聽力測驗)、社會、自然

二、入學管道

＊特色招生：適合具有特殊才能或特殊性向的學生報考，特色招生各入學管道均得跨區報考

入學管道	招生學校	適合報考的學生	辦理時程	採計項目
科學班 甄選入學	建國中學、師大附中、北一女中等 3 校單獨招生	數學科、自然科成績優異，具備科學潛能的學生	**直接錄取** 3 月報名、放榜、報到 **甄選錄取** 3 月報名 3 月考試 4 月放榜、報到	**直接錄取** 1.國際科學奧林匹亞競賽得獎 **甄選錄取** 1.科學能力檢定 2.實驗實作
藝才班 甄選入學	**美術班**：北區高中美術班 14 校聯合招生 **音樂班**：北區高中音樂班 14 校聯合招生 **舞蹈班**：北區高中舞蹈班 6 校聯合招生 **戲劇班**：復興高中 1 校單獨招	**美術班**：美術競賽成績優良或具有美術潛能的學生 **音樂班**：音樂競賽成績優良或具有音樂潛能的學生 **舞蹈班**：舞蹈競賽成績優良或具有舞蹈潛能的學生 **戲劇班**：對學習戲劇有興趣的	**競賽表現入學** 3 月報名 4 月放榜、報到 **聯合分發入學** 3 月報名 4 月術科測驗	**競賽表現入學** 1.全國性比賽得獎 2.藝術才能資優鑑定 **聯合分發入學** 1.術科測驗成績 2.藝術才能資優鑑定

七年一貫 甄選入學	**美術班**：台南應用科技大學美術系、東方設計大學美術工藝系等 2 校單獨招生 **音樂班**：台南應用科技大學音樂系 1 校單獨招生 **舞蹈班**：台南應用科技大學舞蹈系 1 校單獨招生	**美術班**：具有美術潛能的學生 **音樂班**：具有音樂潛能的學生 **舞蹈班**：具有舞蹈潛能的學生	2 月報名 3 月術科測驗、放榜、報到	1. 術科測驗成績
體育班 甄選入學	台北市 22 校、新北市 19 校、基隆市 6 校體育班單獨招生	運動成績優良或具有運動潛能的學生(專長項目需符合)	4 月報名 5 月術科測驗 5 月放榜 7 月報到	1. 術科測驗成績 2. 體育競賽得獎
專業群科 甄選入學	台北市 10 校 28 科、新北市 14 校 48 科單獨招生	技藝成績優良或對技藝學習有興趣的學生	3 月報名、書面資料審查 4 月術科測驗 6 月放榜 7 月報到	1. 術科測驗成績 2. 技藝競賽得獎 3 技藝相關經驗

＊**免試入學**：免試就學區內(台北市、新北市、基隆市)國中畢業生均可報考，招生名額占全區的 80%以上

入學管道	招生學校	適合報考的學生	辦理時程	採計項目
技藝優良 甄選入學	免試就學區各公私立高職 90 校聯合招生	參加國中技藝教育學程成績 PR70 以上或技藝競賽得獎者	5 月報名 6 月放榜、報到	1. 技藝競賽或技藝學程積分
產業特殊需求類科 弱勢族群 優先入學	開設產業特殊需求類科之公私立高職 8 校聯合招生(得跨區報考)	經濟弱勢學生得報考(免學雜費)	5 月報名 6 月放榜、報到	1. 經濟弱勢證明 2. 技藝學程成績 3. 服務學習時數

台北市優先免試入學	**第一類**：台北市私立高中職(含進修學校)聯合辦理 **第二類**：台北市公私立高中職(含進修學校)聯合辦理	台北市國中畢業生想及早就位者(限選讀台北市學校)	**第一類** 5 月報名、放榜、報到(國中教育會考成績公布前完成) **第二類** 6 月報名、放榜、報到(國中教育會考成績公布後,基北區免試入學報名前完成)	**第一類** 不比序(抽籤) **第二類** 1.國中教育會考 2.多元學習表現
基北區高中職免試入學	免試就學區各公私立高職180校聯合招生(含進修學校、共同就學區學校)	免試就學區及共同就學區內國中畢業生均可報考	6月報名 7月放榜、報到	1.國中教育會考 2.多元學習表現 3.志願序
五專優先免試入學	全國各公私立五專 46 校聯合招生	想要及早定位或興趣／性向明確的學生	5月報名 6 月放榜、報到(基北區免試入學報名前完成)	1.志願序 2.多元學習表現 3.技藝優良 4.弱勢身分 5.均衡學習 6.國中教育會考
北區五專免試入學	北區(新竹以北和宜蘭、花蓮)各公私立五專21校聯合招生(得跨區報考)	想要儘早就業的學生	6～7月報名 7月現場登記、分發、報到	1.多元學習表現 2.技藝優良 3.弱勢身分 4.均衡學習 5.適性輔導 6.國中教育會考
技術型高級中職校單獨招生	全國 11 校單獨招生(得跨區報考)	想要及早定位或興趣／性向明確的學生	2～6月報名、放榜、報到	詳閱各校簡章

＊**其他招生**：適合經濟弱勢或有特殊生涯規畫的學生報考

入學管道	招生學校	適合報考的學生	辦理時程	採計項目
實用技能學程	開設實用技能學程之公私立高職聯合招生(得跨區報考)	經濟弱勢學生或適合實作學習的學生(免學雜費)	5 月報名 6 月放榜、報到	1. 技藝學程和技藝競賽積分
建教合作班 產學合作班	開設建教合作班或產學合作班之公私立高職單獨招生(得跨區報考)	經濟弱勢學生或適合實作學習的學生(免學雜費，有薪資/津貼)	4～7 月報名、放榜、報到	詳閱各校簡章
運動優良單獨招生	開設運動優良名額之公私立高中職單獨招生(得跨區報考)	運動成績優良或具有運動潛能的學生(專長項目需符合)	6 月報名、放榜、報到	詳閱各校簡章
台北市身心障礙學生就學安置	台北市公私立高中職64校聯合辦理	領有特殊教育學生鑑定及就學輔導會證明之各類身心障礙學生	12～3 月報名、放榜、報到	適性安置
新北市身心障礙學生就學安置	新北市公私立高中職64校聯合辦理	領有特殊教育學生鑑定及就學輔導會證明之各類身心障礙學生	1～6 月報名、放榜、報到	適性安置
基隆市身心障礙學生就學安置	基隆市公私立高中職 9 校聯合辦理	領有特殊教育學生鑑定及就學輔導會證明之各類身心障礙學生	3～7 月報名、放榜、報到	適性安置
原住民藝能班	開設原住民藝能班之公立高中單獨招生(得跨區報考)	對原住民文化及科技創客有興趣的學生(不限原住民)	3～4 月報名、放榜、報到	詳閱各校簡章
私校獨招	不接受政府補助之私立高中單獨招生(不能享有免學費，得跨區報考)		6～7 月報名、放榜、報到	詳閱各校簡章

基北區高級中等學校免試入學作業要點

壹、 招生對象

一、 本區及共同就學區各公私立國民中學(含高級中等學校附設國民中學或含高級中等學校附設國民中學部)畢業或具同等學力資格者，及海外設立之臺灣學校（含大陸臺商子女學校）國中部設籍於本區之畢業學生。

二、 非本區各公私立國民中學畢業生，未參加當學年度其他區免試入學，經本區免試入學委員會審核通過，且符合以下四種特殊情形之一者，得參加本區免試入學：

（一）學生就讀或畢業國中學籍所在免試就學區，未設置學生適性選擇之高級中等學校課程群別或產業特殊需求類科者。

（二）學生因搬家遷徙至本區居住者（檢附具體證明文件）。

（三）學生在國中階段跨區就學，擬申請返回本區戶籍所在地就讀高級中等學校者（檢附具體證明文件）。

（四）其他經核定之特殊情形。

學生依前項特殊因素申請專案認定者，其所需檢附文件、程序 及審核機制，由本區免試入學委員會訂定之。

三、外國籍及大陸地區學生依相關規定辦理免試入學事宜。

貳、免試入學比率

一、 本區免試入學名額(含直升入學)比率應達全區核定招生總名額85%以上。

二、 本區各高級中等學校均應提供免試入學名額，各校提供免試入學名額最低比率依「高級中等教育法」及「高級中等學校多元入學招生辦法」辦理。

三、 本區高級中等學校附設國民中學部直升名額，依「高級中等教育法」辦理。基於保障學生就學權益，渠等學校直升名額，得適度含括毗鄰及鄰近國民中學直升名額，其名額由各招生學校主管機關定之。有關本區直升入學超額比序項目及模式依照第捌點規定辦理；未招滿名額移列、查核方式等事項，依照「高級中等學校免試入學作業要點訂定應遵行事項」第5點規定辦理。

四、 為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧經濟弱勢學生就學權益，由各招生學校主管機關衡酌國民中學校數、畢業班數或人數等因素，辦理優先免試入學，其招生名額比率及實施辦法由各招生學校主管機關另訂之。

參、作業流程

一、 辦理階段

(一)本區免試入學作業由免試入學委員會採全區聯合方式辦理。

(二)免試入學辦竣仍未額滿之學校，經主管機關核准得各自辦理續招。

二、報名志願

(一)志願由報名學生自行選填，至多選填30個。志願選填以校為單位，且不限定公、私立別及學校類型。

(二)如高級中等學校設有兩個以上之類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），學生連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願（積分相同）;「同校不同類科」於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。

肆、錄取方式及比序項目

一、錄取方式：報名學生選填志願，每生依志願序以錄取1個校(科)為限。如各高級中等學校校(科)報名人數未超過招生名額時，全額錄取；若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」(詳附表)進行比序。

二、超額比序項目：

(一)比序項目包括志願序、多元學習表現(含均衡學習、服務學習)、國中教育會考。

(二)多元學習表現之均衡學習除國中學生在校健康與體育、藝術與人文、綜合活動、科技領域之學習領域評量成績及格與否外，其他在校學習領域評量成績均不採計。

三、比序順次：

(一)第一順次：由志願序積分、多元學習表現(含均衡學習、服務學習)積分與國中教育會考等級加標示及寫作測驗之換算積分加總為總積分，並依總積分進行比序。

(二)第二順次：第一順次比序同分，則依多元學習表現(含均衡學習、服務學習)積分，進行比序。

(三)第三順次：第二順次比序同分，則依國中教育會考等級加標示及寫作測驗之換算積分加總進行比序。

(四)第四順次：第三順次比序同分，則依志願序積分進行比序。

(五)如經第四順次比序後仍同分時，採用國中教育會考各科等級加標示進行比序，依序為國文科等級加標示、數學科等級加標示、英語科等級加標示、社會科等級加標示、自然科等級加標示、寫作測驗。

(六)如經前項比序仍同分時，報各該主管機關核准增加名額，增額人數以不超過該校(科)之招生名額5%為原則；如增額人數逾該校(科)之招生名額5% ，增額部分依學生實際選填之志願順序於招生名額5%以內依序錄取。

(七)如經上述適當之處理後仍有超額情形，以增加名額錄取。

四、有關比序項目與積分，由基北區高級中等學校入學推動工作小組逐年審視修訂之。

附表 1　基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

<table>
<tr><th colspan="2">類別　項目</th><th>採計上限</th><th colspan="8">積分換算</th><th>說明</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">志願序</td><td rowspan="5">36 分</td><td>36 分</td><td colspan="7">第 1 至第 5 志願</td><td rowspan="5">1.國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
2.如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。</td></tr>
<tr><td>35 分</td><td colspan="7">第 6 至第 10 志願</td></tr>
<tr><td>34 分</td><td colspan="7">第 11 至第 15 志願</td></tr>
<tr><td>33 分</td><td colspan="7">第 16 至第 20 志願</td></tr>
<tr><td>32 分</td><td colspan="7">第 21 至第 30 志願</td></tr>
<tr><td rowspan="4">多元學習表現</td><td rowspan="2">均衡學習</td><td rowspan="2">24 分</td><td>6 分</td><td colspan="7">符合 1 個領域</td><td rowspan="2">健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。</td></tr>
<tr><td>0 分</td><td colspan="7">未符合</td></tr>
<tr><td rowspan="2">服務學習</td><td rowspan="2">12 分</td><td>4 分</td><td colspan="7">每學期服務滿 6 小時以上</td><td rowspan="2">1. 由國中學校認證。
2. 採計期間為七年級至九年級上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。
3. 非應屆畢業生或具同等學力資格者，由原畢業學校進行服務時數採計，並得採計畢業後服務時數至該學年度上學期止，比照在校生方式辦理。
4. 採計原則依「基北區免試入學服務學習 時數認證及轉換採計原則」辦理。</td></tr>
<tr><td>0 分</td><td colspan="7">每學期服務未滿 6 小時</td></tr>
<tr><td rowspan="4">國中教育會考</td><td rowspan="2">五科</td><td rowspan="2">35 分</td><td>7 分</td><td>6 分</td><td>5 分</td><td>4 分</td><td>3 分</td><td>2 分</td><td>1 分</td><td rowspan="2">國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。</td></tr>
<tr><td>A++</td><td>A+</td><td>A</td><td>B++</td><td>B+</td><td>B</td><td>C</td></tr>
<tr><td rowspan="2">寫作測驗</td><td rowspan="2">1 分</td><td>1 分</td><td>0.8 分</td><td>0.6 分</td><td>0.4 分</td><td>0.2 分</td><td>0.1 分</td><td></td><td rowspan="2">寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。</td></tr>
<tr><td>6 級</td><td>5 級</td><td>4 級</td><td>3 級</td><td>2 級</td><td>1 級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">總積分</td><td colspan="9">108 分</td></tr>
</table>

十二年國教
重要通知

臺北市古亭國中 115 學年度
學生輔導數位化系統（第二代校務行政系統）家長線上填寫說明

親愛的家長，您好：

為配合臺北市政府教育局推動ｅ化，學生的均衡學習、服務學習、心理測驗等升學相關資料，均彙整於「臺北市第二代國中校務行政系統」中，未來九年級部分升學管道將採計此內容為佐證資料，請家長撥冗進入該系統查看訊息進行審閱，並**填寫「家長的話」及「升學進路建議」**，以利輔導貴子弟進行生涯發展規劃及選擇未來升學進路。（操作方式如下方說明）

影片說明

1. **首先，進入「臺北市第二代國中校務行政系統」**（網址：https://school.tp.edu.tw）或至古亭國中網站首頁右側「常用連結」（上圖）→點選「**校務行政系統**」即可進入。進入系統畫面（下圖），點選地圖上的「**中正**」區，再點選右側的「**臺北市立古亭國民中學**」。





2. 登入畫面中，選擇「臺北市單一身分驗證」，登入家長帳號與密碼。

家長帳號：固定為【親子綁定所填的電子郵件信箱】

預設密碼：家長的身份證字號後六碼

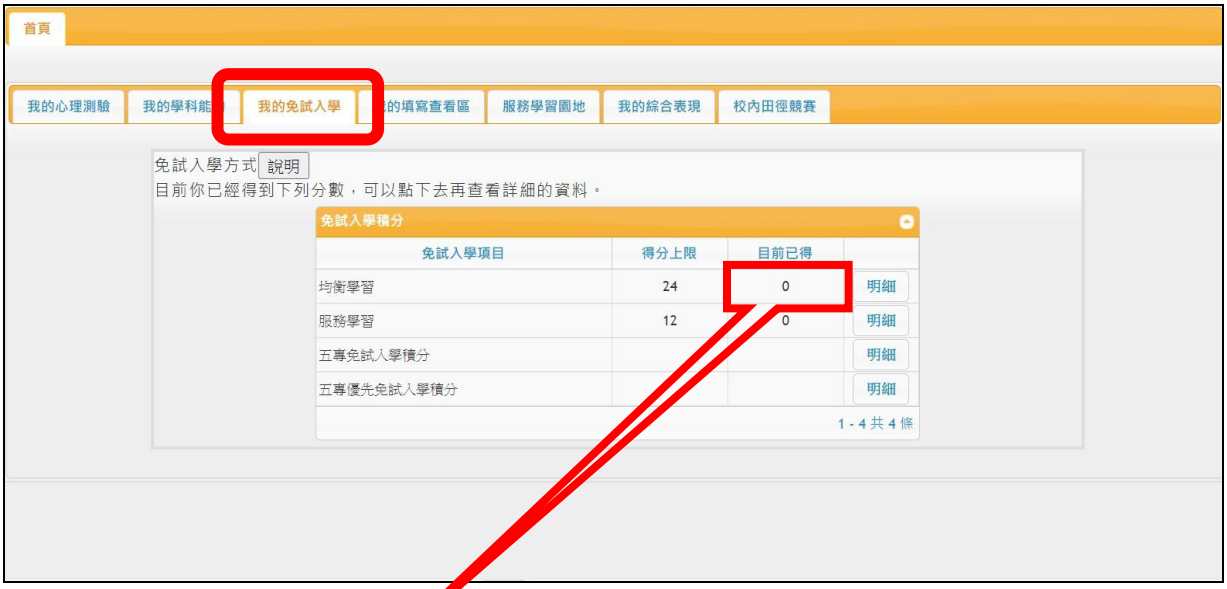
重設密碼：若忘記密碼，可點選「忘記密碼」，依照指示操作，系統將還原成預設密碼。

※家長的帳號為親子綁定所填的電子郵件信箱，預設密碼為家長的身份證字號後六碼，倘若尚未申請，請點選下方「親子帳號申請」，完成申請即可登入，若能有其他相關問題，可與各班導師聯繫，或是直接洽輔導室資料組：（02）2309-0986 分機 614 徐敏媛組長。謝謝您！





3. 可在「我的免試入學」查看孩子的「均衡學習與服務學習」。



【補充說明－免試入學積分】

(1)均衡學習：健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域，採計前五學期（七上至九上）平均成績，平均成績及格者，每一領域得 6 分，四領域最高 24 分，於九上學期成績結算後計算得分。

(2)服務學習：服務學習時數採計 5 學期。學生在 5 學期裡，至少需服務 3 學期，且每學期服務時數需達 6 小時，才會採計積分 4 分；當學期服務時數不足 6 小時不採計積分；超過 6 小時，最多只採計 4 分；每位學生上限 12 分。

4. 點選「我的填寫查看區」，可以瞭解孩子的各項填寫資料。



5. 透過此系統，可瞭解孩子在校的各項表現，查看區資料包括：

(1)我的心理測驗：可點明細進入查看（八上學習與讀書策略量表、八上多元性向測驗、八下情境式職涯興趣測驗） (2)我的學科能力 (3)我的免試入學：可點明細進入查看（均衡學習、服務學習、五專免試入學積分） (4)我的填寫查看區：點查看可看到以下訊息 1)我的成長故事/(一)、自我認識 2)我的成長故事/(二)、職業與我 3)學習成果及特殊表現/(一)、我的學習表現（學業成績） 4)學習成果及特殊表現/(二)、我的經歷（班級及社團幹部） 5)學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄 6)生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀（九年級） 7)生涯發展規劃書/(一)、生涯發展規劃書（九年級） 8)其他生涯輔導紀錄/(二)、生涯諮詢紀錄（可多與孩子討論後記錄於上） 9)學生線上/行為表現獎懲紀錄 (5)我的綜合表現 1)我的體適能 2)我的競賽管理	呈現資料： ※本學期以前的各學年資料 ※切換查看欄位請點首頁 ※查看學習成果及特殊表現請點選各學期欄位，該欄位轉成鵝黃色後會呈現各學期的資料及孩子的自我省思。

6. 於瞭解孩子各項狀況後，至「我的填寫查看區」下方的「我的填寫區」。



7. 點選我要填寫，填寫「家長的話」。





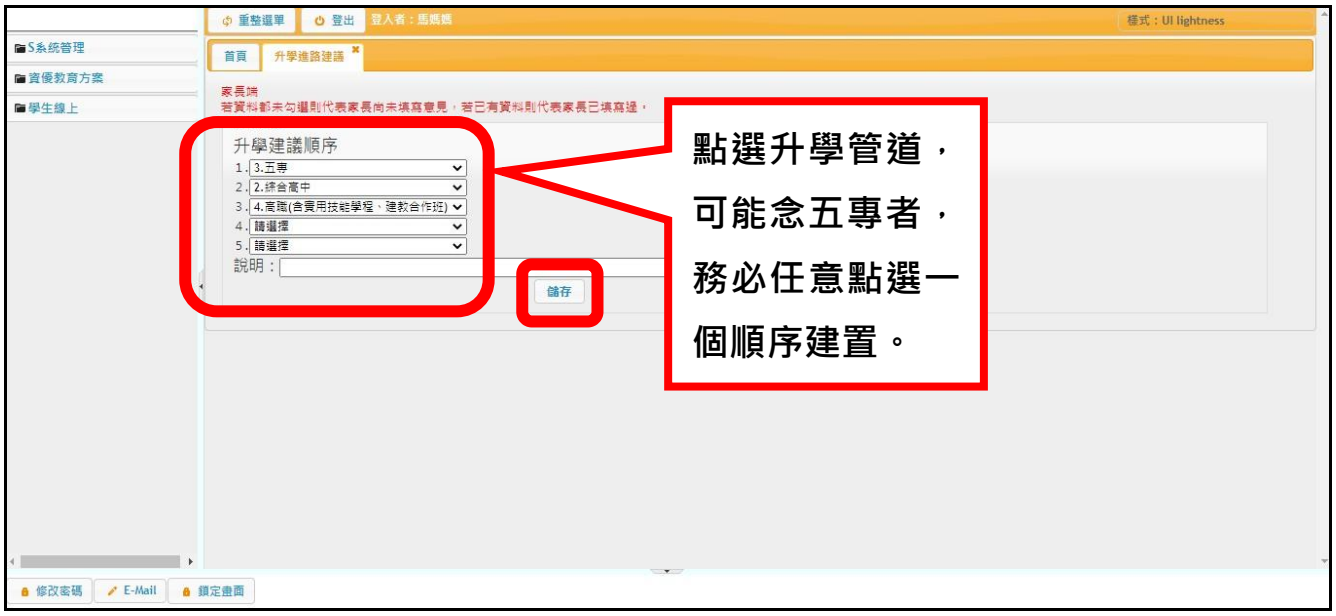
3. 填寫對孩子的鼓勵與建議，勾選您檢視孩子的各項資料，按下「儲存」完成！

※「給孩子的鼓勵及建議」可簡短填寫，舉凡給孩子跟學習、升學或各種表現有關的話語都可以，家長的關懷將給予孩子更多信心與方向，在此誠摯邀請您與我們一同為孩子打氣！

8.「升學進路建議」：九年級的家長務必至「我的填寫查看區」→我的填寫區→「升學進路建議」點選我要填寫→下拉選單選擇升學建議順序→儲存



請點選下拉選項選擇貴子弟可能的升學管道（可複選，★若**有可能念五專，請務必點選包含五專的選項**。）



9. 若家中並無電腦或智慧型手機，可用如下方式解決：

(1)平日上班時間可到學校圖書室或學校輔導室借用電腦進行閱覽及輸入。

(2)利用晚上或休假日至鄰近圖書館借用電腦進行閱覽及輸入。

10. 以下為孩子們在各項表現負責輸入的承辦人，若有各項問題，歡迎電話聯繫相關承辦單位，學校電話（02）2309-0986。

<table>
<tr><th>業　務　內　容</th><th>承辦處室</th><th>承辦人</th><th>分機</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. 學習成果（學習表現）
2. 特殊表現（我的經歷、競賽成果、獎懲記錄、服務學習、體適能）</td><td>教務處教學組
註冊組</td><td>黃郁芸組長
洪寧利組長</td><td>211
213</td></tr>
<tr><td>學務處訓育組
生教組

體育組</td><td>羅嘉明組長
陳偉仁組長
王淑禎幹事
葉雯華組長</td><td>311
312
317
315</td></tr>
<tr><td>心理測驗資料匯入</td><td>輔導室資料組</td><td>徐敏媛組長</td><td>614</td></tr>
<tr><td>1. 我的成長故事（自我認識、職業與我）
2. 心理測驗解釋（七年級語句完成測驗、行為困擾量表；八年級學習與讀書策略量表、多元性向測驗、情境式職涯興趣測驗；九年級賴氏人格測驗）</td><td colspan="3">115 學年度各班輔導教師：
701～706、801～807、902、903、906 張嘉育老師 611
901、904 顧芳聿老師 613
905、907 王柳婷老師 611
707、808、908 王培玲主任 610</td></tr>
<tr><td>備　註</td><td colspan="3">1. 校內競賽及代表學校參加之校外競賽，由各處室業務相關單位匯入。
2. 學生自行參加之校外競賽，由學生自行輸入。</td></tr>
</table>

若有任何操作上的疑問，可洽資料組徐敏媛組長（02）2309-0986 分機 614。 再次感謝您的協助，敬祝

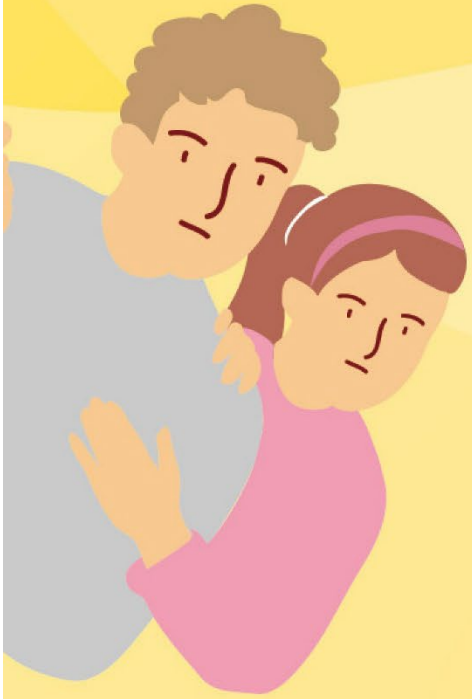
闔家平安、順心

輔導室敬上

NTU
Children and Family
Research Center
Sponsored by CTBC
Charity Foundation
國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心

把上網壞習慣
一「網」打盡！

陪孩子在網路世代成長的指南





手冊下載

遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以陪伴孩子這樣做：

1. 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
2. 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
3. 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

iWIN 網路內容防護機構 http://www.win.org.tw/

申訴專線 02-2577-5118

教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885

教育部防制校園霸凌專區留言版 https://csrc.edu.tw/bully/

防制性騷擾、性剝削、家庭暴力及心理健康知能宣導



＊圖文來源：臉書圖文不符



＊圖文來源：臺北市性別平等辦公室

廣告

該小心的這些那些

我要怎麼保護自己?



不拍攝私密照



即使存在自己手機
也會有風險

不被好康沖昏頭



不聽信網路要求拍照
及點閱可疑的網址

面對威脅不妥協



不要答應對方的要求
養大他的胃口

可是我 .....

衛生福利部
Ministry of Health and Welfare

設計 by AWA'S LIFE 米犬日常

廣告

我們可以為兒少做的事情!

不衝動刪除帳號



截圖蒐證報警



不憤怒責罵孩子



遇到問題
求助親友或找
iWIN就對了!

陪伴並與孩子對話



向外尋求協助





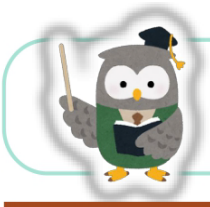
保護兒少也保護大人,歡迎大家分享出去!讓生活不再恐懼!

衛生福利部
Ministry of Health and Welfare

設計 by AWA'S LIFE 米犬日常

家庭暴力防治、友善性別及心理健康知能宣導





遇到家庭暴力，
你可以怎麼做

你可以　打電話報警



有人正在傷害你的時候

趕快躲到安全的地方



可以拿起電話或手機

打 110

你可以　到警察局

告訴警察

你被家人或男、女朋友

打的事情經過。





-要愛不要暴-

QRcode

被害人：
我們的愛
怎麼了

相對人：
冷靜降溫
不傷害

一般大眾：
辨識家暴
及安全分
手

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
(02)23615295分機226、227
~24小時保護您~

＊本頁圖文來源：臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心



情緒的事，不是小事

情緒如同一波波的海浪，為我們捎來自己內心深處的訊息。

當你越想忽略、壓抑時，情緒就越會侵襲你；當你被情緒侵襲、越想逃避，情緒海浪就越大。當情緒海浪來臨時，最需要的是疏通，而不是搭建防波堤。防波堤越多，情緒海浪的撞擊力道就越大。每一次來襲的情緒海浪都藏著好多個小情緒，錯綜複雜、相互延伸，都需要細細理解。

5方法因應情緒海浪



安全宣洩情緒

埋頭在枕頭裡吼叫、關起門大哭一場、隨著音樂歌唱，叫累了、哭累了、唱啞了就休息一下，將情緒海浪的能量釋放出來，不壓抑的宣洩一場。



關掉過多刺激

過多的刺激容易引發煩躁，在被情緒海浪淹沒前，試著將光線調暗、電視關掉、手機開啓勿擾模式，讓干擾和刺激減少。



深呼吸讓自己放鬆

專注於自己的呼吸，吸氣四秒、憋氣四秒、吐氣四秒，反覆練習讓思緒回到當下。



與自己對話

可以透過自由書寫、隨手塗鴉、寫日記等方式與自己內心連結，沉澱脆弱的情緒。



找信任的人聊聊

有些人覺得「說了也沒用」，但語言是有力量的，透過與信任的人對話，能更清楚自己的想法，也可以有新的理解角度。

在情緒海浪中站穩腳步。

衛生福利部 本經費使用菸品健康福利捐 廣告

心理健康
Mental Health

自殺可以預防，你我都是自殺防治守門人！

心情溫度計APP上線囉!!

step 1 點擊打開App Store或Play Store

step 2 搜尋：心情溫度計

step 3 立刻免費下載使用！



守門人123步驟

1問 主動關懷與積極傾聽

2應 適當回應與支持陪伴

3轉介 資源轉介與持續關懷

簡易的幾個問題，幫助自己測量心情溫度；也分享給身邊親愛的家人、朋友，養成習慣每週檢測，認識自己愛護他人，就從『關心』開始！

請您仔細回想在最近一星期中（包括今天），這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	嚴重	非常嚴重
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

總分與說明

0-5分：一般正常範圍。

6-9分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。

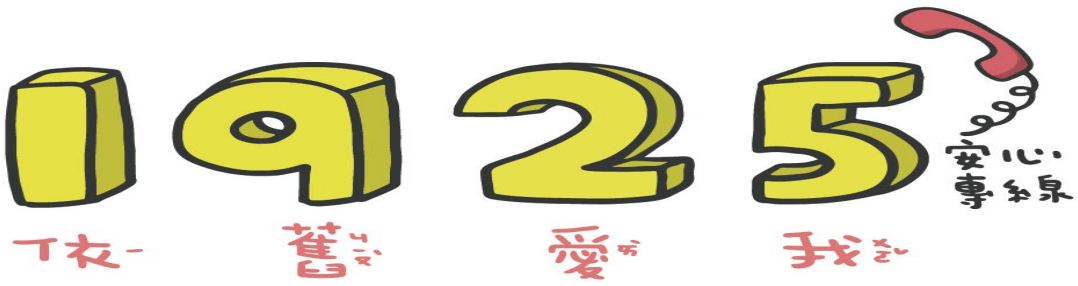
10-14分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。

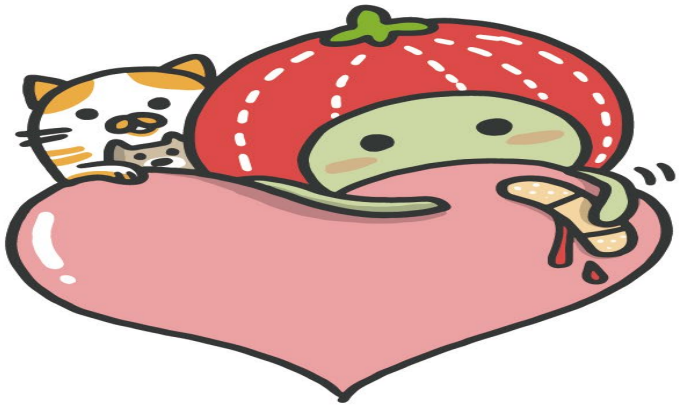
15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★有自殺的想法★本題為附加題，若前5題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

心事說出來 希望接著來 衛生福利部安心專線 0800 788 995

衛生福利部 Ministry of Health and Welfare 全國自殺防治中心 廣告





難過時需要的不是道理，
而是感同身受的陪伴。

©MaoMaoChong, Licensed by Indot Image

24小時免付費心理諮詢專線
衛生福利部安心專線 | 1925 依舊愛我 衛生福利部 廣告 使用該產品健康福利捲

古亭國中親職講座

向大海「繪」心一笑

時間 10/2(五) 19:00-21:00

講師 周劍峰/桑田雋品執行長

「你以為只是開玩笑？」
——從玩笑、界線到性別尊重

時間 11/13(五) 19:00-21:00

講師 梁振道/台北市教育局聘任督學

依托咪酯的危害



混入電子煙油中，形成「喪屍煙彈」或「上頭煙」。號稱快速獲得酥麻放鬆快感，但嚴重可能導致呼吸抑制甚至死亡。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 0800-770-885

(請請你幫幫我)

教育部 Ministry of Education 關心您

教育部防制學生藥物濫用資源網

反毒大本營

廣告



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 0800-770-885

(請請你幫幫我)

教育部 Ministry of Education 關心您

教育部防制學生藥物濫用資源網

反毒大本營

廣告



家庭防災卡填寫範例及防災宣導

115年9月16日(星期三)地震避難掩護預演及9月21日(星期一)上午09:21正式演練









家庭防災卡填寫範例

- 由法定代理人或監護人填寫。
- 發生災害時，可以求助的家人或親友。
- 填寫2人以上為原則。

學校於災害發生時，統一以【簡訊】告知家長

學生本人在災害發生時，聯繫家長之約定通訊方式：

- 網路暢通，時採用通訊軟體。
- 網路不暢通時，採簡訊聯繫。

家庭防災卡

姓名　王曉明

學校　花路米國小

緊急聯絡人	關係	電話
王大富	爸爸	0921-345678
陳曉玫	媽媽	0921-345678
陳雅婷	阿姨	0921-345678



約定通訊方式

[包含指定通訊軟體 \社群媒體 \ 簡訊]

學校　Line　509班群組

家庭　Line　我們這一家群組

約定集合地點

家巷口公園

填寫日期　112 年　1 月　15 日

抗震保命三步驟



緊急避難包


緊急
避難包
地震來了怎麼辦
防震
扁讀手冊
收納原則
需要準備的物品
個人需求
保存期限
定期檢視
輕量化
放門口
食品
生活用品
衛生用品
醫療用品
特殊用品
臺北市政府消防局 www.119.gov.taipei

臺北市行動防災App


防災App在手
安全資訊帶著走
關注App推播
安全資訊能掌握
「臺北市行動防災」App改版增加日常生活所需資訊，如氣溫、降雨情形、空氣品質及環境監測等資訊，同時針對使用者所在GPS位置資訊提供警戒示警資訊，並增加防災圖資及防災知識，協助民眾隨時掌握最新災害情資與應變資訊。
臺北市政府消防局


下載
臺北市行動防災App
隨時掌握天氣及水情資訊
確保自身安全
App介接了中央與地方各種環境監測站資料，民眾從事各種戶外體驗活動時，如滑水、登山健行、溯溪及野外露營等，即可透過行動防災App查詢河川水位、雨量、大雨特報、低溫特報、強風特報、濃霧特報等資訊，瞭解所在地區之危險程度，進而採取相關自我防護行動。
臺北市政府消防局

遭遇突發威脅保命關鍵三步驟

遭遇突發威脅
保命關鍵三步驟
Immediate steps for a sudden threat

RUN 跑

先跑
* 不圍觀拍照
* 立即跑離現場



HIDE 躲

躲好
* 尋找安全掩蔽物躲藏
* 手機靜音，保持安靜
* 躲不了、用物擋、保護重要部位



TELL 報

通報
* 報警(110/119)
* 或按壓緊急按鈕
* 詳細說明
  - ☑ 所在位置
  - ☑ 攻擊者穿著特徵、移動方向



3步驟 壓迫止血

❶ 找出出血點 ▶ ❷ 用乾淨布料壓住 ▶ ❸ 持續壓迫不放手

TAIPEI 臺北

防範一氧化碳宣導

燃氣熱水器安裝5要原則

1要 保持環境通風

避免陽台加裝門窗、紗窗不潔及晾曬大量衣物等情形。使用瓦斯爐具烹煮時，務必開窗保持通風。

2要 注意定期檢修

熱水器應定時檢修或汰換，如發現水溫不穩或更換零件時，均應請**合格技術士**爲之。

3要 檢驗合格標示

熱水器應貼有CNS(國家標準)及TGAS(台灣區瓦斯器材工業同業公會)檢驗合格標示安裝完成後，機身及排氣管是否張貼施工標籤。



4要 選擇正確型式

屋內通風不良場所應選用**密閉**或**半密閉強制排氣型**。

5要 注意安全安裝

請由**合格技術士**依安裝標準安裝。

防範一氧化碳宣導

一氧化碳中毒症狀及處理步驟

一氧化碳中毒症狀

「一氧化碳中毒」常被誤解爲「瓦斯中毒」，瓦斯本身無毒，若瓦斯燃燒時沒有足夠的氧氣，就會因燃燒不完全產生一氧化碳。一氧化碳會搶先氧氣和血液中血紅素結合，降低身體含氧量，產生中毒現象。因一氧化碳無色無味，所以中毒後不易察覺，是居家環境中恐怖的隱形殺手。



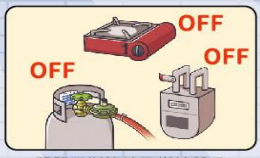
若環境中一氧化碳濃度過高，頭痛後可能直接昏迷、死亡!

一氧化碳中毒時的處理步驟

1. 開窗讓一氧化碳飄散出去



2. 關閉瓦斯管線及燃燒器具



3. 撥打119將中毒者送醫



4. 救護人員未到達前，將中毒者移到通風處，並鬆開衣物



5. 中毒者若無心跳，施行心肺復甦術(CPR)，儘速送醫

