115年「酷AI學習系統」高、國中智慧教學與評量推動計畫

北市教資字第1143021102號函
北市教資字第1153106097號函修訂
北市教資字第1153112203號函修訂

壹、計畫背景與目標

一、背景

因應教育數位轉型趨勢，本計畫旨在提升師生數位素養與協作效能，優化教學資源整合機制，以實踐本市智慧教育發展願景。本市「酷 AI 學習系統」透過導入適性化練習與學習診斷模組，進行系統性整合，建構完善的數位學習生態，促進教與學的創新實踐。

二、目標

（一）建構智慧學習平臺整合機制：「酷 AI 學習系統」整合**翰林雲端學院授權教學資源**，透過單一登入（SSO）機制與資料交換標準，打造無縫銜接的數位學習環境，提升平臺使用效益。

（二）發展適性化教學與學習模式：運用診斷評量功能，建立學生學習歷程資料庫，透過 AI 分析提供個別化學習建議，促進差異化教學實踐，提升學習成效。

（三）提升教師數位教學專業能力：辦理分階段教師增能研習，培訓種子教師，建立數位教學社群，強化教師運用數位工具進行教學設計、學習診斷與數據分析之能力。

（四）建立數位學習品質管理機制：建置學習成效追蹤系統，定期蒐集師生使用回饋，分析平臺使用數據與學習成效關聯性，作為持續優化系統功能與教學策略之依據。

貳、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局。

二、承辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市大同區蓬萊國民小學。

參、實施對象

本市公立高級中等學校、國民中學之教師、學生。

肆、帳號申請及審核

一、帳號數：首批開放約 2 萬 5,550 組帳號。

二、申請方式

（一）請以「班級」為帳號需求單位，由學校彙整各班需求後統一提出申請。

（二）請於 **115 年 11 月 13 日（星期五）前**，將「核章申請書」以電子公文函送本市大同區蓬萊國民小學（數位學習教育中心），並同步上傳至申請表單：https://forms.gle/fbgKvGMV3AdHwE8J7。

三、審核標準：本計畫將審核各校填報「預計每周登入使用率」及需求帳號數，分別依據學制予以分配，將優先分配予預計使用率較高之學校，本計畫登入使用率係以**「經由酷 AI 系統登入後，於系統中運用翰林雲端學院教學之使用情形」**為計算標準。

四、帳號說明

（一）帳號開通：由教育局管理者統一開通帳號，設定完成後，將以電子郵件通知各校指定申請人員。

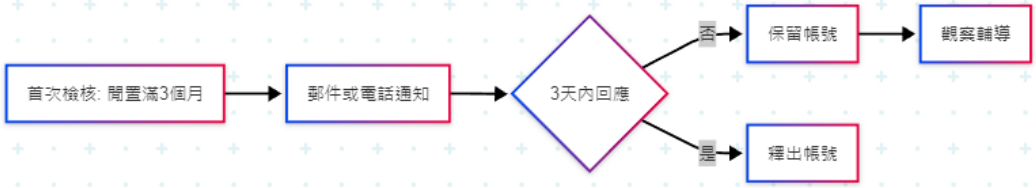
（二）帳號使用：教師與學生以「臺北市校園單一身分驗證」登入酷 AI 系統後，即可使用「翰林雲端學院」模組功能進行教學與自學。

伍、帳號使用率檢核及教學培訓

一、動態檢核機制

（一）活躍度指標：每周至少登入 2 次與使用工具 1 次以上，由學校整體授權帳號數計算。

（二）三階段回收



（三）支援與培訓：由酷 AI 登入翰林雲端學院登入操作。

陸、酷 AI 系統整合翰林雲端學院功能說明

一、主要功能與特色

（一）充實酷 AI 系統教學與學習資源

1、Teaching（教學）：提供大量影片（包括「雲端名師影城」），老師可依需求派送，並追蹤學生觀看進度。

2、Exam （測驗）：提供萬題題庫，涵蓋各高中及國中各版本。

（二）智慧化學習分析

1、Analysis（分析）：測驗後可即時進行分數、排名、知識點分佈等分析，幫助老師精準掌握學生學習問題，並規劃後續教學。

2、Management （管理）：老師可線上派發考卷，學生線上作答，系統能自動批閱並彙整成績，老師能隨時監督學生的學習狀況。

（三）強化親師溝通

家長可透過親子綁定帳號登入系統，了解學生的學習狀況，促進三方溝通。

（四）個人化與差異化學習

系統將彙整學生錯題，建立個人錯題庫，並提供試題詳解和知識點分析，輔助學生針對弱點加強學習。

（五）跨載具與即時性：支援跨載具使用，讓學習不間斷，隨時隨地皆可進行。

二、簡化學習流程

（一）老師端

1、透過系統派發考卷或影片。

2、系統自動批閱試卷並進行成績分析。

3、根據分析結果，規劃課堂檢討及加強輔導。

（二）學生端

1、依老師指示完成線上測驗或觀看影片。

2、快速獲得個人化的測驗結果與錯題整理。

3、針對個人弱點進行複習與加強。

柒、實施期程

階段	時間	辦理工作	負責單位
介接建置	115 年 9 月	系統串接測試	翰林技術支援團隊 數位學習教育中心
宣導與申請	115 年 10 月	辦理校園說明會、開放申請（詳備註）	教育局資教科 數位學習教育中心
審查及開通帳號	115 年 11 月	完成帳號開通	翰林技術支援團隊 數位學習教育中心
培訓	115 年 11 月	辦理增能研習或工作坊	翰林技術支援團隊 數位學習教育中心
首次檢核	116 年 3 月	回收閒置帳號 發布使用率報告	數位學習教育中心
成效評估	116 年 9 月	問卷調查、擬定續約或擴充方案	教育局資教科 數位學習教育中心

※備註：

一、試辦期間：115 年 10 月 12 日（星期一）至 115 年 11 月 12 日（星期四）。

二、說明會：115 年 10 月 23 日（星期五）

- 實體場次：上午 10 時，地點為蓬萊國小 5 樓演藝廳
- 線上場次：下午 2 時，會議連結：https://meet.google.com/goj-vszx-ydu。

三、申請截止日：115 年 10 月 31 日（星期五）。

捌、預期成果與評估指標

一、量化指標

（一）帳號活躍率達 80%以上。

（二）系統使用率提 10%以上。

二、質化效益

（一）教學效能提升

透過診斷數據與 AI 分析功能，教師能精準掌握學生學習狀況，實踐差異化教學與適性輔導。平台提供之即時回饋機制，強化形成性評量功能，協助教師於教學歷程中動態調整教學策略，提升教學決策品質。同時，數據可視化功能促進教師專業對話與教學反思，深化教學創新文化，整體提升課堂教學效能。

（二）學習成效優化

學生透過適性化練習與學習診斷功能，建立自主學習能力，培養目標設定、策略選擇與成效監控等後設認知能力。個別化學習路徑設計降低學習挫折，提升學習動機與自信心。教師得以運用節省之時間，設計更多探究、討論與問題解決等高層次思考活動，深化學生批判思考與創造力，促進核心素養之培養與學習品質之提升。

三、長期影響

（一）建立「個人化學習歷程」檔案，結合 AI 推薦學習資源。

（二）運用數據分析，提供政策資源分配建議。

玖、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。